
Informe del viaje académico a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) – Tulcán, Ecuador

Fecha del viaje: 4 de abril de 2025

Lugar de destino: Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), Tulcán – Ecuador

Participantes: Socios de aprendizaje N.4= Joan Sebastian Jimenez Gomez-Erik Santiago Nupan Meneses

Docente acompañante: Carlos Omar Ojeda

Objetivo del viaje

El presente viaje tuvo como propósito fortalecer los lazos académicos e interculturales entre la Universidad de Nariño (UDENAR) y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), mediante actividades integradoras y experiencias formativas que promuevan el aprendizaje colaborativo y el desarrollo personal de los estudiantes.

Desarrollo del viaje

La salida se realizó aproximadamente a las 6:00 a.m. desde la puerta principal de la Universidad de Nariño, punto de encuentro designado para todos los participantes. Los estudiantes de la carrera de Contaduría Pública, organizados previamente en grupos denominados “socios de aprendizaje”, abordaron un bus de la empresa Flota Magdalena, con destino a la ciudad de Tulcán, en Ecuador.

Durante el trayecto, se hizo una primera parada en el municipio de Guaitarilla, Nariño, donde se aprovechó para tomar un café y descansar brevemente. Posteriormente, el viaje continuó hasta la frontera entre Colombia y Ecuador. Allí, se realizaron actividades grupales, entre ellas la toma de fotografías con los compañeros, resaltando la organización por grupos de aprendizaje.

Una vez cruzada la frontera, se llegó a las instalaciones de la UPEC. A la entrada, se pudo observar una estructura arquitectónica destacable y una serie de pequeñas construcciones que funcionaban como guías visuales para ubicarse dentro del campus. Allí, fuimos recibidos por un psicólogo, amigo del docente guía, quien colaboró como enlace durante nuestra visita.

La primera actividad académica tuvo lugar en un salón de clases donde se desarrolló una sesión conjunta con estudiantes de la UPEC. En este espacio, el docente anfitrión dirigió dinámicas enfocadas en el desarrollo de habilidades como la confianza y la seguridad personal. Una de las actividades consistió en un ejercicio lúdico donde un estudiante debía expresar piropos de forma respetuosa a una

estudiante local, lo cual generó un ambiente ameno y de camaradería entre ambos grupos estudiantiles.

Posteriormente, el psicólogo invitado ofreció una charla orientadora, tras la cual se realizó un breve recorrido por el campus universitario, permitiendo a los visitantes apreciar la infraestructura y el ambiente institucional de la UPEC.

Alrededor del mediodía, el grupo se dirigió a un restaurante chino donde se ofreció una variada y deliciosa selección de platos. Este momento fue aprovechado para compartir y disfrutar en un ambiente de integración.

Finalizado el almuerzo, se emprendió el traslado al Cementerio de Tulcán, reconocido por sus jardines escultóricos formados con arbustos meticulosamente podados. Allí se realizó un recorrido apreciando las impresionantes figuras naturales, símbolo cultural e histórico del lugar.

Finalmente, alrededor de las 3:30 p.m., el grupo abordó nuevamente el bus y emprendió el regreso hacia la ciudad de Pasto, concluyendo una experiencia enriquecedora tanto en lo académico como en lo personal.

Conclusión

Este viaje representó una experiencia sumamente positiva para todos los participantes. Más allá del simple traslado geográfico, se trató de una jornada de aprendizaje vivencial en la que se fortalecieron vínculos académicos y se vivieron momentos de integración cultural con estudiantes de otro país.

El intercambio de ideas, las actividades grupales, y los espacios de reflexión dirigidos por docentes y profesionales invitados, permitieron que los estudiantes salieran de la rutina académica habitual para enfrentarse a nuevos contextos de formación. Además, visitar una universidad internacional y compartir un aula con sus estudiantes fue un ejercicio valioso de adaptación, empatía y apertura.

Asimismo, las actividades recreativas, como la visita al cementerio de Tulcán, permitieron a los estudiantes ampliar su visión cultural, valorando el patrimonio y el arte en formas poco convencionales, como lo es la jardinería escultórica.

En definitiva, esta salida académica fue una experiencia significativa que dejó aprendizajes no solo desde el ámbito académico, sino también desde lo humano, lo social y lo cultural. Ojalá se sigan promoviendo este tipo de iniciativas que complementan la formación integral de los futuros profesionales.

FOTOGRAFIAS PRINCIPALES DEL VIAJE



