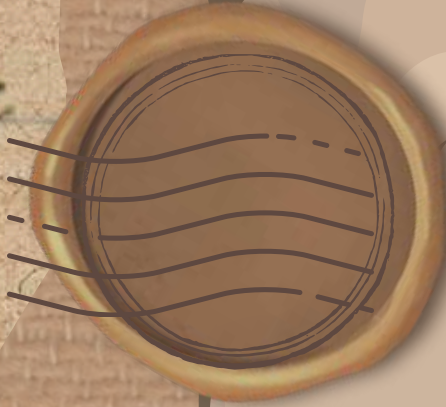


Por Alicia Ortiz

AVANCE DE BITACORA





INTEGRANTES



**SARETH JARAMILLO
DANIELA FREIRE
WILLIAM PINCHAO
DANIEL REVELO**



01

Introducción



ESTA BITACORA SE REALIZA CON EL FIN DE
PRESENTAR PRUEBAS DE LO QUE HEMOS
AVANZADO Y APRENDIDO HASTA LA
FECHA DE TODAS LAS CLASES Y
EXPOSICIONES REALIZADAS POR CADA
SOCIO DE APRENDIZAJE

02

12/08/2024



NUESTRO PRIMER DIA DE CLASES INICIO A LAS 7.15 AM EL CUAL ESE DIA CONOCIMOS AL PROFE CARLOS OMAR OJEDA, QUIEN NOS DIO LA BIENVENIDA A LA UNIVERSIDAD, Y NOS EXPLICO COMO SERIA NUESTRO PROCESO ACADEMICO DURANTE LA CARRERA PROFESIONAL Y NOS FELICITO POR VER ELEGIDO ESTA CARRERA Y ESTA UNIVERSIDAD. ESE DIA REALIZAMOS UNA ACTIVIDAD EN LA CUAL EL PROFE NOS ORGANIZO EN GRUPOS PARA LLEVAR ACABO UNA EXPOSICION SOBRE UN TEMA ESPECIFICO.



03

19/08/2024

EN EL SEGUNDO DIA NOS DIO A CONOCER SOBRE LAS FASES DE EL PROCESO ADMINISTRATIVO EN UNA EMPRESA NOS PRESENTO UN PANORAMA GENERAL Y TAMBIEN NOS RECORDO LAS HABILIDADES BLANDAS QUE DEBEMOS TENER ENCUESTA



04

SOCCIOS N°1

En esta presentación se abordaron algunos enfoques fundamentales que marcaron los inicios de la administración moderna los cuales son: la administración científica, la administración clásica y la administración sistémica. Cada una surgió para enfrentar los desafíos organizativos y de eficiencia de su tiempo, y juntas han influido en la manera en que gestionamos las empresas hoy.

Aunque la administración científica, clásica y sistémica se centran en aspectos diferentes (optimización de tareas, estructura organizativa y visión integrada, respectivamente), todas ellas son fundamentales para comprender cómo mejorar la eficiencia, la organización y la colaboración dentro de una empresa

05

SOCIOS N° 2



je 2

La administración científica es un enfoque que busca mejorar la eficiencia en el trabajo, y nació a finales del siglo XIX y principios del XX. Sus fundadores son figuras clave en esta historia:

Frederick W. Taylor: Conocido como el "padre" de la administración científica, Taylor fue pionero en introducir métodos sistemáticos de trabajo. Se enfocó en estudiar los tiempos y movimientos para optimizar la productividad de los trabajadores.

Frank y Lillian Gilbreth: Este matrimonio se dedicó a hacer el trabajo más eficiente y cómodo. Desarrollaron técnicas que ayudaron a reducir el esfuerzo físico y el tiempo que se necesitaba para completar tareas.

Henry Gantt: Es famoso por crear el gráfico de Gantt, una herramienta visual que facilita la planificación y el seguimiento de proyectos, ayudando a gestionar mejor el tiempo y los recursos.

Henri Fayol: Aunque su enfoque era más administrativo que científico, Fayol formuló principios que guiaron a los gerentes sobre cómo organizar y dirigir equipos, complementando así las ideas de Taylor.

Estos pioneros sentaron las bases de la gestión moderna, y sus ideas sobre eficiencia y productividad siguen siendo relevantes en las organizaciones de hoy

SOCIOS N° 3

06

La teoría clásica de la administración, desarrollada a finales del siglo XIX y principios del XX, se centra en la organización y la estructura de las empresas. Sus principales representantes son:

Henri Fayol: Fayol es conocido por sus principios de administración, que incluyen la división del trabajo, la autoridad, la disciplina y la unidad de mando. Su enfoque se centró en la importancia de la planificación, la organización, la dirección, la coordinación y el control en la gestión.

Frederick W. Taylor: Aunque es más conocido por la administración científica, Taylor también influyó en la teoría clásica. Abogó por una estructura jerárquica clara y la especialización de tareas para aumentar la eficiencia.

Max Weber: Weber introdujo la idea de la burocracia como un modelo de organización, caracterizado por reglas claras, jerarquía, y un enfoque en la eficiencia y la racionalidad en la toma de decisiones.

Henry Gantt: Además de su gráfico famoso, Gantt enfatizó la importancia de la planificación y el seguimiento de proyectos, contribuyendo a una gestión más organizada.

La teoría clásica de la administración busca establecer principios que ayuden a las organizaciones a funcionar de manera más efectiva. Su legado sigue presente en las prácticas de gestión contemporáneas, enfatizando la estructura y la organización en el trabajo

SOCIOS N° 4

07

La escuela de las relaciones humanas surgió en las décadas de 1920 y 1930 como una respuesta a las limitaciones de la teoría clásica de la administración. Se centra en la importancia de las personas en el lugar de trabajo y cómo sus relaciones afectan la productividad. Sus principales exponentes incluyen:



Elton Mayo: Conocido por sus experimentos en la planta de Hawthorne, Mayo demostró que factores sociales y emocionales, como la atención y la satisfacción laboral, impactan significativamente en el rendimiento de los empleados. Sus hallazgos llevaron a la comprensión de que el bienestar de los trabajadores es crucial para la productividad.

Mary Parker Follett: Follett enfatizó la importancia del trabajo en equipo y la colaboración. Abogó por una gestión participativa y por el reconocimiento de la influencia de las dinámicas de grupo en el comportamiento organizacional.

Abraham Maslow: Aunque más conocido por su teoría de la motivación, Maslow aportó a la escuela de las relaciones humanas al resaltar la jerarquía de necesidades humanas. Su enfoque sugiere que satisfacer las necesidades básicas de los empleados es fundamental para su motivación y desempeño.

Douglas McGregor: Introdujo las teorías X e Y, que describen dos enfoques diferentes sobre la gestión de los empleados. La teoría X asume que los trabajadores son perezosos y necesitan control, mientras que la teoría Y considera que son intrínsecamente motivados y buscan autorrealización.

La escuela de las relaciones humanas subrayó la importancia de las emociones y las interacciones en el trabajo, influyendo en las prácticas de gestión modernas al reconocer que un entorno laboral positivo puede mejorar la productividad y la satisfacción de los empleados.

08

SOCIOS N° 5

La Escuela de las Relaciones Humanas fue impulsada por el psicólogo Elton Mayo. A diferencia de las teorías anteriores que se enfocaban solo en la eficiencia y la producción, este enfoque pone su atención en el factor humano dentro de las organizaciones.

Mayo y su equipo realizaron el famoso experimento de Hawthorne, donde descubrieron que las condiciones sociales y emocionales de los trabajadores influyen directamente en su rendimiento. Los resultados mostraron que factores como la motivación, el reconocimiento y las relaciones interpersonales tienen un gran impacto en la productividad.

Principales aportes de esta escuela:

La importancia de las necesidades emocionales de los empleados.

El trabajo en equipo y la cooperación mejoran los resultados.

Los líderes deben fomentar un ambiente de confianza y motivación.

La Escuela de las Relaciones Humanas cambió la forma de ver a los empleados, destacando que un trabajador satisfecho y valorado es más productivo

SOCIOS N°6

09

Max Weber, un sociólogo alemán, fue quien introdujo el concepto de burocracia como una manera eficiente y racional de organizar las instituciones. Según Weber, las organizaciones necesitan estructuras claras para funcionar correctamente.

Algunas características clave de la burocracia son:

División de tareas: Cada persona tiene una función específica.

Jerarquía: Existe una cadena de mando bien definida.

Reglas claras: Todo se basa en normas y procedimientos escritos.

Impersonalidad: Las decisiones no se toman por preferencias personales, sino por lo que dictan las normas.

Competencia: Las personas son seleccionadas por su capacidad y experiencia, no por conexiones personales.

Aunque este sistema ayuda a que las organizaciones sean más eficientes y ordenadas, también puede volverse rígido y limitar la creatividad, pero sigue siendo clave en muchas empresas e instituciones hoy en día

10

VISITA A LA UIPEC



El pasado sábado 28 de septiembre, asistimos a una visita educativa en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), donde tuvimos la oportunidad de participar en una clase especial y visitar la Feria del Libro organizada por la institución.

La clase que nos ofrecieron estuvo enfocada en CANVA y sobre algunas ideas de emprendimientos, impartida por uno de los docentes de la universidad. Fue una experiencia muy enriquecedora, ya que pudimos observar de cerca el enfoque pedagógico de la UPEC, que fomenta el pensamiento crítico y la participación activa de los estudiantes. A lo largo de la clase, se abordaron temas actuales y relevantes, lo que nos permitió ampliar nuestros conocimientos y reflexionar sobre su aplicación en nuestra formación.

Además, visitamos la Feria del Libro, donde pudimos explorar una gran variedad de títulos de diversas disciplinas. La feria no solo ofreció libros, sino también charlas presentaciones literarias, lo que hizo de esta experiencia algo más dinámico y culturalmente enriquecedor.

La visita fue una experiencias educativa valiosa que nos permitió aprender de manera práctica y sumergirnos en un entorno universitario vibrante y comprometido con el desarrollo intelectual y cultural

11



12



www.unsitiogenial.es

Muchas Gracias

