

Universidad de Nariño
“UDENAR”

CARRERA:
CONTADURIA PUBLICA.

DOCENTE:
Carlos Omar Ojeda.

ESTUDIANTES:

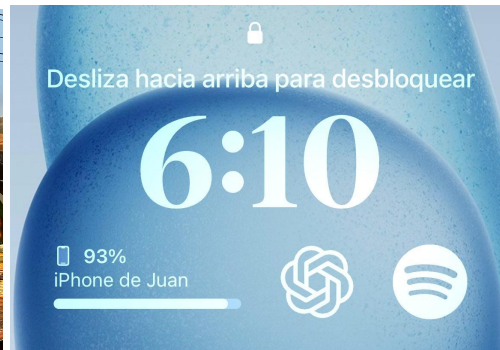
- Karen Tatiana Paz Gómez
- Juan Felipe Riascos Ruano
- Jesús Stiven Restrepo Mesa
- Álvaro Daniel Erira Andrade
- Jostin Felipe Bastidas Chiran

(09/04/2025)

El día viernes 04/04/2025 se realizó la visita a la UPEC (Universidad Politécnica Estatal del Carchi) junto a nuestros compañeros y con el acompañamiento de nuestro profesor Carlos Omar Ojeda.

VIAJE DE IDA

A las 5:50 am del mismo día se había acordado el encuentro inicial entre el profesor y nuestros compañeros afuera de la UDENAR, para esperar que llegue el bus en el cual íbamos a realizar el viaje, a las 6:00 am abordamos el bus y nos ubicamos libremente, esperamos hasta las 6:10 por los compañeros que faltaban y aunque todavía no llegaban algunos, teníamos que empezar el viaje para no atrasarnos en el tiempo, avanzamos hasta el puente gris de catambuco, en donde esperamos por un compañero que vivía cerca del lugar, esto nos tomó aproximadamente 10 minutos, después de que llegara nuestro compañero ya comenzamos con el viaje directo.



Dentro del bus estábamos escuchando música y compartiendo entre todos mientras esperábamos llegar a la frontera, algunos ya se encontraban cansados y optaron por descansar, mientras que otros simplemente disfrutaban del viaje. Posteriormente realizamos una parada en El Pedregal a eso de las 7:30 AM donde nuestro docente nos recomendó que nos alimentemos bien ya que estaríamos en la Universidad hasta el mediodía más o menos, también que aprovechemos para comprar cualquier snack o bebida para el resto del viaje, estuvimos allí durante unos 20 minutos aproximadamente y luego volvimos a abordar el bus para continuar el viaje.



Una hora de viaje después llegamos a Tulcán específicamente a la frontera, aquí nos bajamos todos para tomarnos fotografías y conocer un poco el lugar, algunos pensamos que aquí podríamos cambiar dólares por pesos colombianos pero los precios se

encontraban un poco altos, luego de 15 minutos en la frontera volvimos a subir al bus para dirigirnos nuevamente a Tulcán Ecuador, después de cruzar la frontera nos tomó alrededor de 20 minutos de viaje para así llegar a la UPEC



VISITA A LA UPEC

Estuvimos llegando a las 9:10 am a la UPEC, después de tres horas de viaje descendimos del autobús e ingresamos a la universidad, nuestro docente nos reunió para tomarnos una foto grupal y se aprovechó el momento en el que estábamos todos reunidos para presentarnos al joven Abner Becerra (psicólogo titulado).



Luego de esta presentación ingresamos a la universidad por la puerta principal hacia el primer bloque, el cual tuvimos la oportunidad de recorrer y conocer. En el centro se encontraban unas maquetas las cuales representaban un esquema de las distintas construcciones y la universidad en general, también reconocemos que la infraestructura en general se encontraba en muy buen estado y todo se miraba limpio y ordenado, tuvimos la oportunidad de socializar con el vigilante de seguridad y que nos hable también un poco acerca de la seguridad que poseía la universidad.



Ya después de estar aproximadamente 15 minutos conociendo este lugar el profesor llamó a las mujeres afuera del bloque para darles a conocer el “centro de desarrollo infantil pequeños sabios “ nuestro docente les comento que mediante él la Universidad Politécnica permite a los estudiantes que hayan tenido hijos que sus bebés se encuentren en este centro desde las 7 de la mañana hasta la 5 de la tarde, para que los estudiantes puedan continuar tranquilamente con sus estudios, mientras tanto algunos compañeros estábamos hablando con Abner sobre algunas dudas que teníamos acerca del país y las diferencias que tiene con Colombia. Nuestro grupo aprovechó este pequeño receso para tomar café y tomar algunas fotos del lugar.



Posteriormente nos dirigimos hacia otro bloque en el cual se encontraba el aula 404 en el que se nos daría la socialización de la mano del profesor Fredy Quinte y el psicólogo Abner Becerra.



En el aula ya se encontraban algunos estudiantes de semestre de administración recibir la conferencia junto



tercer para a

nosotros, ellos se encontraban del lado izquierdo del aula y nosotros nos ubicamos en la parte derecha.

Comenzó la conferencia con la intervención del profesor Freddy Quinte

Durante la charla que nos ofreció, se abordaron diversos temas relacionados con la conducta, la personalidad y la motivación.

<https://youtu.be/9qYkIVSZvIE?si=7n6R9dE52QKpfuR>



FREDDY QUINDE.

<https://youtube.com/shorts/YX4DmJcv8aA?si=R9q6ZmCL5kaCY0IP>

1. Tipos de necesidades que influyen en la conducta:

Las conductas humanas pueden agruparse en tres grandes tipos de necesidades:

1. Necesidades de afiliación
2. Necesidades de poder
3. Necesidades de reconocimiento o elogio
2. Necesidades de logro:

Estas necesidades se presentan bajo ciertas condiciones, como:

- * Formar o pertenecer a grupos para destacar.
- * Tener la capacidad de influir en otros, lo que permite aumentar el poder.
- * Reconocer y felicitar a los demás o a uno mismo, lo cual también genera poder.

3. Conductas relacionadas con el logro (solo presentes dentro de un grupo):

Se identificaron 10 conductas, de las cuales se trabajaron algunas en la charla, como:

1. Confianza e independencia
2. Capacidad de persuasión y desarrollo de redes de contacto
3. Ser calculador y asumir riesgos de manera consciente, manteniendo la fe en algo
4. Resultados de la tesis del profesor:

El profesor compartió algunos resultados de su tesis sobre personalidad. Sus puntajes más altos fueron en:

- * Curiosidad
- * Búsqueda de información
- * Confianza en sí mismo
- * Cumplimiento de lo que promete

Comentó que si su pareja tuviera exactamente los mismos rasgos, no se complementarían adecuadamente. Señaló también que la suerte se genera, mientras que el azar es algo distinto.

5. Influencia del entorno:

El entorno puede tener una influencia positiva o negativa en nosotros. Es importante identificar qué personas o situaciones aportan y cuáles no. Algunas influencias pueden ser complementarias: por ejemplo, si una persona es muy soñadora, le conviene estar con alguien más realista que la "aterrice".

6. Sobre las metas y la persistencia:

- * Las metas deben estar por encima de la persistencia.
- * Diferencia entre insistencia y persistencia: la insistencia sin objetivo es necesidad; la persistencia implica inteligencia y dirección.
- * La persistencia debe ir de la mano con la búsqueda de oportunidades.
- * Si una persona es persistente, su complemento ideal sería alguien que se enfoque en encontrar nuevas oportunidades.

7. Riesgos y autoconfianza:

Tomar riesgos calculados debe estar relacionado con la autoconfianza. Esta se compara con actividades como lanzarse en bungee o paracaídas: se toma el riesgo, pero con preparación.

La autoconfianza y la dependencia deben estar equilibradas con el nivel de cumplimiento.

8. Ejercicio del espejo:

Se propuso una dinámica llamada “la tarea del espejo”, que consiste en cepillarse durante 12 minutos frente al espejo sin interrupciones y luego reflexionar: ¿Qué me pasa frente al espejo?

9. Factores motivacionales:

Estos factores dinamizan el “yo”.

El mensaje fue que, dependiendo del entorno, uno puede llegar a identificarse como una silla, una letra o un número. Por eso, es fundamental aprender a decir “NO” y a definir quiénes somos realmente.

<https://youtube.com/shorts/care6lu1C7E?si=F7TufBG3kGG4iR8r>

10. Reflexión final:

Nuestra compañera Karen de los socios de aprendizaje #9 leyó una frase significativa:

“Yo no soy cruel, he aprendido a usar más el cerebro y menos el corazón.”

Por último, el profesor mencionó que se necesita un promedio de 21 días para crear un hábito.

ABNER BECERRA

Después de este aporte Abner Becera intervino en la conferencia planteándonos una actividad en la cual uno de nosotros debía administrar cierta cantidad de dinero y tener una cita exitosa con alguna chica, posterior a esta actividad se realizó otra en la cual uno de nuestros compañeros junto a otra compañera del otro grupo debían decirse cumplidos tomados de la mano y el primero en qatar a mirada seria el ganador, el resultado de ambas actividades fue explicado por Abner desde un enfoque psicológico, además en el desarrollo de su intervención, Abner compartió aspectos personales de su vida, como una etapa difícil en la que debió mudarse solo, enfrentando retos emocionales y sociales. A través de su experiencia, nos motivó a confiar en nosotros mismos, a fortalecer nuestras habilidades sociales, y a establecer relaciones afectivas basadas en la confianza mutua. Subrayó, además, que somos seres autosuficientes y que cada uno de nosotros tiene el poder y la responsabilidad de construir su propio futuro.

EJERCICIO DE ADMINISTRAR DINERO

https://youtu.be/Jhsw8l3Dmp8?si=bWFtR1hE_7sfh-cM

EJERCICIO DE CONFIANZA

<https://youtu.be/cpFi2CcuGMo?si=jBfNv6TLPJ35F76T>

En este punto, nuestro profesor hizo un valioso aporte al recomendar el libro “Deja de ser tú” del autor Joe Dispenza, obra que propone que cada persona debe aprender a gestionar sus emociones y transformar sus pensamientos para cambiar su realidad.

Esta conferencia fue un espacio enriquecedor que nos dejó aprendizajes significativos sobre el autoconocimiento, la autosuficiencia, el amor propio y la proyección hacia un futuro personal y profesional exitoso.

RECORRIDO FINAL EN LA UPEC

Una vez salimos del aula dimos un recorrido alrededor de la Universidad conociendo sus bloques y sus amplios campos, también visitamos el auditorio y la cafetería.

<https://youtu.be/LFdqCUzHTc0?si=bFIW6RjWjBtbi5PI>

Después de esto salimos de la UPEC con dirección hacia el bus el cual nos llevó al restaurante.

ALMUERZO

Salimos de la UPEC exactamente a la 1.05PM y nos dirigimos al bus para que nos lleve a almorzar. Aquí nos organizamos entre distintos grupos de compañeros para facilitar la toma de nuestros pedidos,

cabe resaltar que en este lugar sus platos eran muy variados y en la carta teníamos varias opciones de elección de acuerdo a los gustos de cada uno.



CEMENTERIO DE TULCÁN

Gracias a la correcta administración del tiempo en la realización de estas actividades conseguimos visitar el cementerio municipal de Tulcán, un sitio maravilloso, el cual no es únicamente un lugar de descanso eterno, sino también un jardín escultórico, el cual transforma el dolor de la pérdida en belleza viva y creatividad.



Estuvimos recorriendo este lugar aproximadamente 40 minutos hasta que el profesor nos llamó de vuelta al bus para así terminar esta travesía, antes de salir tomamos una foto para el recuerdo.



A las 3:55 pm comenzamos el viaje de vuelta a Pasto, en este algunos compañeros se encontraban cansados y optaron por descansar mientras que otros iban escuchando música y compartiendo entre ellos, al final el profesor se despidió de nosotros debido a que tenía clase a las 7 pm y el bus nos llevó hacia la Udenar.

CONCLUSIÓN

La visita académica a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) representó tanto a nivel académico recorrido, tuvimos la institución moderna, con espacios organizados y a sus estudiantes. Las profesoras Freddy Quinte y brindaron valiosas reflexiones sobre la conducta humana, la autoconfianza, la importancia del entorno, la autosuficiencia y el amor propio, todos ellos aspectos fundamentales para nuestra formación como futuros profesionales y como personas.



Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) representó una experiencia enriquecedora como personal. A lo largo del recorrido, tuvimos la oportunidad de conocer una institución moderna, con espacios organizados y a sus estudiantes. Las profesoras Freddy Quinte y brindaron valiosas reflexiones sobre la conducta humana, la autoconfianza, la importancia del entorno, la autosuficiencia y el amor propio, todos ellos aspectos fundamentales para nuestra formación como futuros profesionales y como personas.

Las dinámicas realizadas durante la jornada nos invitaron a analizar nuestras emociones, nuestras metas y la manera en que nos proyectamos frente a los demás. Además, el aporte del docente Carlos Omar Ojeda y la recomendación del libro “Deja de ser tú” complementaron estos aprendizajes, invitándonos a gestionar nuestras emociones y transformar nuestra forma de pensar para lograr una mejor versión de nosotros mismos.

Finalmente, la visita al cementerio de Tulcán nos permitió apreciar el arte, la cultura y el respeto por la memoria de los seres queridos, cerrando esta travesía con una reflexión profunda sobre la vida y el legado. En conjunto, esta experiencia no solo fortaleció los lazos

entre compañeros, sino que también dejó una huella significativa en nuestro desarrollo personal y académico.

SUGERENCIA

Uno de los aspectos que se podría fortalecer en este tipo de visitas académicas es la posibilidad de establecer mayor intercambio entre los estudiantes de **UPEC** y **UDENAR**, este tipo de relaciones no solo enriquece el aprendizaje cultural y académico, sino que también permite conocer diferentes puntos de vista. Se sugiere que en futuras visitas se organicen actividades en conjunto en las cuales los estudiantes interactúen, como la realización de una mesa de diálogo, trabajos en grupo, recorridos guiados, entre otros.

REFERENCIAS

- Videos de fuente propia 😊
- Fotos de fuente propia y Docente Carlos Omar Ojeda