INFORME VISITA A LA UPEC -TULCÁN -ECUADOR

AUTORES:

JHOAN SEBASTIAN JOSA BOTINA

DANIEL ALEXANDER MARTINEZ ORTEGA

JOSE ALBERTO NOGUERA TIMANA

NATALIA ESTEFANIA PATIÑO NARVAEZ

SAMARA JHULIETH BURBANO MELO

UNIVERSIDAD DE NARIÑO, PASTO - NARIÑO

COLOMBIA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS:

CONTADURIA PUBLICA

PRIMER SEMESTRE

MATERIA: ADMINISTRACION

DOCENTE: MAGISTER CARLOS OMAR OJEDA ENRIQUEZ

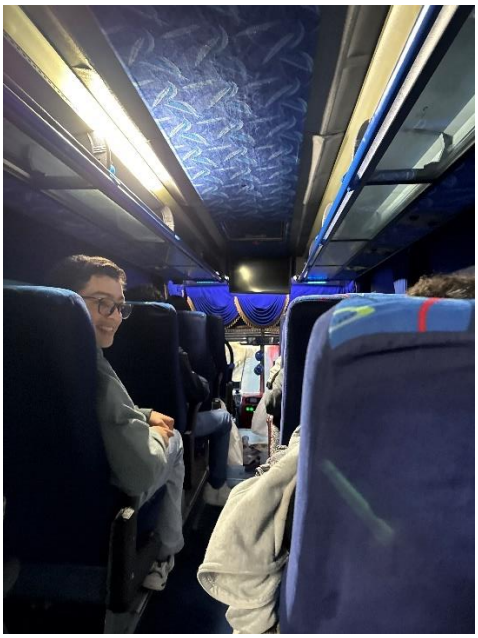
06 DE ABRIL DE 2025

INTRODUCCION

Ese día la psicología nos abrió una ventana a la mente humana un universo tan basto que se alzaba ante nosotros como el propio campus, una frase que aprendimos y que perdurara en la memoria: “por mí, para mí, por nada ni por nadie”, La emoción de ese día se palpaba desde la mañana. A lo largo de este informe contaremos el transcurso cronológico del dia viernes 04 de abril de 2025 que realizamos una excursión a la universidad politécnica estatal del Carchi (UPEC) ubicada en Tulcán - Ecuador, los estudiantes de contaduría pública de la universidad de Nariño de primer semestre en la materia de administración, se contara sucesos, momentos, frases, aprendizajes nuevos, para cual se hará uso de registros fotográficos tomados por nuestros socios de aprendizaje. Y para finalizar se dará una reflexión sobre lo aprendido.

INFORME

6:00 AM: Todo en el punto de encuentro, que fue en la entrada de la universidad de Nariño, Pasto -Colombia, a las 6.am de la mañana, donde todos los estudiantes quedamos en llegar a ese horario y la mayoría haciendo uso de la habilidad blanda de la puntualidad, llego mucho antes. De nuestros socios de aprendizaje la mayoría estuvimos puntuales en el bus al horario acordado y Samara uno de nuestros socios de aprendizaje la recogimos luego de que arranco el bus en una de las paradas: mas exactamente en míster pollo sur.



6:10 AM: el bus inicia el recorrido hace breves paradas para recoger algunos compañeros que llegan a la via por donde pasa el bus .

6:25 AM: estamos llegando al estadio libertad de pasto y se acerca la parada de míster pollo donde nuestra socia de aprendizaje Samara nos espera. Pasamos la recogimos e hicimos una breve parada, dentro el bus el ambiente es de alegría y emoción, realmente estábamos muy motivados de viajar y conocer.

6:45 AM: hicimos la última parada en Catambuco donde esperamos la llegada de un compañero, el cual llega satisfactoriamente y se une a esta travesía. Durante el recorrido los compañeros platicamos y escuchábamos música.

7:15 AM: llegamos al primer peaje y lo pasamos satisfactoriamente.

7:30 AM llegamos al pedregal donde hicimos una breve parada y junto a mis socios de aprendizaje nos bajamos a comprar y comer algo .

8:35 AM: llegamos al puente internacional Rumichaca, se escucha la emoción del bus y los compañeros ya que todos estábamos muy felices, los socios de aprendizaje y el grupo nos bajamos un momento. Ya que somos un grupo, muy unido e interactuamos entre nosotros .

Luego de esto nos subimos de nuevo al bus para continuar con el recorrido, pasamos el puente internacional Rumichaca. Perdimos la señal de nuestros dispositivos celulares por lo tanto platicamos entre nosotros aún más.

9:12 AM: llegamos a nuestro destino UPEC en Tulcán-Ecuador, para nosotros socios de aprendizaje era algo nuevo y no conocíamos la universidad UPEC ni Tulcán por lo tanto lo disfrutamos mucho.

Nos bajamos del bus y nos permitieron la entrada, de tal manera que ingresamos, nos asombramos realmente es una universidad muy bonita .

En la entrada conocimos al joven psicólogo Abner David Becerra quien nos dio la bienvenida

Posteriormente entramos a la universidad, por donde hicimos un recorrido en el primer bloque, y realmente nos pareció muy bonito, tenía tres maquetas sobre la infraestructura de la universidad.

Luego salimos de este bloque y nos dirigimos a otro bloque, el 2 y subimos hasta el cuarto piso donde conocimos al señor profesor Freddy Quinte quien nos recibió amablemente y nos asignó un salón de clase donde nos invito a pasar.

10:00 AM: entramos a el aula de clase:

Llegamos al salón y nos recibió el profesor Freddy junto con sus estudiantes de Administración, quienes nos dieron una charla. Para empezar, nos pidió que cerráramos los ojos y nos dio tres segundos para pensar en las tres personas que más amamos. Al finalizar los tres segundos, nos preguntó por qué en el primer lugar no estábamos nosotros mismos. Nos explicó que debemos comenzar a amarnos a nosotros mismos y nos compartió una frase para empezar este proceso: “Por mí, para mí, por nada ni por nadie.”

La conducta, sin experiencias previas, es innata. Luego, nos mostró una imagen con los personajes de la serie animada *Bob Esponja*, y nos habló sobre las conductas de los personajes, reflexionando sobre cómo estas pueden reflejarse en nuestras propias conductas.

A continuación, nos habló sobre David McClelland, quien planteó diez conductas:

Afiliación:

1. Autoconfianza e independencia.
2. Ser persuasivo y construir redes de apoyo.

Poder:

3. Fijar metas.
4. Buscar información.
5. Planificar sistemáticamente.

Logro:

6. Cumplir los compromisos.
7. Exigir eficiencia y calidad.
8. Correr riesgos calculados.
9. Buscar oportunidades e iniciativa.
10. Ser persistente.

Después, nos mostró un gráfico sobre un test que les había dejado como tarea a los estudiantes. El test consistía en 54 preguntas y, al realizarlo y enviar los resultados a Excel, se generaba un gráfico que mostraba qué conductas teníamos más desarrolladas y cuáles complementaban a las otras.

Luego de explicar el test, les pidió a dos estudiantes que se pusieran de pie, refiriéndose a ellos como "junior". Les mostró varias fotos y les pidió que dijeran qué veían en ellas. Primero fue una silla, luego una letra "H" y, por último, un número. Con esto, quería ilustrar cómo el entorno nos cambia constantemente, lo que puede llevarnos a tener una idea errónea de lo que pensamos que somos. Por eso, nos enfatizó la importancia de controlar nuestro entorno, y no dejar que sea el entorno quien nos controle.

A continuación, nos presentó a un amigo del profesor Freddy, llamado Adner, quien es psicólogo. Nos contó cómo lo conoció: un día Adner llegó con el profesor Freddy, y este pensó que era un estudiante que había perdido el semestre. Adner se presentó y dijo que era psicólogo, y empezaron a charlar.

Adner se presentó, mencionando que tenía 27 años, y explicó que íbamos a realizar unas dinámicas. En la primera dinámica, pidió que un estudiante de la Udenar participara, y Juan Felipe, el representante, salió al frente. La dinámica consistía en que Juan Felipe debía invitar a una chica de la UPEC a la mejor cita de su vida. Juan Felipe tenía que administrar el dinero que le dieron para la cita y anotar los gastos que iba teniendo. Al final, la cita no salió como lo esperaba.

En la segunda dinámica, pidió que saliera otro estudiante de la Udenar, y Joseph fue el elegido. La dinámica consistía en que Joseph y una chica de la UPEC debían participar en un concurso de piropos. Tenían que mirarse a los ojos y decirse piropos hasta que el primero que desviara la mirada perdiera. Al final, Joseph ganó.

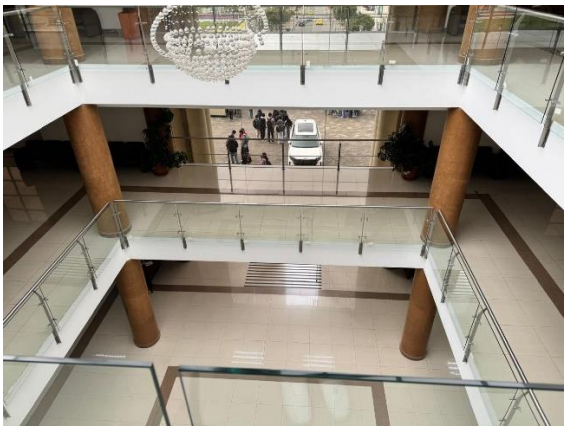
Durante la intervención de Adner, se nos explicó sobre la autoconfianza. Nos dijo: “Quien se ‘achantó’ primero es porque le falta autoconfianza.” Al terminar la segunda dinámica, también nos habló sobre el autocontrol y nos dejó importantes frases como: “La mente que menos ama es la que manda a la que más ama.” Su charla se centró principalmente en las relaciones románticas en los jóvenes, y nos brindó una especie de “charla psicológica gratuita”. Además, tuvimos la oportunidad de realizar preguntas o aclarar dudas desde el punto de vista psicológico de los jóvenes.

Hablamos sobre la pirámide de Maslow, enfocándonos en su cúspide, que es la autoconfianza. También tratamos el tema de la kinestésica, es decir, el movimiento corporal

del ser humano para controlar al público. Nos enseñó cómo reconocer los movimientos corporales de una persona al momento de mentir y cómo evitarlos, aunque nos dejó en claro que no debemos usar esta habilidad de manera incorrecta, ya que sería una forma de manipulación.

Adner nos habló ampliamente sobre el entorno, dejándonos en claro que este siempre irá en contra de nosotros. Este aprendizaje no solo fue para el momento, sino para la vida, ya que la salud mental y todo lo relacionado con este tema es de gran importancia para los jóvenes, especialmente en épocas como las que vivimos actualmente.

12:35 AM: salimos del salón de clase y nos dirigimos a dar un recorrido por instalaciones de la universidad que estaban muy hermosas por cierto y aquí dejamos evidencia fotográfica de algunos lugares dentro de la universidad.



1:00 PM: terminamos el recorrido y salimos de la universidad UPEC un poco triste de despedirnos, pero felices por todo lo que aprendimos y también por lo que nos divertimos. A continuación, nos dirigimos a almorzar, un restaurante cercano donde prácticamente entramos todos y realmente ya teníamos hambre. Había platos muy deliciosos y cada uno pidió su plato fuerte y su postre al final, se miraban todos muy felices y disfrutando todo. Fue un momento de conexión entre compañeros, de risas, de anécdotas, de recocha etc.

3:00 PM: salimos del restaurante rumbo a la ultima travesía de la excursión la visita a el cementerio de Tulcán un lugar muy turístico y de nuestros socios de aprendizaje no lo conocíamos así que estábamos muy contentos.

3:08 PM: llegamos al cementerio de Tulcán en el bus, nos bajamos y realmente fue un lugar de asombro ya que es un lugar realmente hermoso. Compartimos tiempo y dejo momentos inolvidables ya que mas que socios de aprendizaje somos buenos compañeros y amigos.

3:50 PM: se termina el recorrido, volvemos a subirnos al bus y vamos de vuelta a casa. Damos por finalizado la excursión maravillosa rodeados de personas maravillosas, haciendo de ello un momento maravilloso. Aproximadamente cada uno volvió a su cada entre las 6:20 y 6:40Pm respectivamente.

RECOMENDACIONES

- Seguir repitiendo este tipo de proyectos.
- Tal vez en otra ocasión pueda ser más largo.

CONCLUSION

En conclusión, la excursión fue todo un éxito y nos dejo como resultado muchas enseñanzas y personalmente cada socio de aprendizaje queremos ponerlas en práctica, fue una excursión llena de diversión, innovación, aprendizajes nuevos, realmente con este tipo de metodologías de estudio se aprende mucho mas que dentro del salón de clase sin desmeritar la última por supuesto. Como resultado de lo aprendido nos enfocaremos en nosotros y en mejorar como personas, tanto intelectualmente, como en diciplina y también socialmente ya que necesitamos de los demás. No siendo mas nos queda agradecer gratamente primeramente a Dios por permitirnos realizar el viaje y que este haya sido satisfactorio, a el profesor Carlos Omar Ojeda Enríquez quien fue el promotor de la excursión, y a nosotros que pusimos todo de nuestra parte para aprender y aprovechar este recurso de aprendizaje que el profesor nos facilitó. Agradecemos mucho la metodología de enseñanza y esto demuestra lo grande y buena persona que es nuestro profesor.