

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA PROGRAMA DE PSICOLOGÍA PROGRAMACIÓN DE CURSO	Código: DPS-FOA-FR-02
		Página: 1 de 11
		Versión: 2
		Vigente a partir de: 2016-01-28

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO: Medición y Evaluación Psicológica.	Código: 6476
---	--------------

Competencia: Específica curricular	SEMESTRE AL QUE SE OFRECE: VI SEMESTRE	PERÍODO: B 2026
Disciplinar X Profesional_ Interdisciplinar_ Integradora_		
Genérica curricular_		
Desarrollo personal_		

Número y tipo de Créditos: 3 Formación Investigativa	Horas de acompañamiento docente: 5	Horas de trabajo autónomo: 4	Total horas semana: 9	Total horas curso: 144
---	---------------------------------------	------------------------------	-----------------------	------------------------

NOMBRE DEL DOCENTE: Ruth Daney Portilla Ortiz Christian Alexander Zambrano Guerrero.	Correo Electrónico: daneyportillaortiz@gmail.com christianzambrano@udenar.edu.co
---	---

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA PROGRAMA DE PSICOLOGÍA PROGRAMACIÓN DE CURSO	Código: DPS-FOA-FR-02
		Página: 2 de 11
		Versión: 2
		Vigente a partir de: 2016-01-28

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Justificación:

El curso de Medición y Evaluación Psicológica tiene como propósito fortalecer en el/la estudiante de psicología las competencias necesarias para la comprensión, selección, aplicación e interpretación de instrumentos y técnicas que permiten explorar, describir y analizar el comportamiento humano en sus distintas dimensiones, tanto conscientes como inconscientes, desde perspectivas básicas y aplicadas.

La evaluación psicológica constituye una herramienta fundamental para el ejercicio profesional, ya que brinda insumos clave para la toma de decisiones clínicas, educativas, organizacionales y comunitarias. Para ello, es indispensable que el futuro psicólogo o psicóloga adquiera criterios técnicos, conceptuales y éticos sólidos que le permitan responder con responsabilidad y rigor a las diversas demandas de evaluación en contextos individuales y colectivos.

Este curso ofrece al estudiante una formación integral en el proceso de evaluación psicológica, articulando conocimientos derivados de la psicometría, como: la construcción, adaptación, aplicación y calificación de instrumentos estandarizados, con fundamentos de la teoría psicodinámica aplicados al uso e interpretación de técnicas proyectivas. De esta manera, se abordan tanto pruebas estructuradas como proyectivas, promoviendo una mirada crítica, contextualizada y ética sobre su aplicación.

Asimismo, se busca que el/la estudiante sea capaz de seleccionar herramientas de evaluación pertinentes a las características de cada persona o comunidad, considerando variables como edad, entorno sociocultural, nivel educativo, historia de vida y otras condiciones específicas. Se promueve una actitud reflexiva y comprometida con el respeto por la diversidad, la confidencialidad, la validez cultural de los instrumentos y la responsabilidad social del quehacer psicológico.

Finalmente, este espacio académico integra conocimientos teóricos y prácticos mediante el desarrollo de prácticas académicas en escenarios reales, en los que se espera que las y los estudiantes apliquen instrumentos de evaluación tanto en el ámbito educativo como organizacional. Dichas experiencias fortalecen su capacidad para generar informes técnicos, interpretar resultados de manera crítica, y comunicar hallazgos con base en criterios científicos, éticos y humanistas.

Competencia general que desarrolla el curso:

Al finalizar el curso, se espera que los/las estudiantes exploren, reconozcan y analicen el comportamiento humano a través del desarrollo de procesos de evaluación utilizando diferentes técnicas proyectivas e instrumentos de medición psicológica, con adecuados lineamientos técnicos y éticos establecidos para ello.



Universidad de
Nariño

FORMACIÓN ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSO

Código: DPS-FOA-FR-02

Página: 3 de 11

Versión: 2

Vigente a partir de: 2016-01-28

Competencias específicas del curso	Contenidos	Estrategias didácticas	Estrategias de evaluación	Porcentaje
Unidad 1. Identifica y analiza las afinidades y diferencias entre las pruebas estructuradas y proyectivas, considerando su desarrollo histórico, fundamentos teóricos y características metodológicas, resaltando la importancia del uso ético y legal de los instrumentos de medición psicológica en diferentes contextos, con especial atención a la regulación en Colombia.	1. Origen y desarrollo Histórico de los Instrumentos de medición psicológica. 2. Fundamentos del proceso de medición y evaluación. 3. Importancia y aplicación de la medición y evaluación psicológica. 4. Clasificación, estructura y sustento teórico de las pruebas e instrumentos de medición psicológica. 5. Conceptos psicoanalíticos fundamentales relacionados con las técnicas proyectivas: proyección y sus mecanismos. 6. Criterios éticos y legales que regulan la aplicación de instrumentos de medición y evaluación psicológica: -Comisión Internacional de Tests (ITC). -Federación Europea de Asociaciones de Profesionales en Psicología (EFPPA). -Proyecto de investigación internacional: Uso de los test psicológicos en los países Iberoamericanos (FePRA). - Ley 1090 de 2006, Colombia.	Clase magistral. Lectura de material técnico. Consulta grupal. Realización de esquemas (cuadro sinóptico, cuadro comparativo, mapa conceptual, línea de tiempo, entre otros). Taller estudio de caso. Conversatorio.	Análisis de un caso práctico enfocado dilemas éticos. Conversatorio.	8%



Universidad de
Nariño

FORMACIÓN ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSO

Código: DPS-FOA-FR-02

Página: 4 de 11

Versión: 2

Vigente a partir de: 2016-01-28

Unidad 2. Desarrolla procesos de evaluación psicológica.	1. Modelos de evaluación psicológica. 2. Proceso de evaluación psicológica 3. Métodos de recogida de información 4. Selección, aplicación y calificación de instrumentos 5. Interpretación, contrastación e integración de las distintas fuentes de información. 6. Elaboración de informe final 7. Comunicación de resultados	Clase magistral. Desarrollo y análisis de estudios de caso. Práctica académica: medición de la orientación vocacional/profesional. Asesoría con equipos de trabajo.	Desarrollo de un informe, a partir de la auto aplicación del inventario 16 PF.	12%
Unidad 3. Aplica el proceso de evaluación psicológica desde la perspectiva estructurada y administra pruebas de ejecución máxima y ejecución típica de acuerdo con los lineamientos éticos y técnicos de cada prueba.	1. Aproximación a los instrumentos disponibles en los diferentes campos de aplicación de la psicología de orden Organizacional, Clínico, Educativo y neuropsicológicos 2. Fundamentación básica de los constructos de personalidad e inteligencia, las teorías que los sustentan y su medición. -Inventario de 16 factores de personalidad 16PF (PRINSE) -Inventario de personalidad para vendedores IPV, VALANTI (PRINSE) -Inventario multifásico de personalidad de Minnesota (MMPI)	Revisión bibliográfica de instrumentos en el campo de la psicología educativa, organizacional, clínica, neuropsicológica.	Evaluación escrita de los contenidos abordados	20%



Universidad de
Nariño

FORMACIÓN ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSO

Código: DPS-FOA-FR-02

Página: 5 de 11

Versión: 2

Vigente a partir de: 2016-01-28

	-Evaluación infantil. -Escala de inteligencia de Wechsler para niños (WISC)			
Unidad 4. Aplica el proceso de evaluación psicológica desde la perspectiva a proyectiva a través de actividades prácticas de acuerdo a los lineamientos técnicos establecidos para ello.	1 Fundamentos teóricos y metodológicos de las pruebas proyectivas (técnica proyectiva de expresión gráfica, técnica de aplicación, pautas interpretativas). -Reconocimiento general de Test de Rorschach. -Test del árbol -Figura humana 2 Elaboración de informe	Clase magistral. Taller estudio de caso.	Auto aplicación test del árbol. Auto aplicación test de la figura humana. Realización de un informe psicológico. Estudio de caso. A quien se le aplicará el test del árbol.	20% 20%
Unidad 5. Desarrolla un proceso de evaluación centrado en la orientación vocacional/profesional, teniendo en cuenta lineamientos teóricos, técnicos y éticos establecidos por la medición y evaluación psicológica, mediante la aplicación de instrumentos estructurados, el desarrollo de técnicas y la elaboración de un informe psicológico	Fase 1: Contextualización institucional y socioeducativa Fase 2: Aplicación de instrumento estandarizado Fase 3: Construcción y Desarrollo de técnicas Fase 4: Informe de evaluación psicológico Fase 5: Feria vocacional de cierre	Proyecto de aula: Orientación vocacional/profesional. Asesorías a grupos de trabajo.	Informe de medición y evaluación	20%

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA PROGRAMA DE PSICOLOGÍA PROGRAMACIÓN DE CURSO	Código: DPS-FOA-FR-02
		Página: 6 de 11
		Versión: 2
		Vigente a partir de: 2016-01-28

fundamentado, orientado a la toma de decisiones formativas.				
Total: 5				100%

Competencias genéricas del curso

Intrapersonal: autonomía y autogestión, ética, empatía, manejo y tolerancia a la frustración y la crítica, congruencia, motivación, respeto por la institucionalidad y las normas sociales.

Interpersonal: trabajo en equipo, comunicación asertiva, valoración y respeto por la diversidad y la interculturalidad, manejo de conflictos, construcción permanente de lazos sociales que posibiliten la solidaridad.

Cognitivas: pensamiento crítico y creativo, toma de decisiones y solución de problemas, pensamiento analítico y sintético.

Comunicación oral y escrita: producción de textos, comprensión de textos, oratoria, manejo de normas de estilo (APA).

Formación Ética:

Se fortalecerá el proceder ético y el compromiso social en los procesos de generación de conocimiento con individuos y grupos, así como también un comportamiento ético y responsable en la administración, interpretación y evaluación de los instrumentos de evaluación y medición psicológica en los diversos campos de aplicación, de acuerdo a los principios y normas que orientan y rigen el ejercicio socialmente aceptable de las funciones profesionales de los psicólogos, descritas en la ley 1090 del 2006, por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones.

Práctica académica, proyecto intrasemestral – PRINSE y/o proyecto de aula

Se desarrollará un PRINSE con el curso de Psicología de las Organizaciones I:

Momento	Actividades a desarrollar en el Práctica Académica	Semana de evaluación
---------	--	----------------------



Universidad de
Nariño

FORMACIÓN ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSO

Código: DPS-FOA-FR-02

Página: 7 de 11

Versión: 2

Vigente a partir de: 2016-01-28

Fortalecer las competencias de lo(a)s estudiantes en la administración e interpretación de pruebas de medición aplicadas en el campo de la Psicología Organizacional.

Presentación de los instrumentos: 16PF SYS y PTI – 16, Inventario de Personalidad para Vendedores (IPV), inventario de personalidad de Gordon (P-IPG)

7

Criterios de evaluación:

- Posición crítica y ética, que evidencie el respeto, la confidencialidad y la rigurosidad en el proceso de medición.
- Revisión bibliográfica.
- Pertinencia del proceso de aplicación y análisis del instrumento.
- Aspectos formales de escritura (normas APA).

Práctica académica, proyecto intrasemestral – PRINSE y/o proyecto de aula

Se desarrollará una práctica académica:

Momento	Actividades a desarrollar en el Práctica Académica	Semana de evaluación
Desarrollar un proceso de evaluación centrado en la orientación vocacional/profesional, teniendo en cuenta lineamientos teóricos, técnicos y éticos establecidos por la medición y evaluación psicológica, mediante la aplicación de instrumentos estructurados, el desarrollo d técnicas y la elaboración de un informe psicológico fundamentado, orientado a la toma de decisiones formativas.	Fase 1: Contextualización institucional y socioeducativa Fase 2: Aplicación de instrumento estandarizado Fase 3: Construcción y Desarrollo de técnicas Fase 4: Informe de evaluación psicológico Fase 5: Feria vocacional de cierre	4-5 8 9-10 11-12 13-14
Criterios de evaluación:		



Universidad de
Nariño

FORMACIÓN ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSO

Código: DPS-FOA-FR-02

Página: 8 de 11

Versión: 2

Vigente a partir de: 2016-01-28

- Posición crítica y ética, que evidencie el respeto, la confidencialidad y la rigurosidad en el proceso de medición.
 - Revisión bibliográfica.
 - Pertinencia del proceso de aplicación y análisis del instrumento y construcción de técnicas.
 - Coherencia entre la construcción, aplicación, análisis y entrega de resultados con la teoría organizacional, y medición y evaluación psicológica.
- Aspectos formales de escritura (normas APA).

3. BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1.

Anastasi, A. & Urbina, S. (1998). Test psicológicos. Bogotá, Colombia: Pearson.

Fernández, R. (1993). Introducción a la evaluación psicológica. Madrid, España: Ediciones Pirámide.

Shum, D., O'Gorman, J., Myers, B. & Creed, P. (2013). Psychological Testing and Assessment. The context of psychological testing and assessment (pp. 3 - 18). New York, Estados Unidos: Second Edition.

Aragón, I. (2014) Evaluación psicológica: Historia, fundamentos teórico-conceptuales y psicometría. México: Manual Moderno.

Aiken Lewis R. (2011) Test psicológicos y evaluación. México. Pearson.

Unidad 2.

American Psychological Association. (2010). 6th edition of the Publication Manual of the American Psychological Association (APA). Estados Unidos: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.

Congreso de Colombia. (2006). Ley 1090. http://www.colpsic.org.co/portal/tribunales_archivos/LEY_1090_DE_2006_actualizada_marzo_2012.pdf

González, F. (2007). Instrumentos de evaluación psicológica. La Habana, Cuba: Editorial Ciencias Médicas.



Universidad de
Nariño

FORMACIÓN ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSO

Código: DPS-FOA-FR-02

Página: 9 de 11

Versión: 2

Vigente a partir de: 2016-01-28

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura UNESCO. (2005). Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos.

Hottois, G. (2007). Qué es la bioética. Bogotá: Universidad El Bosque

Unidad 3.

Anastasi, A. & Urbina, S. (1998). Test psicológicos. Bogotá, Colombia: Pearson.

Fernández, R. (1993). Introducción a la evaluación psicológica. Madrid, España: Ediciones Pirámide. Gregory, R. (2001). Evaluación psicológica. Ciudad de México, México: Manual Moderno.

Gregory, R. (2001). *Evaluación psicológica*. Ciudad de México, México: Manual Moderno.

Unidad 4.

Cattell, R.B. (1998). Manual del inventario de 16 factores de personalidad (16PF). Ciudad de México, México: TEA.

Hathaway, S.R. & Kinley, J.C. Mc. (1988). Manual del inventario multifásico de la personalidad de Minnesota (MMPI). Ciudad de México, México: TEA.

Núñez, R. (1968). Aplicación del inventario multifásico de la personalidad a la psicopatología. Ciudad de México, México: Manual Moderno. Grassano, E. (2006). Indicadores Psicopatológicos en Técnicas Proyectivas. Buenos Aires, Argentina: Ed. Nueva Imagen.

Lluis Font, J. (1978). Test de la Familia. Barcelona España: Ed. Oikos-Tau Sa.

Manchover, K. & Portuondo J. (1973). Test de la figura humana. Madrid, España: Biblioteca Nueva Madrid. Murray, H. (1985). Test De Apercepción Temática (TAT). Buenos Aires, Argentina: Ed. Pirámide.

Wechsler, D. (1995). Manual de la escala de inteligencia de Wechsler (WAIS). Ciudad de México, México: Manual Moderno.

Unidad 5.



Universidad de
Nariño

FORMACIÓN ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DE CURSO

Código: DPS-FOA-FR-02

Página: 10 de 11

Versión: 2

Vigente a partir de: 2016-01-28

Figueroa-Chaves, HA., Bastidas-Jurado, CF., Gonzales-Limas, WR., Zambrano-Guerrero, CA., & Matabanchoy-Tulcan, SM. (2017). Propiedades psicométricas de la Escala de Evaluación de Calidad de Vida Laboral en el sector transporte urbano. Univ. Salud, 19(3), 330-339. DOI:

<http://dx.doi.org/10.22267/rus.171903.95>

Pantoja-Pantoja, A., Navarrete-Acosta, A., Zambrano-Guerrero, C. & Matabanchoy-Tulcán, S. M. (2020). Relación entre clima organizacional y violencia laboral en funcionarios de una universidad pública. Universidad Y Salud, 22(2), 137-147. <https://doi.org/10.22267/rus.202202.185>

González, F. (2007). Instrumentos de evaluación psicológica. La Habana, Cuba: Editorial Ciencias Médicas.

Gregory, R. (2001). Evaluación psicológica. Ciudad de México, México: Manual Moderno.

Luna T., E.G., Zambrano G., C.A., Ceballos M., A.K., & Villalobos G., F.H. (2017). Validación un procedimiento estandarizado de medición de actitudes implícitas frente al suicidio. Revista CES Psicol., 10(2), 66-85.

Benavides Mora, V. K., Palacios Díaz, A. J. & Zambrano Guerrero, C. A. (2020). Relación entre el Burnout Académico y la Autoestima, en estudiantes de pregrado de Medicina. Informes Psicológicos, 20(1), 19-31. <https://doi.org/10.18566/infpsic.v20n1a02>

Observaciones:

Para la entrega de todos los trabajos escritos se deben aplicar las normas APA séptima edición.

El presente programa de asignatura, material bibliográfico y/o audiovisual, novedades y asesorías se realizarán a través de la plataforma del Centro Operador de Educación Superior (COES) en la categoría: Facultad de Ciencias Humanas – Psicología – Medición y Evaluación Psicológica. Por lo tanto, es responsabilidad del estudiante inscribirse al respectivo curso y revisar permanentemente la plataforma.

Los instrumentos psicológicos a trabajar se enfocarán desde los manuales y trabajos de grado que se encuentran en Biblioteca virtual y Banco de Pruebas (instrumentos contruidos/adaptados) de la Universidad de Nariño.

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA PROGRAMA DE PSICOLOGÍA PROGRAMACIÓN DE CURSO	Código: DPS-FOA-FR-02
		Página: 11 de 11
		Versión: 2
		Vigente a partir de: 2016-01-28

Es importante referir que el plagio o copia textual sin cita, será sancionado con una calificación de cero (0) en los avances o trabajos que se presenten, y si el comportamiento se presenta en más de dos ocasiones, será reportado a Comité Curricular del Programa de Psicología. Cabe mencionar que de acuerdo al proceso de enseñanza y aprendizaje, además de las condiciones contextuales las semanas de cada competencia pueden variar.

Para constancia se firma el 06 del mes de agosto de 2025

 FIRMA DEL/LA REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

Nombre y código:

 FIRMA DEL/ LA DOCENTE

Nombre y Cédula: Christian Zambrano – C.C 1085285135

 FIRMA DEL/ LA DOCENTE

Nombre y Cédula: Daney Portilla – C.C 59827179

Revisión de par académico asignado:

Revisión de Director del Programa: Álvaro Dorado