

BITACORA DE ACTIVIDADES REALIZADAS

PRESENTADO A:

CARLOS OMAR OJEDA ENRIQUEZ

PRESENTADO POR:

AYSLYN VALENTINA GÓMEZ GUERRERO
JUANITA VANESSA CERÓN PAJAJÓY
FABIO ALEXANDER BOLAÑOS ZAMBRANO
LUIS GEOVANNY MORA CUAICAL

UNIVERSIDAD DE NARIÑO

ADMINISTRACIÓN

SAN JUAN DE PASTO

2025

CONTINUACIÓN BITÁCORA

OCTAVA SEMANA DE CLASE (27 DE MARZO)

- El día jueves 27 de marzo siendo las 05:00 p.m. nos dimos encuentro en el aula 105 bloque 2, este día iniciamos con las exposiciones sobre las escuelas y teorías generales de la administración, la cual fue dirigida por los socios de aprendizaje No. 1, quienes nos dieron una introducción muy concreta y completa sobre las diferentes teorías, escuelas, principales contribuciones y los principales autores que se iban a exponer más adelante sobre los demás socios de aprendizaje.

NOVENA SEMANA DE CLASE (31 DE MARZO - 4 DE ABRIL)

- El día lunes 31 de marzo siendo las 05:00 p.m. nos dimos encuentro en el aula 105 bloque 2 para continuar con la dinámica que había dejado pendiente los socios de aprendizaje No. 1 y luego continuamos con las exposiciones, este día expusimos los socios de aprendizaje No. 2 sobre la administración científica, nosotros abordamos temas como los autores principales, administración de talleres, ventajas y desventajas, principios y fines de la administración científica y la opinión crítica sobre la administración científica, este día hicimos todo lo mejor posible para que nuestra exposición salga bien, a pesar de que este día faltó nuestra socia de aprendizaje María Fernanda por temas médicos tratamos de resolver este inconveniente de la mejor manera para dejar completo nuestro tema de exposición. Dimos como finalizada nuestra exposición con una dinámica, la cual consistía en hacer preguntas sobre nuestra exposición a los demás socios de aprendizaje para darles un pequeño detalle a los que mejor respondieran.
- El día jueves 3 de abril siendo las 05:00 p.m. nos dimos encuentro en el aula 105 bloque 2, este día expusieron los socios de aprendizaje No. 3 los cuales nos hablaron sobre la teoría clásica de la administración, con temas como la enseñanza de la administración, sus principales autores, el enfoque neoclásico, la nueva revisión de los elementos de la administración, opinión crítica de la teoría neoclásica y su enfoque y la comparación de la administración científica con la teoría clásica, dando fin a su exposición con una dinámica y detalle para el que la ganara.
- El día 4 de abril a las 06:00 a.m. nos dimos encuentro en la entrada principal de la Universidad de Nariño donde nos esperaba el bus para ir a Tulcán Ecuador, donde visitamos una de sus universidades públicas, la UPEC, es este lugar fuimos bien recibidos y nos explicaron un poco de cómo es su universidad y cuáles son las oportunidades que les dan a las alumnas que tienen hijos para continuar con sus estudios, conocimos los espacios de esta universidad los cuales eran muy amplios, limpios y modernos. El profesor de la UPEC Fredy nos dió unos consejos para ser unos buenos profesionales y emprender, quien nos contagió de su energía tan activa, luego nos habló el psicólogo Abner dándonos unos tips sobre nuestra salud

mental y a ir por nuestro camino que así sea lento, pero tarde o temprano llegaremos a la meta. Nos despedimos con una foto grupal y con una invitación para volvernos a encontrar. Seguido a esto nos dirigimos a almorzar a un restaurante cercano de la universidad, compartimos entre socios de aprendizaje y al terminar nos devolvimos a Pasto cansados y felices.

DECIMA SEMANA DE CLASE (07 DE ABRIL)

- El día lunes 7 de abril siendo las 05:00 p.m. nos dimos encuentro en el aula 105 bloque 2, este día expusieron los socios de aprendizaje No. 4 los cuales nos enseñaron de una forma muy diferente y dinámica en que consiste la escuela de relaciones humanas haciéndonos participar a todos los demás socios de aprendizaje, al final nos contaron específicamente lo más importante de esta escuela como sus autores relevantes, aportes y opinión crítica. Los socios de aprendizaje terminaron su exposición con un refrigerio para todos.

UNDECIMA SEMANA DE CLASE (24-25 DE ABRIL)

- El jueves 24 de abril siendo las 05:00 p.m. nos dimos encuentro en el aula 105 bloque 2, este día fue el turno de exponer para los socios de aprendizaje No. 5 los cuales nos hablaron sobre la escuela behaviorista, sus principales autores, antecedentes, comportamiento organizacional, necesidades y motivación, conducta individual, teoría de contenido, teoría del establecimiento de metas, control y estilos de administración, teoría X y teoría Y, sistema de administración, toma de decisiones: Resis Liker, conflicto-negociación y liderazgo.
- El viernes 25 de abril siendo las 09:00 a.m. nos dimos encuentro en la entrada principal de la empresa PROCAT, Café de Altura, una empresa distribuidora de café en grano. Aquí nos dividieron en dos grupos, uno grupo estaba acompañado por el catador de café Paulo y el segundo por Carolina administradora, los cuales nos dieron un recorrido por sus instalaciones, mostrándonos cual es el proceso que le hacen a los diferentes tipos de café, como el café honey, lavado, natural, geicha, entre otros, sus empaques para la exportación y las diferentes fincas del departamento con las cuales trabajan, siendo la principal "Obraje", mientras pasaba todo esto llegó el gerente Pablo Guerreo y tuvimos la gusto de conocerlo. Luego Carolina nos llevó a una oficina en la cual nos dieron a probar su café y ella nos enseñó los procesos que ellos tienen al recibir el café, como dan sus precios y cuáles son sus condiciones para comprarlo a las fincas productoras, para finalmente pasar al lugar de catación donde Paulo nos enseñó y mostró un poco de los procesos de catación, lo que hay que tener en cuenta al momento de hacerlo, como hacerlo y las recomendaciones para hacerlo, y su charla finalizó con la prueba de un café de unos de los ganadores a nivel nacional en catación. Culminamos la visita con una foto grupal dentro de las instalaciones y un partido de fútbol en una de sus canchas.

DUODECIMA SEMANA DE CLASE (28 DE ABRIL)

- El día 28 de abril siendo las 05:00 p.m. nos dimos encuentro en el aula 105 bloque 2 para continuar con las exposiciones continuando los socios de aprendizaje No. 6 con la teoría de la burocracia y su principal contenido como sus autores principales, orígenes y desarrollo, definición, legitimación y autoridad, tipologías de autoridad, estructura burocrática, modelos burocráticos que completan el modelo de Weber y, la opinión crítica, finalizándola con una dinámica entretenida.

DECIMOTERCERA SEMANA DE CLASE (05-08 DE MAYO)

- El día 05 de mayo siendo las 03:00 p.m. no dimos encuentro en el auditorio de la FACEA para continuar con las exposiciones siguiendo los socios de aprendizaje No.7 con la escuela estructuralista y sus temas como sus orígenes, enfoque, organización, definiciones, características, fines, enfoque multifactorial, tipología, efectividad y eficiencia, estructura organizacional, funciones, características y factores, diseños, procesos organizacionales, las organizaciones y el medio ambiente, terminando su exposición con su debida dinámica. Siendo las 05:00 p.m. continuo a exponer los socios de aprendizaje No. 8 con la escuela matemática y sus datos que nos hicieron entender de que se trata como lo que es la escuela matemática, orígenes y desarrollo, modelos matemáticos, investigación de operaciones, métodos, técnicas, aplicaciones y la opinión crítica, culminando la clase con unas dinámicas entretenidas.
- El día 08 de mayo siendo las 05:00 p.m. nos dimos encuentro en el coliseo Adriana Benítez de la Universidad de Nariño en donde los socios de aprendizaje No. 9 tenían preparado una dinámica en la cual ellos dirigieron y escogieron quien participaría en cada actividad ganando los socios de aprendizaje que más puntos hayan hecho, para finalmente explicarnos porque hicieron la dinámica de esa manera y cuál era el sentido con la teoría de sistemas y la teoría de la contingencia con temas como que es, su surgimiento, principales autores, características claves y tipos de sistemas, dando como culminada su exposición y la exposición de todas las teorías y escuelas de la administración.

DECIMOCUARTA SEMANA DE CLASE (19-22 DE MAYO)

- El día 19 de mayo siendo las 05:00 p.m. nos dimos encuentro en el auditorio de la FACEA, en donde recibimos tres invitados. El primero fue el encargado de administrar la biblioteca Alberto Quijano Guerrero de la Universidad de Nariño, quien nos informó sobre el buen manejo y uso de las herramientas que nos otorga la universidad, como sus libros y las diferentes páginas que nos ayudan a redactar e informarnos para nuestros trabajos o conocimiento propio, así como también nos enseñó como acceder a estas diferentes fuentes de información. Después se

dio para charlar con nuestra segunda invitada, la jefe de contabilidad de nuestra Universidad de Nariño, Lorena Estrada, quien nos dios una cálida bienvenida, nos habló sobre su recorrido y sus experiencias como contadora pública y en el sector privado, no dio algunas recomendaciones y consejos para seguir con nuestra carrera. Por último, se dio paso a nuestro tercer invitado, Santiago, contador público, el cual nos dio una presentación breve y nos motivó para que sigamos estudiando nuestra carrera.

- El día 22 de mayo siendo las 05:00 p.m. nos dimos encuentro en el coliseo Adriana Benítez para tomar una clase de bailo terapia con un instructor experto en el tema, quien primeramente nos hizo calentar para seguir con todo lo que tenía preparado. Entre las canciones para sus clases de bailo terapia esta salsa, merengue, cumbia, bachata, salsa choke, entre otras, la pasamos muy bien e hicimos actividad física lo cual es muy beneficioso para nuestra salud, fue una dinámica a la que nos invitó nuestro profesor Carlos Omar Ojeda la cual fue muy entretenida y diferente. Una vez terminada la clase nuestro profesor nos tenía preparada otras dinámicas preparadas por él; la primera fue una competencia de apilar vasos empezando de dos puntos diferentes, y para la segunda nos dividió en dos grupos, un grupo conformado por la mayoría de mujeres y el otro por la mayoría de hombres, en esta dinámica teníamos que pasar el cuerpo completo por 7 aros de uno en uno y el que termine más rápido ganaba, estas dinámicas nos hicieron entretener bastante y divertirnos mucho. Seguido a esto seguimos con la dinámica que hicieron los socios de aprendizaje No. 1, donde teníamos que hacer grupos de tres y alcanzar en un papel periódico que a medida que se pasaba de nivel se iba reduciendo a la mitad, sacando nuestra creatividad para tratar de alcanzar en el papel periódico. Por último, nosotros como socios de aprendizaje No. 2 intentamos hacer una dinámica para que cada socio de aprendizaje arme una coreografía, pero por la falta de escucha, disposición y energía de los demás socios de aprendizaje no se alcanzó a hacer completamente, participando solamente los 2 primeros grupos, los cuales nos mostraron su coreografía y su buena actitud frente a esta dinámica.

DECIMOQUINTA SEMANA (26-30 DE MARZO)

- El lunes 26 de marzo nos dimos encuentro en el aula 105 del bloque 2, en este día el profesor Carlos Omar Ojeda nos explicó el concepto de empresa, la clasificación de empresa, que aborda el giro, los sectores económicos, el tamaño y el origen de su capital; el área funcional que serían, producción, mercadotecnia, finanzas y factor humano; los objetivos, que son sociales, de operación y económicos empresariales; la estructura administrativa y los recursos de la empresa que serían, materiales, tecnológicos, capital humano y financieros. Todo esto para que entendamos más cómo funciona y todo lo que implica tener una empresa

También nos explicó todos los datos e información que teníamos que tener en cuenta para la invitación de nuestro empresario y realizar el informe, hacer sentir a nuestro empresario bien en el encuentro con los demás empresarios de nuestro departamento.

- El día 30 de marzo nos dimos encuentro en el auditorio de la FACEA ya que aquí fue el lugar que se destinó para hacer nuestro encuentro de empresarios, para hacer esto se pasó por muchos inconvenientes ya que cada grupo de socios de aprendizaje tenía que llevar un empresario y estos tuvieron cosas que hacer a última hora, pero gracias a la gestión del profesor Carlos Omar Ojeda y de los socios de aprendizaje lo pudimos realizar y así tener la fortuna de conocer y aprender de la historia de vida de 7 empresarios, quienes nos cuentan que empezaron desde cero, siendo empleados y en busca de sueños, la mayoría de gente fueron egresados de la universidad de Nariño y de nuestra facultad, la FACEA, fue muy grato conocer estas personas las cuales fueron muy sencillas y dispusieron de más de dos horas de su tiempo para hablarnos motivarnos y enseñarnos que si queremos empezar a emprender no importa si es desde cero, la intención es tener actitud y ganas de salir adelante, dejando a un lado los miedos y las dificultades que se nos puedan presentar más adelante, ellos nos dieron consejos para nuestra vida que recién está empezando, y que a muchos les da miedo porque aún somos muy jóvenes para enfrentarnos a tan grandes retos

REGISTRO FOTOGRAFICO







Teoría Científica En Administración

¿Qué es?

Es una metodología que tiene su base en métodos y leyes científicas que permiten aprovechar, de una mejor forma, la jornada laboral evitando pérdidas de tiempo y dinero en el proceso de producción.

Surgimiento

Surge a finales del siglo XIX en Estados Unidos, ante la necesidad de aumentar la productividad.

Ejemplos

- 1. Burger King
- 2. KFC

Autor

Esta teoría fue encabezada por el Ingeniero estadounidense **Frederick W. Taylor**.

¿Como se compone?

- 1. Ciencia
- 2. Armonía
- 3. Cooperación
- 4. Rendimiento Máximo

Formación de cada nombre, hasta alcanzar su mayor eficiencia y prosperidad.

Fundamentos

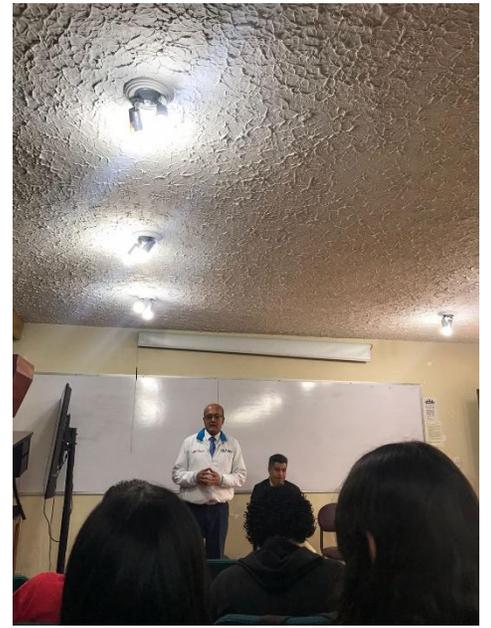
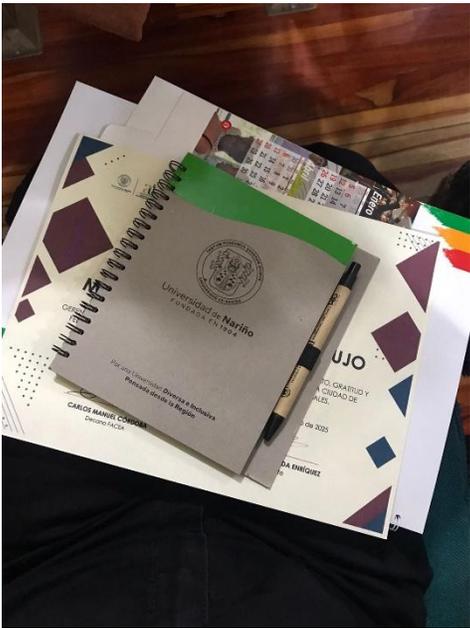
1. Identificación de los intereses del patrón y del obrero
2. Organización científica
3. Estudio científico de las condiciones del trabajo
4. Limitación de la producción

Principios

1. Estudio científico del trabajo.
2. Selección científica y entrenamiento obrero
3. Cooperación entre los dirigentes y los obreros
4. Unión del estudio científico del trabajo y el de la selección científica del trabajador









CONCLUSIÓN

A lo largo de estas semanas de clase se vivió un proceso formativo enriquecedor, dinámico y participativo que permitió no solo comprender de manera profunda las diferentes teorías y escuelas de la administración, sino también desarrollar habilidades de comunicación, trabajo en equipo, liderazgo y creatividad. Cada grupo de socios de aprendizaje aportó desde su estilo y compromiso, presentando contenidos claves que facilitaron la apropiación del conocimiento teórico, complementado con actividades lúdicas y reflexivas que incentivaron la participación activa de todos.

Las salidas académicas, tanto a Tulcán como a la empresa PROCAT, ampliaron la visión del mundo empresarial real, conectando lo aprendido en clase con la práctica, y brindando experiencias memorables y motivadoras. Además, las actividades extracurriculares como la bailo terapia y las dinámicas grupales fortalecieron los vínculos entre compañeros, fomentando un ambiente de liderazgo, empatía y bienestar.

Finalmente, el encuentro con empresarios locales fue un momento culminante que permitió reconocer que el camino del emprendimiento y del éxito profesional está lleno de retos, pero también de posibilidades, siempre y cuando se trabaje con pasión, disciplina y una mentalidad positiva. Esta experiencia académica ha sido una oportunidad valiosa para crecer como estudiantes y como futuros profesionales comprometidos con su entorno.

AGRADECIMIENTOS

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento al profesor Carlos Omar Ojeda por su invaluable labor, compromiso y dedicación durante el desarrollo de la materia de Administración. Su enfoque pedagógico innovador, sus clases dinámicas, y la integración de actividades lúdicas y experienciales han marcado una diferencia significativa en nuestra formación como futuros profesionales.

Gracias a su liderazgo y a las oportunidades brindadas —como visitas académicas, encuentros con empresarios, charlas motivacionales y ejercicios fuera del aula— logramos comprender que la administración no se limita a lo teórico, sino que también se vive, se siente y se aplica en cada rincón de la vida real. Usted logró que cada sesión fuera un espacio significativo de aprendizaje, reflexión y crecimiento, despertando en nosotros no solo interés por la materia, sino también motivación personal para alcanzar nuestras metas.

Apreciamos profundamente el esfuerzo que invirtió en cada detalle de la planeación académica, en fomentar el trabajo en equipo, en acompañarnos con

respeto y empatía, y en sembrar en nosotros la idea de que todo conocimiento cobra vida cuando se comparte y se pone en práctica.

Gracias, profesor, por enseñarnos más allá del aula, por creer en nosotros y por inspirarnos a ser profesionales íntegros, comprometidos y soñadores. Su ejemplo y vocación quedarán como una huella imborrable en nuestro camino académico y personal.

Con gratitud y admiración,

Grupo de Socios de Aprendizaje N° 2