

BITACORA CONSOLIDADA

Presentado por:

Jady Fernanda Patiño Patiño

Yorleni Yannin Ayala Gomez

Liceth Carolina Enriquez Ruiz

Yolima Alejandra Escobar Ceballos

Presentado a:

Carlos Omar Ojeda

Universidad de Nariño

Facultad de ciencias Económicas y Administrativas

Departamento de Administración de Empresas y Finanzas

Programa de Contaduría Publica

2025

NUMERO DE SEMANA	FECHA	ACTIVIDADES	ABSERVACIONES
SEMANA 1	03 de febrero 2025	Primer día de clases.	En este primer día de la semana se llevó a cabo la semana de inducción universitaria, y también la materia de administración se dio tiempo en el aula para que todos los asistentes pudieran presentarse y conocerse entre sí y el profesor nos dio a conocer algunos temas relacionados con la materia en la cual se iría a trabajar durante el semestre.
	06 de febrero 2025	Segundo día de clases	En el segundo día, se trataron los temas relacionados con la materia, aunque de manera superficial. Esto se debía a que la asistencia de los demás estudiantes no era la más adecuada, ya que muchos estudiantes desconocían que había clase, por ende, el profesor aprovechar el tiempo explicando a los pocos estudiantes que asistieron lo que era la universidad y su proceso en ella, decidió esperar a la siguiente semana para darles a conocer el tema a todos los estudiantes y así todos estar informados.
	10 de febrero del 2025	Tercer día de clase	Ya en este día se miró una asistencia mayor por parte de los estudiantes, lo que favoreció la presentación del profesor Carlos Omar Ojeda. En el desarrollo de esta clase, primero se habló de las habilidades blandas que soy muy importantes para una persona y que siempre se deben tener en cuenta.

SEMANA 2			<p>Cambiando un poco de tema, se dio a conocer cuál es la fecha que se entregan notas de la materia y la fecha en que se termina el semestre académicamente. En cuanto al semestre, con respecto a las actividades, se dieron a conocer las fechas de algunas visitas empresariales que se iban a tener en un futuro. Para esto se habló de una creación de grupos, cada uno conformado por cinco estudiantes, con los cuales se van a trabajar hasta terminar semestre; los grupos se los llamo, “Socios de aprendizaje”</p>
	13 de febrero de 2025	Cuarto día de clase	<p>En cuanto a los grupos de socios de aprendizaje, ya debíamos tenerlos formados y la enumeración de cada uno se dio a sorteo por el profesor Carlos Omar. En este orden se nos proporcionó un mosaico que era para cada grupo, este lo podíamos encontrar en el aula virtual. En este mosaico cada socio de aprendizaje debía llenar con su propia información. Por otra parte, también se nos dejó una actividad, un trabajo escrito; el cual fue responder algunas preguntas sobre un video de aprendizaje llamado: “El virus de la actitud”</p>

SEMANA 3	17 de febrero de 2025	Quinto día de clase	Se trato de temas importantes, como la visita a almacenes Éxito la cual será una visita muy importante, de igual manera se sugirió que todos participemos con preguntas, también se habló sobre la visita a la cámara de comercio y como estos son espacios que nos enriquecen mucho.
	19 de febrero de 2025	Dialogo cámara de comercio	<p>Este día se visitó la cámara de comercio donde hablaron temas importantes como el tema de los carnavales en la ciudad de Pasto, en este día también nos encontramos con un gran personaje quien es el señor Luciano</p>  <p>Fuente: propia</p>
	20 de febrero de 2025	Sexto día de clase	Este día debíamos entregar un trabajo que trataba de un video llamado el virus de la actitud, aquel tema hablaba sobre algunas actitudes que nos representan en nuestro diario vivir, en este día ninguno tuvo inconvenientes para entregar aquel trabajo

	21 de febrero de 2025	Visita a los almacenes Éxito	<p>Aquel día obtuvimos la valiosa visita a almacenes Éxito gracias a nuestro profesor Carlos Omar Ojeda Enríquez, en esta visita intervino el señor Juan Pablo del Castillo gerente de la sede Panamericana, Pasto de los almacenes Éxito, el en su intervención también nos contó un poco sobre su vida y sus acontecimientos de como poder ser un buen líder luego intervinieron algunos compañeros haciendo preguntas relevantes a los temas que él nos explicaba</p>  <p>Fuente: propia</p>
	24 de febrero de 2025	Entrega del informe sobre la visita a los almacenes Éxito	<p>Este día se entregó el informe con temas relacionados sobre la visita a almacenes Éxito en la plataforma virtual diligenciados por los socios de aprendizaje No. 6</p>

SEMANA 4	24 de febrero de 2025	Séptimo día de clase	Se trataron temas de cómo es la administración y sobre como funciona la carrera de contaduría pública, de igual manera se explicó temas como es la función de la cámara de comercio, diferencia entre persona natural y jurídica y que es el RUT y como se tramita.
	27 de marzo del 2025	Dialogo con el señor Luciano Erazo	Este día tuvimos la oportunidad de tener una charla con el señor Luciano sobre educación que es un pilar esencial para el desarrollo de Nariño, ya que permite formar profesionales que impulsen el crecimiento económico. Sin embargo, la economía de la región enfrenta grandes desafíos debido a su alta dependencia del sector terciario y la falta de industrialización. Para cambiar esta realidad, es crucial diversificar la estructura productiva, fortaleciendo el sector secundario mediante la industrialización de productos locales y la ejecución de megaproyectos que generen empleo y reduzcan la pobreza.

			<p>La economía de Nariño presenta una fuerte dependencia del sector servicios, lo que limita la generación de empleo y el desarrollo sostenible. Para cambiar esta situación, es fundamental impulsar la industrialización, aprovechando productos locales como la papa y promoviendo megaproyectos que diversifiquen la economía y fortalezcan el sector secundario.</p>  <p>Fuente: foto enviada por el representante</p>
	06 de marzo de 2025	Entrega del informe sobre el dialogo con el Sr. Luciano Erazo	<p>Este día se realizó la entrega del informe sobre la charla con el Sr. Luciano Erazo en el aula virtual, elaborado por los Socios de Aprendizaje #6.</p>

<p>SEMANA 5</p>	<p>06 de marzo de 2025</p>	<p>Celebración en homenaje a las mujeres de contaduría publica</p>	<p>Este día junto con el profesor, nuestros compañeros de contaduría habían realizado un pequeño detalle para celebrar el día de la mujer, y así homenajear este día tan importante, muchas gracias a nuestros compañeros.</p>  <p>fuelle: foto enviada por el representante</p>
<p>SEMANA 6</p>	<p>10 de marzo 2025</p>	<p>Octavo día de clases</p>	<p>En este día, el profesor luego de compartir con nosotros algunos aspectos de la historia y origen de la administración, nos hizo una pregunta a cada uno de nosotros, la cual decía: "¿Qué significa la administración para ustedes?". A lo cual dimos respuesta La administración es una disciplina que se encarga de planificar, coordinar, supervisar y manejar recursos y tareas con el fin de lograr un objetivo específico.</p>

	13 de marzo 2025	Noveno día de clases	<p>Este día, el profesor Carlos Omar nos llevó hasta el bloque tecnológico de la universidad, donde cada grupo de Socios de Aprendizaje tuvimos que realizar una investigación asignada respecto al tema del cual tendremos que exponer en la fecha indicada y así tener más claridad de la información de nuestro tema, toda esta información junto con libros se encuentra en el aula virtual, la cuál es de bastante ayuda para nuestro aprendizaje.</p>  <p>fuentes; propia</p>
	17 de marzo de 2025	Décimo día de clases	<p>Este día la clase se desarrolló en el bloque tecnológico, donde el profe nos compartió un método de cómo usar la inteligencia artificial para hacer mapas mentales, y también con su orientación nos dijo que elaboráramos uno respecto a nuestro tema de exposición, después de realizar este mapa debíamos descargarlo y ponerlo en la presentación de las diapositivas de nuestra exposición.</p>

SEMANA 7



fuelle: propia

20 de marzo de 2025

11 día de clase

Este día con las socias de aprendizaje se organizó un pequeño compartir para celebrarles el día del hombre a nuestros compañeros, pues también merecen ser festejados, con permiso de nuestro profesor pudimos realizar esta actividad, donde se hizo la entrega de detalles, un compartir y unas dinámicas para pasar un momento divertido entre compañeros

			
<p>SEMANA 8</p>	<p>27 de marzo de 2025</p>	<p>12 día de clase</p>	<p>Este día empezaron las socializaciones de las escuelas</p> <p>Los socios de aprendizaje numero 1 empezaron su socialización con la teoría general de la administración, donde nos mostraron y explicaron los aspectos sobre los cuales se hablaría las siguientes clases con las exposiciones de los demás socios de aprendizaje, aquí se explicó los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administración sistemática y científica - Diagrama de Gantt - Teoría clásica de la administración - Principios generales de la administración - Escuela de las relaciones humanas - Autores como Elton mayo - Escuela neo- humana relacionista - Autores como Abraham Maslow, Douglas MC Gregor, Frederick Herzberg.

			<ul style="list-style-type: none"> - Escuela neoclásica - Teoría de la burocracia - Autores como: Max weber - Escuela estructuralista - Escuela matemática - Teoría de sistemas - Teoría de la contingencia <p>Aunque fue un tema amplio nuestros compañeros supieron explicarlo y darlo a entender con conceptos claros</p> 
<p>SEMANA 9</p>	<p>31 de marzo de 2025</p>	<p>13 dia de clase</p>	<p>Segunda socialización</p> <p>Este día los socios de aprendizaje No 2 nos dieron a conocer sobre la administración científica o escuela tradicional; la cual se centra en estudiar científicamente el trabajo con el objetivo</p>

			<p>de encontrar la forma más eficiente de realizar cada tarea. Su propósito era eliminar el método empírico o improvisado en la organización del trabajo y reemplazarlo por un enfoque sistemático y racional basado en observación, medición y análisis. Sus principales exponentes fueron: Frederick W. Taylor, Frank y Lillian Gilbreth, Henry Gantt. Fuente: propia</p> 
	3 de abril del 2025	14 día de clase	<p>Tercera socialización Este día los socios de aprendizaje No 3 nos dieron a conocer sobre la teoría clásica de la administración que nos explica que administrar es prever, organizar, dirigir, coordinar y controlar. Es decir, busca estructurar adecuadamente la organización y sus procesos internos para lograr eficiencia, orden y cumplimiento de objetivos, esta teoría se</p>

			<p>concentra en la empresa como un todo y en la función de los administradores. Su principal exponente Henri Fayol considerado padre de esta teoría.</p> 
	4 de abril del 2025	Visita a la UPEC	<p>Este día se realizó la visita a la UPEC, en este viaje apreciamos que esta universidad está muy bien organizada y con unos espacios bastante atractivos y enriquecedores entornos, además de esto compartimos una charla con estudiantes, profesor y un psicólogo, la cual nos sirvió para nuestro crecimiento como personas y profesionales, pasado esto también visitamos el cementerio de Tulcán donde pasamos tiempo como grupo y compartimos momentos muy agradables, posteriormente nos regresamos a la ciudad de pasto. Gracias a la gestión del profesor fue un día lleno de experiencias y aprendizajes.</p>

			<p>Fuente: propia</p> 
<p>SEMANA 10</p>	<p>7 de abril del 2025</p>	<p>15 día de clase</p>	<p>Cuarta socialización Este día los socios de aprendizaje No 4 nos compartieron el tema de la escuela de las relaciones humanas la cual sostiene que la productividad y el éxito de una organización no dependen únicamente de la eficiencia técnica o la estructura organizacional, sino también de factores como la motivación, la comunicación, el liderazgo y las relaciones interpersonales. Su principal propuesta es que el trabajador no es una máquina, sino un ser humano que necesita ser escuchado, valorado y comprendido para rendir mejor. Su principal exponente Elton Mayo. Fuente: propia</p>

			
SEMANA 11	21 de abril de 2025	16 día de clase	<p>Este día se llevó a cabo la socialización del Grupo 5, quienes presentaron el tema de la escuela behaviorista. Esta corriente se enfoca en analizar el comportamiento de las personas dentro del entorno laboral. Su objetivo principal es comprender cómo actúan los individuos en las organizaciones y qué factores los motivan. También busca identificar las condiciones de trabajo que pueden aumentar tanto la productividad como la satisfacción de los empleados. En resumen, la escuela behaviorista pretende conocer mejor a las personas para crear ambientes laborales más eficientes y positivos.</p>

25 de abril de 2025

Visita a PROCAAL



En esta jornada tuvimos la oportunidad de llevar a cabo una visita académica a la empresa cafetera PROCAAL, ubicada en la ciudad de Pasto. El propósito de esta actividad fue observar de manera directa los procesos administrativos y productivos que hacen posible la elaboración de un café de excelente calidad, tanto para el mercado nacional como internacional.



<p>SEMANA 12</p>	<p>28 de abril de 2025</p>	<p>17 día de clase</p>	<p>Durante esta jornada llevamos a cabo nuestra socialización, en la cual abordamos la Teoría de la Burocracia. Esta teoría se centra en el funcionamiento de las organizaciones de gran tamaño, proponiendo una estructura organizada con normas y procedimientos establecidos. Su objetivo es lograr que las instituciones operen de forma eficiente y sin contratiempos. No obstante, este enfoque también puede generar cierta rigidez y lentitud en los procesos. En resumen, la Teoría de la Burocracia busca garantizar un funcionamiento ordenado y eficaz dentro de las organizaciones.</p> 
<p>SEMANA 13</p>	<p>5 de mayo de 2025</p>	<p>18 de día de clase</p>	<p>En esta jornada se realizó la socialización del Grupo 7, el cual expuso sobre la Escuela Estructuralista. Esta corriente se centra en estudiar la forma en que están organizadas las empresas y cómo se relacionan entre sí sus diferentes áreas o componentes. Su objetivo principal es comprender de qué manera la estructura influye en el desempeño organizacional. La premisa es que, si una empresa cuenta con una estructura adecuada, podrá operar con mayor eficiencia y alcanzar sus metas con mayor facilidad. En resumen, la Escuela</p>

Estructuralista analiza cómo estructurar las organizaciones para que funcionen de manera óptima.



En este día también se llevó a cabo la socialización del Grupo 8, quienes presentaron el tema de la Escuela Matemática de la Administración. Este enfoque se basa en el uso de métodos y herramientas matemáticas para enfrentar problemas y facilitar la toma de decisiones dentro de las empresas y organizaciones. Su propósito es aplicar principios matemáticos y estadísticos para analizar y resolver situaciones complejas en áreas como producción, logística, finanzas y gestión de recursos. Entre los temas principales que aborda esta escuela se encuentran:

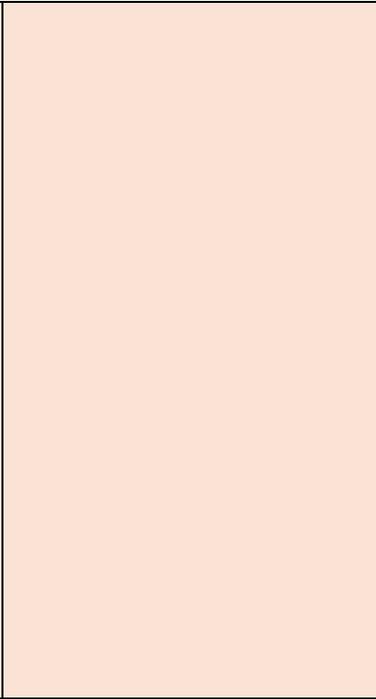
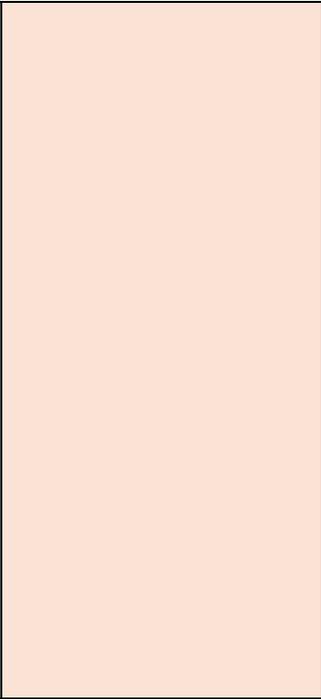
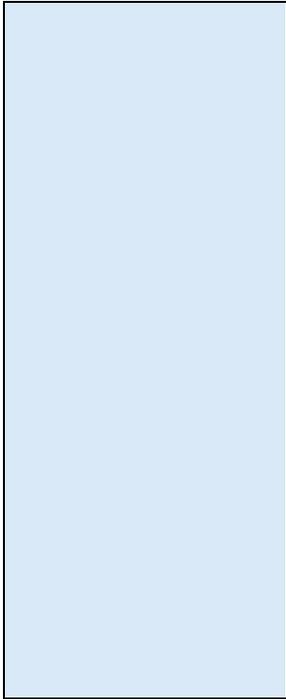
- La creación de modelos matemáticos para apoyar decisiones

			<ul style="list-style-type: none"> • La investigación de operaciones • La programación lineal y no lineal • La teoría de juegos • El análisis de datos 
	8 de mayo de 2025	19 día se clases	<p>En esta jornada concluimos las socializaciones con la presentación del Grupo 9, quienes abordaron la Teoría de Sistemas y la Teoría de la Convergencia. Estas teorías son fundamentales para comprender el funcionamiento conjunto de diversos elementos. La Teoría de Sistemas se enfoca en analizar las distintas partes de un sistema y cómo se interrelacionan, mientras que la Teoría de la Convergencia explica cómo diferentes componentes se integran para formar algo nuevo. Ambas perspectivas resultan muy útiles en múltiples áreas, ya que permiten entender con mayor claridad la complejidad de los sistemas.</p>

			
SEMANA 14	19 de mayo de 2025	20 día de clase	<p>En esta jornada asistimos a una charla sobre la biblioteca virtual de la Universidad de Nariño, la cual resultó muy útil, ya que nos permitió conocer nuevas fuentes para realizar búsquedas confiables y acceder a recursos académicos verificados. Además, se llevó a cabo una conferencia dirigida por los contadores públicos Karen Astrada y Santiago Matabanchoy, en la que se abordaron temas relevantes para nuestra formación profesional. La información presentada fue clara, detallada y de gran utilidad para nuestro desarrollo en el campo contable.</p>

			 A man in a grey jacket is standing at a wooden podium in a classroom, presenting to an audience. A large screen behind him displays a colorful landscape image. The room has green curtains and a whiteboard.
	22 de mayo de 2025	Bailo terapia	<p>En esta jornada participamos en una sesión de bailoterapia, una actividad que nos permitió liberar tensiones y reducir el estrés académico. Fue un espacio recreativo y saludable que contribuyó a nuestro bienestar físico y emocional, brindándonos un momento de desconexión en medio de nuestras responsabilidades estudiantiles.</p>  A group of people are participating in a dance therapy session in a large gymnasium. They are standing in a circle on a green floor, some with their arms raised. The gymnasium has a high ceiling with a large skylight and blue structural beams.

SEMANA 15	26 de mayo de 2025	21 día de clase	<p>En esta jornada, el profesor Carlos Omar nos ofreció una clase sobre las fases del proceso administrativo en el contexto del siglo XXI. Durante la sesión, se abordó cómo se estructuran las distintas empresas actualmente y cómo aplican estas fases en su funcionamiento diario. Fue una clase enriquecedora que nos permitió comprender mejor la dinámica de la administración moderna.</p>
	30 de mayo de 2025	22 día de clase	<p>En esta jornada se llevó a cabo el Encuentro de Empresarios, una actividad organizada por el profesor Carlos Omar desde el mes de febrero. Fue una excelente oportunidad para conocer a diversos emprendedores de nuestra región y escuchar de primera mano cómo ha sido el proceso de creación y crecimiento de sus empresas. Cada uno de ellos compartió su experiencia con entusiasmo, transmitiéndonos motivación, aprendizajes valiosos y un fuerte impulso para continuar en nuestro camino profesional.</p>



Conclusiones

A lo largo de estas primeras semanas de clases, se evidenció cómo la integración de los estudiantes juega un papel crucial en la dinámica académica. La inducción universitaria no solo permitió conocer los aspectos administrativos de la universidad, sino que también fomentó la socialización entre los compañeros y la relación con el profesor.

Las visitas empresariales, el diálogo con profesionales y la conformación de grupos de trabajo demostraron que el aprendizaje no debe limitarse únicamente a lo teórico. La experiencia adquirida en la visita a los almacenes Éxito, así como la charla con el Sr. Luciano Erazo, brindaron a los estudiantes una visión más realista del entorno laboral y empresarial. Estas actividades reforzaron la importancia de la participación en las diferentes actividades. A medida que avanzaron las clases, se abordaron temas fundamentales sobre la administración, destacando su impacto en la sociedad.

Tuvimos la suerte de vivir experiencias fuera del aula, como la visita a la empresa PROCAAL y el Encuentro de Empresarios, donde conocimos historias reales que nos inspiran y nos enseñan que el camino del emprendimiento está lleno de esfuerzo, pasión y perseverancia. Ver de cerca cómo otros han logrado salir adelante con sus ideas fue, sin duda, muy motivador.

También tuvimos momentos de aprendizaje práctico y valioso, como la charla sobre la biblioteca virtual, que nos abrió nuevas puertas para investigar y acceder a información confiable. Las conferencias de los contadores Karen Astrada y Santiago Matabanchoy nos conectaron con la realidad de nuestra profesión y nos ayudaron a proyectarnos en nuestro futuro laboral. Y por supuesto, la bailoterapia nos permitió desconectarnos un poco del estrés y recordar la importancia de cuidar nuestra salud mental y emocional.

Agradecimiento:

Queremos agradecer de corazón al profesor Carlos Omar, no solo por haber planeado cada actividad con tanto tiempo y dedicación, sino por acompañarnos en este proceso con paciencia, entusiasmo y compromiso. Gracias por motivarnos, por brindarnos herramientas útiles y por darnos la oportunidad de aprender más allá de los libros. Cada clase, cada charla

y cada experiencia nos ha dejado algo valioso que sin duda llevaremos con nosotros a lo largo de nuestra formación profesional y personal.