



UNIVERSIDAD DE NARIÑO

# BITÁCORA CONSOLIDADA

SOCIOS DE APRENDIZAJE NO. 3  
Miguel Angel Cordoba Enriquez  
Sara Valentina Guerrero Jaramillo  
Diana Melisa Pantoja Pantoja  
Jossept Camilo Morales Rodriguez

PRESENTADO A:  
Carlos Omar Ojeda Enriquez

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVA

ADMINISTRACION



SEMANA	FECHA	OBSERVACIONES
PRIMERA SEMANA	03/02/2025	Al ser la primera semana de clases se llevo a cabo inducciones por parte de los directivos de la universidad de Nariño, muchos no tenían la información correspondiente a cerca de las clases por lo cual la asistencia a la primera clase de la respectiva materia fue mínima.
	06/02/2025	De igual manera este día no se conto con la asistencia de estudiantes por lo tanto para los que asistieron se realizo una pequeña inducción por parte del docente quien dio a conocer como se iban a desarrollar las clases, la metodología entre otras cosas importantes.
SEGUNDA SEMANA	10/02/2025	Con una oportuna asistencia de todos los estudiantes se logro realizar la clase de la mejor manera con nuestro docente Carlos Omar quien desatraso a los nuevos estudiantes que anteriormente no asistieron, se dieron a conocer todas las actividades y visitas planeadas para el semestre, así como también la formación de grupos de trabajo denominados "socios de aprendizaje".
	13/02/2025	Se realizo la respectiva formación de los socios de aprendizaje, cuya duración seria durante todo el semestre y se dio a conocer la primera actividad a realizar que consistió en diligenciar el mosaico donde se presenten los datos de cada uno e los integrantes juntos con sus habilidades que posteriormente se subiría a el aula virtual.
TERCERA SEMANA	17/02/2025	Se asigno una actividad a cerca del video "el virus de la actitud" que se realizaría de manera individual junto con un punto a concretar como socios de aprendizaje, también se consolido las fechas y la asistencia al dialogo de lideres empresarios del departamento de Nariño junto con la visita a almacén éxito Pasto
	19/02/2025	Se realizo la respectiva asistencia al dialogo de lideres empresario del departamento de Nariño llevada a cabo en la cámara de comercio, donde se trataron temas de suma importancia sobre nuestro departamento; el carnaval de negros y blancos como ha impulsado la economía de la region y las diferentes estrategias que se están implementando para mejorar e impulsar la economía y cultura nariñense.  Como socios de aprendizaje luego de la asistencia al evento realizamos un pequeño debate acerca del punto del taller a entregar.

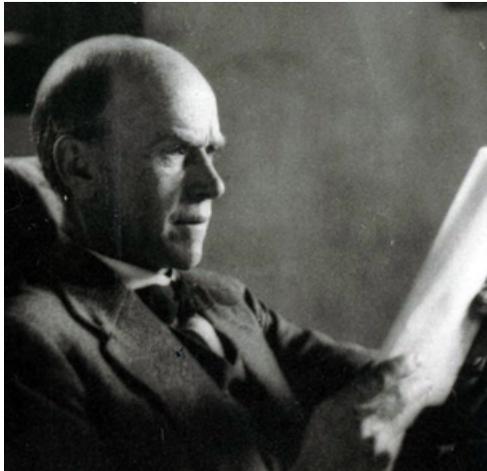
SEMANA	FECHA	OBSERVACIONES
	20/02/2025	Se realizo la entrega oportuna de la actividad a cerca del video "el virus de la actitud" sin ningún inconveniente por parte de los estudiantes de manera cumplida, junto con el recordatorio y respectivas recomendaciones para la visita al almacén éxito.
	21/02/2025	Dia establecido para realizar la respectiva visita al almacén éxito donde el grupo fue separado en dos grupos para que se realice de manera mas ordenada y oportuna, fuimos recibidos por el gerente Juan Pablo del Castillo quien nos comento su experiencia en su vida académica y laboral respondiendo muy amablemente todas las dudas y preguntas; posteriormente liderando un recorrido por todo el almacén y explicándonos un poco de su labor y el estado del almacén.
CUARTA SEMANA	24/02/2025	Se realizo clase magistral en su debida normalidad tratándose temas generales sobre la carrera de contaduría publica y sobre la administración tales como persona jurídica, persona natural, los diferentes tipos de empresas, el RUT, como formar una empresa entre otras cosas que se deben tener en cuenta para nosotros como futuros contadores públicos.
	27/02/2025	Se levo a cabo la charla con el empresario Luciano Erazo quien muy amablemente acepto la invitación al auditorio de la FACEA de la universidad de Nariño, nos comenta sobre su experiencia académica y laboral junto con un poco a cerca de la situación económica de nuestro departamento, los sectores económicos, las industrias, el PIB de los departamentos de Colombia, entre otras, motivándonos a crear empresas y estrategias que ayuden a impulsar la economía del departamento. Como socios de aprendizaje No. 3 realizamos la respectiva entrega de los informes correspondientes a el dialogo de empresarios de la cámara de comercio y la visita al almacén éxito Pasto.
QUINTA SEMANA	03/03/2025	Este día se realizo la celebración por el día de la mujer por parte de nuestros compañeros quienes organizaron un espacio ameno para compartir diferentes actividades y detalles para todas siendo bien recibido pasando un momento emotivo y agradable.

SEMANA	FECHA	OBSERVACIONES
SEXTA SEMANA	10/03/2025	Este día fue de clase magistral por parte del docente Carlos Omar quien presento material relacionado al preludio de la administración junto con una lineal de tiempo y formulando la pregunta a los estudiantes a cerca de ¿Qué es la administración? dando su respectiva definición junto con las fases del proceso administrativo.
	13/03/2025	Fuimos citados para realizar la clase en el bloque tecnológico, donde se realizo la respectiva investigación sobre el tema a socializar por parte de cada grupo de socios de aprendizaje, se nos dieron a conocer diferentes herramientas a utilizar como la IA para realizar mapas mentales, como socios de aprendizaje realizamos el mapa mental de nuestro respectivo tema e indagamos de igual manera.
SEPTIMA SEMANA	17/03/2025	Nuevamente la clase se realizo en el bloque tecnológico donde nuestro docente nos permitió continuar con la respectiva investigación para las socializaciones en este espacio realizamos la finalización de nuestra investigación y la respectiva asignación de temas para cada uno de nuestros socios.
	20/03/2025	Las compañeras de contaduría publica realizaron la celebración por el día del hombre con una actividad para compartir un momento agradable con todos lleno de juegos y detalles.
OCTAVA SEMANA	27/03/2025	El grupo de socios de aprendizaje No.1 comparten a manera de preludio o brochazos los principales conceptos de la administración. Dicen que la administración "nace desde que nacemos, desde el nomadismo". 1700, momento histórico para la humanidad surge la industrialización, junto a ella la <b>Organización Sistemática</b> : consiste en organizar un grupo de forma empírica el cual esta función se desarrolla bajo el mando de otro. <b>Administración Científica</b> : parte de la creación de conocimientos a partir la organización de grupos. Se caracteriza por ser un poco más humana y propone la especialización del trabajo y su división de trabajo de acuerdo a su especialización.

SEMANA	FECHA	OBSERVACIONES
	27/03/2025	<p><b>Teoría de la administración clásica:</b> nace en EE.UU 1916. Uno de sus grandes exponentes fue el ingeniero Francés Henri Fayol, quien realiza sus propias conclusiones y define como administrar en una empresa. Compartieron que la teoría clásica de la administración era influenciado por comportamientos técnicos y económicos.</p> <p><b>Escuelas de las Relaciones Humanas:</b> según lo compartido por los socios de aprendizaje No.1 esta escuela nace de la necesidad de humanizar la administración, donde Elton Mayo un de los mayores representantes de esta escuela se oponía a la escuela de la administración clásica y la escuela de la administración científica argumentando que la administración debe ser a partir de los recursos humanos y reconociendo que incluye aspectos económicos y sociales, realizando experimentos de este carácter que demostraban el mejoramiento en las labores de los trabajadores y un buen clima laboral que mejoraba la productividad del equipo.</p> <p><b>Teoría neo humano racionalista:</b> en esta escuela tenemos a Abraham Maslow un psicólogo estadounidense que se asocia principalmente con la psicología humanista y la escuela de relaciones humanas en la administración. Maslow comparte 5 necesidades a través de una teoría psicológica en este caso aplicada al campo empresarial que buscan la motivación del trabajador, llamándola la jerarquización de necesidades, las cuales son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Necesidades fisiológicas</li> <li>2.Necesidades de seguridad</li> <li>3.Necesidades sociales o de afiliación</li> <li>4.Necesidades de reconocimiento</li> <li>5.Necesidades de autorrealización</li> </ol> <p>También conocidas como la pirámide de Maslow Maslow argumentaba que en la medida que se cumplan las necesidades de nivel inferior se podrá ascender hasta el punto más alto de la pirámide.</p> 

SEMANA	FECHA	OBSERVACIONES
	27/03/2025	<p><b>Escuela neoclásica:</b> se caracteriza por dar un mayor énfasis más humano dentro de lo laboral. Promueve la participación del empleado en la toma de decisiones de la empresa.</p> <p><b>Teoría de la burocracia:</b> busca equilibrar el funcionamiento de la empresa, una organización basada en un conjunto de reglas y procedimientos que busca maximizar su eficiencia. Promueve la división del trabajo, dice que cada trabajador tenga un trabajo individual en el que mejor se desempeñe para una mayor eficiencia de si mismo.</p> <p>Max Weber es el mayor representante de la teoría de la burocracia, quien comparte que hay tres tipos de autoridad: tradicional, carismática, racional–legal.</p> <p><b>Escuela estructuralista:</b> define que existe una codependencia, ninguno es más que otro pero todos conforman la unión de la empresa.</p> <p><b>Escuela matemática:</b> es crucial en la evolución de la teoría y la práctica de la administración permitiendo que la toma decisiones sea más racional basándose en modelos matemáticos y métodos cuantitativos que buscan mejorar el ámbito empresarial.</p>
	31/03/2025	<div data-bbox="634 1087 1458 1562" data-label="Image"> </div> <p>Continuando con las socializaciones, los socios de aprendizaje No. 2 nos comentaron acerca de la administración científica también conocida como Taylorismo, esta teoría fue desarrollada por el ingeniero estadounidense <b>Frederick Winslow Taylor</b>.</p> <p>El Taylorismo analiza la productividad y la eficiencia dentro de una empresa, partiendo de la observación y buscando que los trabajadores realicen una tarea rápida y eficiente, manteniendo los niveles de calidad.</p>

SEMANA	FECHA	OBSERVACIONES
NOVENA SEMANA	03/04/2025	<p>Nosotros los socios de aprendizaje No. 3 realizamos la socialización correspondiente a la teoría clásica de la administración, dando una introducción de la misma, posteriormente se expuso a Henri Fayol uno de los mayores ponentes de esta escuela. Se explicó cuál era su enfoque y principios básicos tratando de dejar una idea clara y concisa acerca de este tema en el entendimiento de los oyentes, recalcando que para la teoría clásica de la administración tenga una buena administración se deben tener en cuenta 5 principios: PLANIFICACION –ORGANIZACIÓN – DIRECCION – COORDINACION – CONTROL. Se habló también acerca de los principios generales de Henri Fayol, conocidos como: los 14 principios.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. División del trabajo</li> <li>2. Autoridad y responsabilidad</li> <li>3. Disciplina</li> <li>4. Unidad de mando</li> <li>5. Unidad de dirección</li> <li>6. Subordinación de los intereses individuales a los generales</li> <li>7. Remuneración del personal</li> <li>8. Centralización</li> <li>9. Cadena escalar</li> <li>10. Orden</li> <li>11. Equidad</li> <li>12. Estabilidad del personal</li> <li>13. Iniciativa</li> <li>14. Espíritu de equipo</li> </ol>
	04/04/2025	<p>Dada la gestión de nuestro docente Carlos Omar, este día se organizo el viaje a Tulcán-Ecuador para la visita a la universidad politécnica estatal de Carchi (UPEC), la cual se realizo de manera efectiva permitiéndonos salir del aula y relacionarnos con grandes maestros y profesionales como lo son Fredy Quinte y Abner Becerra, junto con un recorrido por las instalaciones de la misma, posterior a esto realizamos la visita al cementerio de Tulcán, vivimos momentos agradables y un viaje sin ninguna complicación.</p>
	05/04/2025	<p>Se hizo la entrega del material correspondiente a nuestra socialización, diapositivas, actividad, trabajo escrito junto con el video de las evidencias de la respectiva investigación que realizamos.</p>

SEMANA	FECHA	OBSERVACIONES
DECIMA SEMANA	07/04/2025	<p>Al inicio de la clase los socios de aprendizaje No. 4 organizaron al curso en dos pequeños grupos al azar y al resto los llamaron "espectadores" con el objetivo de explicar la escuela de las relaciones humanas, esta tiene un enfoque en la administración que enfatiza la importancia del relacionamiento social y humano en un entorno laboral. Esta teoría surge a raíz de la teoría clásica de la administración que recordemos que a grandes rasgos buscaba mejorar la productividad de los trabajadores en una empresa, pero que trataba a lo seres humanos como robots que se cansan nada más.</p> <p>Objetivo: corregir las deshumanización.</p> <p>Se dice que Elton mayo nos rescató de la teoría clásica. Elton nos propone la mejora de una administración a través de unos experimentos con resultados que demostraban como se podía mejorar la productividad de una empresa, las cuales son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Como respondían los trabajadores ante la variación de la luminosidad en la que desempeñaban sus labores.</li> <li>2. Que reacción tenían ante la remuneración que se les correspondía ante las labores realizadas.</li> <li>3. Figura de autoridad amigable, de esta forma los trabajadores se sentirían mas cómodos y trabajarían con mayor gusto lo cual producía un resultado positivo para toda la empresa.</li> <li>4. Un ambiente laboral más personalizado, de esta forma se enfocaba en las personas y en relacionamiento social y psicológico de las mismas.</li> </ol>  <p>GEORGE ELTON MAYO (1880-1849)</p> <p>Terminada la socialización, nuestro grupo realizo la actividad pendiente de nuestra exposición.</p>
DECIMA PRIMERA SEMANA	13/04 - 20/04 2025	No se realizaron actividades académicas por motivos de la celebración mundial de la semana santa.

SEMANA	FECHA	OBSERVACIONES
DECIMA SEGUNDA SEMANA	24/04/2025	<p>Los socios de aprendizaje No. 5 nos compartieron escuela behaviorista plantea que somos seres pensantes y automáticos, pero no comparte únicamente eso, si no que también dice que pensamos y analizamos.</p> <p>Nos habla de un acondicionamiento clásico el cual consiste principalmente en dar o hacer algo con alguien para que lo relacione con ello para mejorar en este caso su productividad, puede darse de que si el trabajador recibe o no aceptación social con respecto a sus acciones puede que las siga repitiendo o deje de hacerlo, teniendo un acondicionamiento clásico. Habla también del refuerzo positivo, que hace que el trabajador haga algo a cambio de quitarle algo desagradable.</p>
	25/04/2025	<p>Dada la gestión de nuestro docente Carlos Omar se nos permitió visitar la empresa promotora de café de altura S.A.S donde fuimos bien recibidos por el Ing. Paulo Rivera y la contadora María Camila quienes nos compartieron su experiencia y conocimiento a cerca de su labor, experiencia y el funcionamiento de la empresa pasamos un momento muy ameno y agradable.</p>
DECIMA TERCERA SEMANA	28/04/2025	<p>En este día, los socios de aprendizaje No. 6 nos hablaron sobre la escuela behaviorista que plantea que somos seres pensantes y automáticos, pero no comparte únicamente eso, si no que también dice que pensamos y analizamos.</p> <p>Nos habla de un acondicionamiento clásico el cual consiste principalmente en dar o hacer algo con alguien para que lo relacione con ello para mejorar en este caso su productividad, puede darse de que si el trabajador recibe o no aceptación social con respecto a sus acciones puede que las siga repitiendo o deje de hacerlo, teniendo un acondicionamiento clásico. Habla también del refuerzo positivo, que hace que el trabajador haga algo a cambio de quitarle algo desagradable.</p> <p>La teoría burocrática puede llegar a cansar al trabajador por ser tan repetitiva, aunque ésta por medio de la división del trabajo optimiza el tiempo, reduce el costo e incrementa la producción, al estar todo automatizado y sin tener en cuenta la cultura y la innovación, no resulta como algo agradable para los empleados.</p>
	02/05/2025	<p>Se realizo la respectiva entrega del informe a cerca de la visita a la empresa PROCAAL.</p>

SEMANA	FECHA	OBSERVACIONES
DECIMA CUARTA SEMANA	05/05/2025	<p>En este dia contamos con horario de clases de 3:00pm a 7:00pm tiempo pactado por nuestro docente con la materia de fundamentos de derecho, se efectuó la presentación del trabajo de consulta por parte de socios de aprendizaje No. 7 en la clase de administración, del cual nos hablaron lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La escuela estructuralista pretende ser una síntesis de la teoría clásica.</li> <li>- El concepto de estructura se refiere al conjunto de dos o más elementos que permanecen inalterados, es decir que la falta de un elemento no va a eliminar la estructura.</li> <li>- Peter Michael Blau dice en cuanto la teoría del tamaño y la diferenciación estructural: entre más grande es una organización, más compleja se vuelve y más grande su estructura.</li> </ul> <p>Esta escuela dentro de su estructura tiene una jerarquización formal, humana, técnica, y de incentivos, todas con el fin de encontrar un equilibrio de la estructura y las relaciones humanas y adaptación al funcionamiento organizacional.</p> <p>De igual manera se expuso sobre la escuela matemática por parte de los socios de aprendizaje No. 8. La principal función de la escuela matemática permite que las decisiones se tomen con un menor grado de incertidumbre.</p> <p>Mediante aplicaciones matemáticas esta escuela permite que se obtenga resultados con mayor precisión. Esta escuela nace después de la segunda guerra mundial con la investigación a través de operaciones.</p> <p>Toma un gran desarrollo entre 1950 y 1960, es aquí donde crece el interés en la aplicación de modelos económicos para resolver problemas empresariales</p>
	08/05/2025	<p>Corresponde a la socialización de los socios de aprendizaje No. 9 quienes realizaron la clase desde el coliseo Adriana Benítez con diferentes actividades lúdicas a realizar por socios de aprendizaje; la teoría de la contingencia sistemas tiene un enfoque hacia una organización que actúa como un sistema que se compone de interdependencias que busca la óptima producción y desarrollo de la empresa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Sistemas Abiertos:</b> Interactúan con el entorno (organizaciones reales).</li> <li>-<b>Sistemas Cerrados:</b> No tienen relación con el entorno (modelos teóricos).</li> <li>-<b>Sistemas Mecánicos:</b> Estructurados, previsibles (máquinas).</li> <li>-<b>Sistemas Orgánicos:</b> Complejos, variables y adaptativos (organizaciones humanas)</li> </ul>

SEMANA	FECHA	OBSERVACIONES
DECIMA QUINTA SEMANA	19/05/2025	<p>La clase fue citada en el auditorio de la FACEA para realizar la capacitación de base de datos a cargo del coordinador de área de sistemas de la biblioteca, el Ing. Juan Esteban Agreda quien nos compartió todos los pasos a seguir para acceder a la biblioteca virtual que nos ofrece la universidad de Nariño, y las diferentes herramientas que esta posee, posterior a esto se dio paso a la contadora Lorena Marisol Estrada López y el contador Santiago Matabanchoy quienes nos comentan un poco a cerca de su historia de vida, académica, profesional y laboral respondiendo algunas preguntas de nuestros compañeros y dejándonos consejos muy valiosos para aplicar en esta etapa de estudiantes aspirantes a futuros contadores públicos.</p>
	22/05/2025	<p>Esta clase fue lúdica en su totalidad, se nos permitió usar el espacio del coliseo Adriana Benítez y hacer parte de la bailoterapia organizada todos los jueves en horario de 5:00pm - 6:00pm posterior a esto fueron organizadas diferentes actividades por parte de nuestro docente Carlos Omar y los grupos de socios de aprendizaje que impulsan el trabajo en equipo, la coordinación y la búsqueda de estrategias.</p>
DECIMA SEXTA SEMANA	26/05/2025	<p>En la clase de este día fue dictada por nuestro docente Carlos Omar denominada como la ultima clase magistral (docente - estudiante). Nos comparte los requisitos necesarios para el conversatorio con el empresario, argumentado que el objetivo de esta actividad es que nos relacionemos con el empresario.</p> <p>Nos comparte una frase muy alentadora “las grandes empresas comienzan porque los fundadores quieren cambiar el mundo y no ganar dinero fácil” Guy Kawasaki.</p> <p>Nos habla sobre la importancia de relacionarnos y la importancia que tiene el tejido empresarial, dado que sin estas no lograríamos nada, por el contrario si las ponemos en practica llegaremos muy lejos.</p> <p>Para finalizar nos invito a observar en las próximas vacaciones la actividad o giro económico de nuestro municipio para conocer verdaderamente la realidad de las empresas.</p>
	29/05/2025	<p>Este día no se realizaron actividades académicas dado a que este tiempo se utilizo para la gestión de la asistencia de los empresarios para el conversatorio, como socios de aprendizaje No. 3 usamos este tiempo para la búsqueda del empresario debido a que nos cancelaron a ultima hora, tuvimos la oportunidad de relacionarnos con bastantes trabajadores, directivos y emprendedores que lastimosamente no nos pudieron acompañar mas sin embargo logramos la asistencia de un emprendedor.</p>

SEMANA	FECHA	OBSERVACIONES
	30/05/2025	Se llevo a cabo el conversatorio con empresarios y emprendedores de Pasto en horario de 9:00am - 11:00am, tuvimos la oportunidad de compartir con importantes empresarios que compartieron su historia de vida, académica y laboral, su proceso para la creación de su empresa, su marca personal, sus dificultades, los riesgos que tomaron, como es liderar, tener personal a cargo, también nos dan algunos consejos para nosotros estudiantes de primer semestre, siendo esta una experiencia muy gratificante para nosotros permitiéndonos conocer mas a fondo lo que significa emprender.

## Registro fotográfico de todas las actividades realizadas periodo académico 2025 A



### Enlace correspondiente a informe de actividad

[https://www.canva.com/design/DAGgQmFZb00/7kXmeFDPZ7bshw5s7go3EA/edit?utm\\_content=DAGgQmFZb00&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGgQmFZb00/7kXmeFDPZ7bshw5s7go3EA/edit?utm_content=DAGgQmFZb00&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)



## Enlace correspondiente a informe de actividad

[https://www.canva.com/design/DAGgRaQd3RI/K5hjQgahrbKNvcVEvYcbXg/edit?utm\\_content=DAGgRaQd3RI&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGgRaQd3RI/K5hjQgahrbKNvcVEvYcbXg/edit?utm_content=DAGgRaQd3RI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)



## Enlace correspondiente a informe de actividad

[https://www.canva.com/design/DAGg5DObmlI/y7R-klu-yQ6xuYpQPXYlqg/edit?utm\\_content=DAGg5DObmlI&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGg5DObmlI/y7R-klu-yQ6xuYpQPXYlqg/edit?utm_content=DAGg5DObmlI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)





**Enlace correspondiente a informe de actividad**

<https://drive.google.com/file/d/10YIZttPY-29JB9tYupGoFHmFNbrWypjN/view?usp=drivesdk>



## Enlace correspondiente a informe de actividad

[https://drive.google.com/file/d/10\\_HmUt1dzU75x-FKhwWyA-cNbmEki2FK/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/10_HmUt1dzU75x-FKhwWyA-cNbmEki2FK/view?usp=drivesdk)



## Enlace correspondiente a informe de actividad

<https://drive.google.com/file/d/10bAOpcBJZ0yYh5AXllsAACHXkGfHEuWn/view?usp=drivesdk>



## Enlace correspondiente a informe de actividad

<https://drive.google.com/file/d/10ixPSDFK9FSu8io-O2-wGLUqP7SQmhBo/view?usp=drivesdk>



# RECOMENDACIONES

El periodo académico logro realizarse de manera efectiva, se recomienda continuar con la planificación y metodología utilizada ya que permitió un desarrollo de actividades de forma organizada. La constancia en la ejecución de las actividades ha favorecido el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Asimismo se sugiere mantener la participación, el compromiso de estudiantes, el uso de recursos y herramientas disponibles para seguir fortaleciendo el aprendizaje, el desarrollo de las visitas, conversatorios y actividades realizadas durante el semestre hizo posible fomentar el conocimiento de otras maneras mas allá de las cuatro paredes de un aula, estas oportunidades de relacionarnos directamente con la experiencia y profesionales de calidad a sido muy gratificante para nosotros, por lo tanto se sugiere continuar con este tipo de metodología.





# CONCLUSION

Con la finalización del periodo académico hemos logrado adquirir conocimientos y aprendizajes muy valiosos que nos enriquecen tanto de manera académica como personal, logramos avanzar de manera oportuna el cumplimiento de los objetivos establecidos, consolidando conocimientos tanto teóricos y prácticos que fortalecen nuestra formación como futuros profesionales.

El desarrollo de las diferentes actividades, trabajos, informes, visitas, conversatorios, entrevistas, socializaciones no solo permitió afianzar competencias disciplinares, sino que también habilidades blandas como la gratitud, puntualidad, gestión del tiempo, observación, comunicación asertiva, resolución de problemas, relacionarse, escuchar, trabajo en equipo, entre otras.

Asimismo, cada desafío, problema o dificultad enfrentado durante este ciclo represento una oportunidad de crecimiento y aprendizaje; siendo afrontadas y superadas gracias a la constancia y el compromiso de nuestro docente. Estamos muy agradecidos de haber contado con nuestro docente Carlos Omar Ojeda, es usted un gran profesional y maestro, dedicado y comprometido a impartir saberes de una manera diferente lúdica y didáctica, gracias por implementar confianza y motivarnos a buscar nuevas experiencias muy valiosas para nosotros que recordaremos y vivirán en nuestra memoria por siempre.

Finalmente, esta bitácora da testimonio del proceso vivido, del esfuerzo invertido y los logros alcanzados, cerramos este ciclo con mucha satisfacción del deber cumplido y con la motivación de seguir avanzando con responsabilidad hacia nuevos desafíos académicos y profesionales que nos esperan.

