

Universidad de Nariño  
“UDENAR”

CARRERA:  
CONTADURIA PUBLICA.

DOCENTE:  
Carlos Omar Ojeda.

ESTUDIANTES:

- Karen Tatiana Paz Gómez
- Juan Felipe Riascos Ruano
- Jesús Stiven Restrepo Mesa
- Álvaro Daniel Erika Andrade
- Jostin Felipe Bastidas Chiran

PERIODO:  
03/04/2025

# BITÁCORA

| SEMANA  | FECHA Y ACTIVIDADES                          | OBSERVACIONES   |
|---------|--|---|
| PRIMERA | PRIMER DIA DE CLASES<br><br>(03/02/2025)     | En este primer día casi no hubo asistencia por parte de los estudiantes debido a una confusión con los horarios de clase y las inducciones que se iban a realizar en la semana. Únicamente asistieron cinco estudiantes y el profesor, el cual nos comento un poco acerca de su recorrido, y resaltó la importancia de la asistencia a estas jornadas de inducción porque nos van a ayudar a dar un concepto inicial sobre la universidad y acerca del sistema académico, no pudimos avanzar mucho debido a la inasistencia pero el tiempo no fue perdido, en su lugar fue aprovechado. |
| PRIMERA | SEGUNDO DIA DE CLASES<br><br>(06/02/2025)    | En el segundo día tampoco hubo mucha asistencia de parte de los estudiantes pero fue mejor que la anterior clase ya que ascendió el número a diez personas aproximadamente, se realizó la elección del representante y se volvió a hablar acerca de la importancia del aula virtual en la materia.  |
| SEGUNDA | TERCERA SEMANA DE CLASES<br><br>(10/02/2025) | En este día la asistencia fue mucho mejor debido a que se soluciono la confusión de los horarios. El profesor Carlos Omar se presentó ante nosotros para después explicarnos la metodología de la materia y la forma en la que se va a evaluarnos.  |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| SEGUNDA | CUARTA SEMANA DE CLASE<br>(13/02/2025)    | Esta clase fue en la cual el profesor hizo que conformamos los grupos de aprendizaje y que eligiéramos un administrador por cada grupo, posteriormente nos dejó la primera actividad la cual consiste en diligenciar un mosaico con la información de cada integrante de los socios de aprendizaje y también otra actividad la cual consiste en mirar un video llamado el virus de la actitud y de este responder una serie de preguntas. |
| TERCERA | QUINTA SEMANA DE CLASE<br>(17/02/2025)    | En esta clase el profesor nos dio las fechas de las próximas visitas y nos explicó cómo se deben llevar a cabo, también habló acerca de las entrevistas que debemos realizar en transcurso de este semestre y resaltó la importancia del uso de las habilidades blandas.  |
| TERCERA | VISITA CÁMARA DE COMERCIO<br>(19/02/2025) | Se llevó a cabo la primer visita acordada en el aula virtual, la cual consistia en hacer parte de una reunión de líderes y empresarios acerca el desarrollo socioeconómico en la ciudad   |
| TERCERA | SEXTA CLASE<br>(20/02/2025)               | Este fue el día en el cual se entrego el desarrollo del trabajo escrito acerca del video del virus de la actitud y también se diligencio el mosaico por socios de aprendizaje   |
| TERCERA | VISITA ALMACEN EXITO<br>(21/02/2025)      | Se desarrolló la segunda visita del calendario académico, la cual consistió en visitar el almacén exito y poder conocer al Gerente el Señor Juan Pablo Castillo, el cual muy amablemente accedió a tener una charla con nosotros y darnos un recorrido por las instalaciones  |
| CUARTA  | SÉPTIMA CLASE<br>(24/02/2025)             | La clase de este día se desarrolló en torno a la explicación de conceptos básicos relacionados con la administración como por ejemplo: personas jurídicas y naturales y la misión objeto social.  |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| CUARTA | <p>ENTREVISTA A<br/>LUCIANO ERAZO</p> <p>(27/02/2025)</p>  | <p>Tuvimos la oportunidad de dialogar con el empresario Luciano Erazo, el cual muy amablemente nos platicó acerca de su amplio recorrido y nos orientó el camino que debemos tomar respecto al manejo de la economía del departamento en un futuro, para posteriormente hacernos la invitación de ampliar nuestra visión y ser generadores de empleo para nuestra región.</p> |
| CUARTA | <p>ENTREGA DE<br/>INFORMES</p> <p>(CÁMARA DE<br/>COMERCIO Y<br/>ALMACÉN ÉXITO)</p> <p>(01/03/2025)</p> | <p>Este día subimos los respectivos informes de las actividades al aula virtual</p>   |
| QUINTA | <p>HOMENAJE A<br/>NUESTRAS<br/>COMPAÑERAS</p> <p>(06/03/2025)</p>                                      | <p>En esta clase de administración el docente Carlos Omar nos brindó un espacio para celebrar el día de la mujer a nuestras compañeras, ese mismo día debíamos subir el informe de Luciano Erazo a el AULA VIRTUAL.</p>   |
| SEXTA  | <p>OCTAVA CLASE</p> <p>(10/03/2025)</p>  | <p>Durante esta clase el profesor nos dio un poco de contexto histórico acerca de la administración y también nos preguntó acerca del significado de la administración, tras escuchar algunos aportes se llegó a una definición concreta</p>  |
| SEXTA  | <p>NOVENA CLASE</p> <p>(13/03/2025)</p>  | <p>En esta clase el profesor solicitó un aula en el bloque tecnológico que disponía de equipos los cuales nos iban a ayudar con la investigación sobre las escuelas que nos fueron asignadas, y también se nos explicó de dónde debíamos sacar el material para nuestras exposiciones.</p>  |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| SÉPTIMA | DECIMA CLASE<br><br>(17/03/2025)                   | Este día el profesor nos dio a conocer una inteligencia artificial llamada mapifi, la cual nos ayudó con la elaboración de un mapa mental relacionado con el tema que nos corresponde exponer, luego de esto continuamos investigando los PDF que el profe nos compartió en el aula virtual para el desarrollo de la diapositiva.  |
| SÉPTIMA | CELEBRACION DEL DIA DEL HOMBRE<br><br>(20/03/2025) | En este dia las mujeres le solicitaron el tiempo de clase al docente Carlos Omar para poder celebrarle a los hombres se interpretaron poemas se les brindó un detalle y un refrigerio (torta y gaseosa) se realizaron dinámicas y una premiación para los ganadores.   |
| OCTAVA  | DÉCIMO PRIMERA CLASE<br><br>(27/03/2025)           | El profesor nos dio una introducción para una buena socialización y a conocer sobre algunas herramientas de inteligencia artificial ( chat GPT, canva, copilot)<br>Después de esto nuestros compañeros SOCIOS DE APRENDIZAJE #2 comenzaron con la primera socialización y sus temas a exponer que fueron: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preludio de administración científica</li> <li>- Escuela tradicional de administración</li> <li>- Teoria clasica de la administración</li> <li>- Escuela de relaciones humanas</li> <li>- Escuela Neo-humana-relacionista</li> <li>- Escuela neoclásica</li> <li>- Escuela matematica</li> <li>- Teoría de sistemas</li> <li>- Teoría de contingencia</li> </ul> Fue una exposición demasiado buena se notó que estaban preparados, lastimosamente no se logró terminar una pequeña dinámica que nos tenían preparada por motivo de tiempo. |

|        |   |  |
|--------|---|--|
| NOVENA | DÉCIMA SEGUNDA<br>CLASE<br><br>(31/03/2025) | <p>En este día nuestro docente le dio inicio a la clase con unas recomendaciones para nuestra futura visita a UPEC-TULCÁN-ECUADOR. Se realizó una encuesta para saber quienes asistimos.</p> <p>Luego de esto se realizó la pequeña actividad que los socios de aprendizaje numero uno no alcanzaron a realizar por motivos de tiempo. La actividad fue realizada por medio de una plataforma llamada QUIZ PLAY por cada acierto que teníamos los estudiantes a estas preguntas ellos nos daban un incentivo el cual era un Bombón.</p> <p>Posteriormente se dio inicio al segundo grupo que fue SOCIOS DE APRENDIZAJE #2 ellos nos dieron a conocer los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teoría científica de la administración</li><li>- Orígenes y contexto histórico de la administración</li><li>- Expansión y aplicación de método Taylorista</li><li>- Ventajas de la administración científica</li><li>- Desventajas de la administración científica</li><li>- Administración de talleres</li><li>- Contribución de Frank Bunker y Lilian Moller</li><li>- Autores relevantes</li><li>- Opinión crítica sobre la administración científica.</li></ul> <p>Al terminar su exposición nos permitieron hacer una serie de preguntas en la cual también intervino nuestro docente ya que una compañera del grupo de aprendizaje #2 no pudo asistir por motivos médicos y nos aclararon todas nuestras dudas. Para finalizar este grupo trajo una actividad que debíamos realizar por socios de aprendizaje para obtener puntos y quien obtenga mayor puntuación se llevaba un incentivo.</p> <p>Para los empresarios, nos llevamos consigo el intercambio de ideas y experiencias de vida, las cuales nos motivan a tener una mayor visión en nuestra vida personal y empresarial.</p> |
|--------|---|--|

|        |   |  |
|--------|---|--|
| NOVENA | DECIMA TERCERA<br>CLASE<br><br>(03/04/2025) | <p>En este día nuestros compañeros SOCIOS DE APRENDIZAJE #3 realizarse su socialización sus temas a presentar fueron</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teoria clasica de la administración</li><li>- Principios y funciones que planteaban Gullick y Urwick</li><li>- Enfoque Neoclasico</li><li>- Nuevos elementos de la revisión de los elementos de la administración</li><li>- Comparación crítica de la teoría clásica de la administración y el enfoque Neoclásico</li><li>- Comparación crítica teoría clásica de la administración y administración científica</li><li>- Conclusión</li></ul> <p>Nuestros compañeros nos reforzaron el tema con videos de fuente propia y nuestro docente realizó pequeñas intervenciones para que los temas queden aún más claros, traían una actividad pero por motivos de tiempo la tuvieron que suspender.</p> |
|--------|---|--|

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| <p>NOVENA</p> | <p>VISITA A<br/>ECUADOR UPEC<br/>(04/04/2025)</p> | <p>El día viernes 04 de abril de 2025, los estudiantes de primer semestre de Contaduría Pública de la UDENAR realizaron una salida académica a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), en Tulcán, Ecuador, acompañados por el docente Carlos Omar Ojeda. La jornada incluyó un recorrido por las instalaciones de la universidad y una conferencia conjunta con estudiantes de Administración, donde participaron el profesor Freddy Quinte y el psicólogo Abner Becerra. Durante la conferencia se abordaron temas relacionados con la personalidad, la conducta, el liderazgo, la autoconfianza y el emprendimiento, complementados con actividades dinámicas e introspectivas. Finalizamos la jornada con una visita al cementerio municipal de Tulcán, reconocido por su arte, y posteriormente regresamos a Pasto. La actividad fue enriquecedora a nivel personal, académico y social, y dejó importantes reflexiones sobre el crecimiento personal, la toma de decisiones y la proyección profesional.</p> |
| <p>DÉCIMA</p> | <p>DECIMA CUARTA<br/>CLASE<br/>(07/04/2025)</p>   | <p>Este día le correspondió la socialización a nuestros compañeros SOCIOS DE APRENDIZAJE #4 para dar inicio a esta socialización (RELACIONES HUMANAS) comenzaron con una dinámica la cual nos involucró a todos. Fue entretenido, la dinámica consistió en hacer dos grupos de ocho personas a las cuales les dieron las mismas tareas pero con diferentes condiciones, el salón lo adecuaron a ciertas condiciones (menos iluminación) para comprobar las teorías del tema que les correspondió. Finalizada la actividad nos brindaron café y pan pero esto tuvo su razón la cual era tranquilizar al grupo ya que después de la actividad estábamos</p>   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        |  | <p>imperativos y ellos sabían que si le daban comienzo a su exposición no podríamos concentrarnos. Después de generar un mejor ambiente dieron a conocer los temas a tratar que fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a las relaciones humanas</li> <li>- Biografía de George Elton Mayo</li> <li>- Comparación de escuela clásica y escuela de relaciones humanas</li> <li>- Opinión crítica de la escuela de relaciones humanas</li> </ul> <p>Para terminar nos dieron a conocer las cuatro fases que son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iluminocidad</li> <li>- remuneración</li> <li>- figura de autoridad</li> <li>- ambiente laboral más personalizado</li> </ul> <p>las cuales fueron las bases para la realización de todo el experimento y con esto concluyeron.</p> <p>Antes de irnos realizamos la actividad que se quedó pendiente de los SOCIOS DE APRENDIZAJE #3 la cual fue una sopa de letras de los temas que consultamos anteriormente con ellos.</p> |
| DÉCIMA | (10/04/2025)   | No se dictó clases motivo de reposición de visita UPEC Ecuador   |
| DÉCIMA | ENTREGA<br>INFORME<br><br>(11/04/2025)               | Entrega de informe visita a la UPEC Tulcán-Ecuador   |
| ONCE   | SEMANA SANTA<br><br>(14/04/2025)<br><br>(17/04/2025) | En estos días tuvo lugar un cese al desarrollo de las actividades académicas debido a la celebración mundial de semana santa.  |
| DOCE   | (21/04/2025)   | No se realizó actividad académica  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| DOCE  | <p style="text-align: center;">DECIMA QUINTA<br/>CLASE</p> <p style="text-align: center;">(24/04/2025)</p>             | <p>Este día le correspondió la socialización a nuestros compañeros SOCIOS DE APRENDIZAJE #5 para dar inicio a esta socialización (ESCUELA BEHAVIORISTA O NEO-HUMANO) los temas que tratamos en este día fueron los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción de la escuela behaviorista</li> <li>- comportamiento organizacional</li> <li>- Teorías de contenido</li> <li>- Teorías de proceso</li> <li>- Teoría del establecimiento de metas</li> <li>- Teoría X</li> <li>- Teoría Y</li> </ul> <p>Posteriormente el profesor Carlos Omar Ojeda encargado de coordinar la visita a la empresa PROCAAL S.A.S resalto algunos puntos a tener en cuenta al realizar la misma</p>   |
| DOCE  | <p style="text-align: center;">VISITA A LA<br/>EMPRESA DE<br/>CAFÉ</p> <p style="text-align: center;">(25/04/2025)</p> | <p>Se realizó la visita a la empresa PROCAAL S.A.S junto a nuestros compañeros y con el acompañamiento de nuestro docente Carlos Omar Ojeda. En este lugar nos dieron a conocer el manejo y funcionamiento de esta empresa, los procesos que se llevan a cabo, cómo ellos se relacionan con sus clientes y proveedores.</p>  |
| TRECE | <p style="text-align: center;">DÉCIMA SEXTA<br/>CLASE</p> <p style="text-align: center;">(28/04/2025)</p>              | <p>Este día le correspondió la socialización a nuestros compañeros SOCIOS DE APRENDIZAJE #6, para dar inicio a esta socialización (TEORÍA DE LA BUROCRACIA) comenzaron con una dinámica la cual nos involucró a todos. Fue entretenido, la dinámica consistió en realizar una búsqueda de un tesoro el cual era un papel con un trabalenguas, esto se realizó por grupos de socios de aprendizaje. Luego de esto nos dirigimos al salón para realizar otra dinámica llamada el teléfono roto, realizamos una pausa activa. Los temas a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video (Cantinflas: La burocracia)</li> <li>- Teoría de la burocracia</li> <li>- Principios básicos</li> <li>- Elementos clave</li> <li>- Aplicaciones</li> <li>- Ventajas y desventajas</li> <li>- Conclusión</li> </ul> |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| TRECE   | DIA DEL TRABAJADOR<br>(01/05/2025)       | En este día no se realizó actividad académica ya que se celebra el día del trabajador por lo tanto fue festivo.   |
| TRECE   | ENTREGA DE INFORME<br>(02/05/2025)       | En este día se realizó la entrega del informe de la visita a la empresa de café PROCAAL   |
| CATORCE | DECIMA SEPTIMA CLASE<br><br>(05/05/2025) | <p>Este día le correspondió la socialización a nuestros compañeros SOCIOS DE APRENDIZAJE #7 y #8. Comenzaron primero los socios de aprendizaje #7 con la socialización de la ESCUELA ESTRUCTURALISTA los temas a tratar fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origen de la escuela Estructuralista</li> <li>- Mayores representantes</li> <li>- Enfoque estructuralista</li> <li>- Características</li> <li>- ¿Cuáles eran los fines de la escuela estructuralista?</li> <li>- Enfoque multifactorial</li> <li>- Estructura organizacional</li> <li>- Factores estructurales</li> <li>- Procesos organizacionales</li> <li>- Ambientes específicos.</li> </ul> <p>Para dar cierre a esta socialización se realizaron cuatro actividades en las cuales se dividió a los estudiantes en grupos de cinco personas y fueron medidas por tiempo al finalizar el menor tiempo fue recompensado.</p> <p>Posterior a esto se dio inicio a la socialización de nuestros compañeros SOCIOS DE APRENDIZAJE #8 los cuales nos presentaron la ESCUELA MATEMÁTICA DE LA ADMINISTRACIÓN los temas a tratar fueron los siguientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción acerca de la escuela matemática</li> <li>- ¿Qué es la escuela matemática?</li> <li>- Origen</li> <li>- Desarrollo de la escuela</li> <li>- Principales exponentes</li> <li>- Características</li> </ul> |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ventajas y desventajas</li> <li>- modelos matemáticos</li> <li>- Metodos y tecnicas</li> <li>- Análisis multicritico</li> </ul> <p>Finalizaron con una actividad en la cual se dividió a los estudiantes en binas con el objetivo de relacionar correctamente distintos acontecimientos con los autores más influyentes de esta escuela.</p>   |
| CATORCE | <p>DÉCIMA OCTAVA CLASE</p> <p>(08/05/2025)</p>   | <p>En este día nos correspondió a nosotros los SOCIOS DE APRENDIZAJE #9 la socialización de la TEORÍA DE CONTINGENCIA Y LA TEORÍA DE SISTEMAS.</p> <p>Iniciamos con el desarrollo de distintas actividades en el coliseo Adriana Benitez con el objetivo de mejorar la comprensión de las teorías de sistemas y contingencias.</p> <p>Las actividades en primera instancia consistieron en realizar la simulación de una empresa, en la cual cada grupo de socios de aprendizaje funcionaban como una. Los grupos tendrán que competir adaptándose a nuestras normas y condiciones, de esta manera se explicaría la primera teoría la cual es la teoría de contingencia.</p> <p>En segunda instancia, se realizaron las mismas actividades con la única diferencia de que ahora cada grupo de socios de aprendizaje designan a la persona más apta para cada actividad, esto explica la teoría de sistemas.</p> |
| QUINCE  | <p>REPOSICIÓN DE DERECHO</p> <p>(12/05/2025)</p> | <p>No se realizó actividad alguna relacionada con administración debido a el cumplimiento de un acuerdo en el cual se desarrollaban clases de derecho en este espacio</p>   |
| QUINCE  | <p>REPOSICIÓN</p> <p>(15/05/2025)</p>            | <p>En este día no se dictó clase alguna ya que se repuso el día de la visita a la empresa de café PROCAAL</p>   |

|            |  |   |
|------------|--|---|
| DIECISÉIS  | <b>ENTREVISTA A<br/>CONTADORES Y<br/>BIBLIOTECA<br/>(19/05/2025)</b>         | <p>En este día nuestro docente Carlos Omar Ojeda se tomó la tarea de organizar un encuentro con el señor Juan Esteban (el cual nos explicó el funcionamiento de la biblioteca virtual). Además de esto logró conseguir la entrevista con la contadora Karen Astrada y el contador Santiago Matabanchoy los cuales socializaron con nosotros su experiencia y además nos compartieron algunos consejos para nuestro futuro como próximos contadores.</p>   |
| DIECISÉIS  | <b>COLISEO ADRIANA<br/>BENITEZ<br/>(22/05/2025)</b>                          | <p>En este día la clase fue completamente lúdica y tuvo lugar en el coliseo adriana benítez<br/>Como primer actividad, hicimos parte de la bailoterapia que se desarrolla los días jueves en la franja de horario de 5:00 a 6:00 pm, posterior a esto cada grupo de socios de aprendizaje estaba encargado de desarrollar una dinámica corta de aproximadamente 5 minutos cada uno el cual estuvimos desarrollando las diferentes actividades que nos ofrecieron el profesor carlos omar y los socios de aprendizaje</p>  |
| DIECISIETE | <b>DÉCIMA NOVENA<br/>CLASE Y<br/>ENTREGA DE<br/>INFORME<br/>(26/05/2025)</b> | <p><b>ÚLTIMA CLASE INTERNA</b></p> <p>Nuestro docente inició clases dándonos a conocer la importancia que tiene el conocer los datos básicos para una buena entrevista ya que el día 30 de mayo del 2025 se llevará a cabo el encuentro con los empresarios.</p> <p>Posteriormente nuestro docente continuó con la explicación de las fases del proceso administrativo del siglo XXI, la transformación digital y el entorno, la empresa y organización.</p> <p>También se entregó el informe de la entrevista a los contadores y la explicación del manejo de la biblioteca digital.</p> |
| DIECISIETE | <b>GESTIÓN DEL<br/>EMPRESARIO<br/>(29/05/2025)</b>                           | <p>En este día no se realizaron actividades académicas debido a que la franja de horario de 5:00 pm a 7:00 pm, se utilizó con el fin de gestionar para que el señor (a) empresario garantice asistir y participar del Encuentro de Empresarios.</p>   |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| DIECISIETE | <b>CONVERSATORIO<br/>CON<br/>EMPRESARIOS<br/>(30/05/2025)</b> | <p>Tuvo lugar el conversatorio con los empresarios en el horario de 9:00 a 11:50 am.</p> <p>Los puntos a tratar en este encuentro fueron</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludó de bienvenida</li> <li>- Presentación de cada uno</li> <li>- Historia de vida Despedida y registro fotográfico</li> <li>- Preguntas y respuestas</li> </ul> <p>Fue una experiencia enriquecedora y gratificante tanto para nosotros como para los empresarios.</p> |
|------------|---|---|

## CONCLUSIÓN (Avance de la bitácora)

En el transcurso de las clases y el desarrollo de las actividades nos hemos dado cuenta el empeño y dedicación por parte del Profesor Carlos Omar , el cual busca nuestro aprendizaje no solamente mediante métodos convencionales, sino mediante actividades más dinámicas que permiten desarrollar nuestras habilidades blandas y relacionarnos con nuestro entorno, esto es algo que consideramos va a ser un punto muy decisivo a la hora de entrar en el ámbito competitivo laboral.

## CONCLUSIÓN FINAL

Con la llegada del final de desarrollo de clases y distintos eventos referentes a la asignatura de administración, hemos logrado identificar y adquirir distintas habilidades que nos van a resultar útiles para nuestra vida personal y empresarial.

Es importante resaltar que el enfoque no solo fue teórico sino que además todas estas habilidades fueron trabajadas desde la aplicación y la práctica.

El docente Carlos Omar Ojeda sirvió como guía y administrador de todas estas actividades y cabe exaltar el interés y empeño que colocó en cada una de ellas, haciendo a nosotros los estudiantes conscientes del término empresa y también aplicarlo dividiéndolos en grupos de aprendizaje con administrador asemejando esto al funcionamiento de organizacional de una empresa.

Esto nos llevó a ser conscientes de cómo el correcto funcionamiento de una empresa depende del sistema y mirarlo como distintas partes que se interconectan entre sí, recordando que el todo es más que la suma de sus partes y también a entender que la madurez mental no proviene únicamente de la edad sino de la aplicación del conocimiento.

## SUGERENCIAS (Avance de la bitácora)

Estuvimos dialogando sobre este punto entre nosotros los socios de aprendizaje y consideramos que la única sugerencia es que las actividades se sigan desarrollando de esta misma manera y que se mantenga el constante compromiso con el aprendizaje.

## SUGERENCIA FINAL

Reconocemos la importancia de estar siempre preparados con un plan de respaldo ante posibles eventualidades. Sin embargo, queremos manifestar que, debido a un malentendido, asumimos que solo debíamos invitar a un empresario y que, en caso de cancelación, debíamos buscar otra opción posteriormente. No comprendimos que era posible extender desde el inicio varias invitaciones como parte de una estrategia preventiva, y que si llegaba más de un empresario sería un problema.

Por esta razón, **sugerimos** que en futuras actividades se especifique con mayor claridad la posibilidad de contar con más de un invitado desde el principio y si en dado caso llega más de un invitado especificar que no habrá ningún inconveniente, esto como medida para garantizar el desarrollo exitoso de la actividad. Agradecemos su comprensión y tomamos esta experiencia como una valiosa lección para mejorar nuestra organización y trabajo en equipo.