



Universidad de Nariño
FUNDADA EN 1904



Interacción Social
Universidad de Nariño



UNIDAD ESPECIAL PARA LA PAZ
Universidad de Nariño



Departamento
de Psicología
Universidad de Nariño



Unipluridiversidad y Construcción Social de Paz

2024

EQUIPO DE TRABAJO

Directora:

Elizabeth Ojeda Rosero

Co-directores:

Edith de Lourdes Hernández Narváez
Julio Alejandro Riascos Guerrero

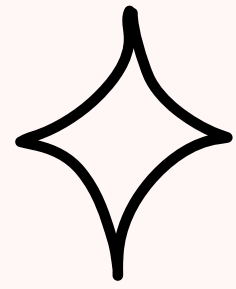
Supervisor:

Hernán Modesto Rivas Escobar

Equipo de estudiantes en práctica:

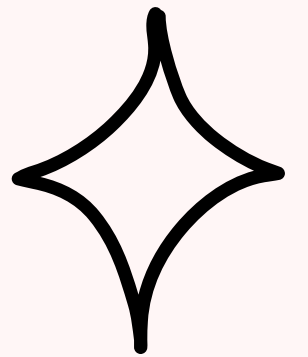
Sofía Cerón Benavides
Jhojan Sebastián Jojoa Isacaz
David Alejandro Rodríguez Pabón





CONTENIDO

1. Contextualización.
2. Población participante.
3. Objetivos.
4. Ejes y Estrategias.
5. Metodología (investigación-acción).
6. Fases
7. Proyección
8. Reflexión





Contextualización

El proyecto de práctica profesional Unipluridiversidad y Construcción Social de Paz, se encuentra vinculado a la Unidad Especial para la Paz, la cual es una unidad académico-administrativa adscrita a la División de Interacción Social.

Campos requeridos

- Psicología comunitaria.
- Psicología de la salud.
- Psicología educativa.



POBLACIÓN PARTICIPANTE



Grado séptimo



**Comunidad en general
(Actos simbólicos)**



**Grado sexto y
séptimo**

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar colectivamente hábitos pacíficos en el marco de la paz imperfecta, desde la comprensión de las prácticas cotidianas que demuestren la normalización de la violencia, en dos escenarios educativos de la ciudad de San Juan de Pasto (Nariño, Colombia).

Paz imperfecta
(Muñoz, 2001)

Normalización de violencia
(Duque et al., 2015)

Hábitos pacíficos
(Boulding, 2000)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar las prácticas cotidianas que evidencien la normalización de la violencia en dos escenarios educativos de la ciudad de San Juan de Pasto (Nariño, Colombia).
- Problematicar la normalización de la violencia en dos escenarios educativos de la ciudad de San Juan de Pasto (Nariño, Colombia).
- Promover el desarrollo participativo de hábitos pacíficos en dos escenarios educativos de la ciudad de San Juan de Pasto (Nariño, Colombia).
- Reflexionar de manera participativa respecto al desarrollo colectivo de hábitos pacíficos en dos escenarios educativos de la ciudad de San Juan de Pasto (Nariño, Colombia).

EJES Y ESTRATEGIAS

MEMORIA COLECTIVA

- Despertando conciencias, rompiendo el ciclo de la violencia.
- Prácticas performativas

EDUCACIÓN PARA LA PAZ

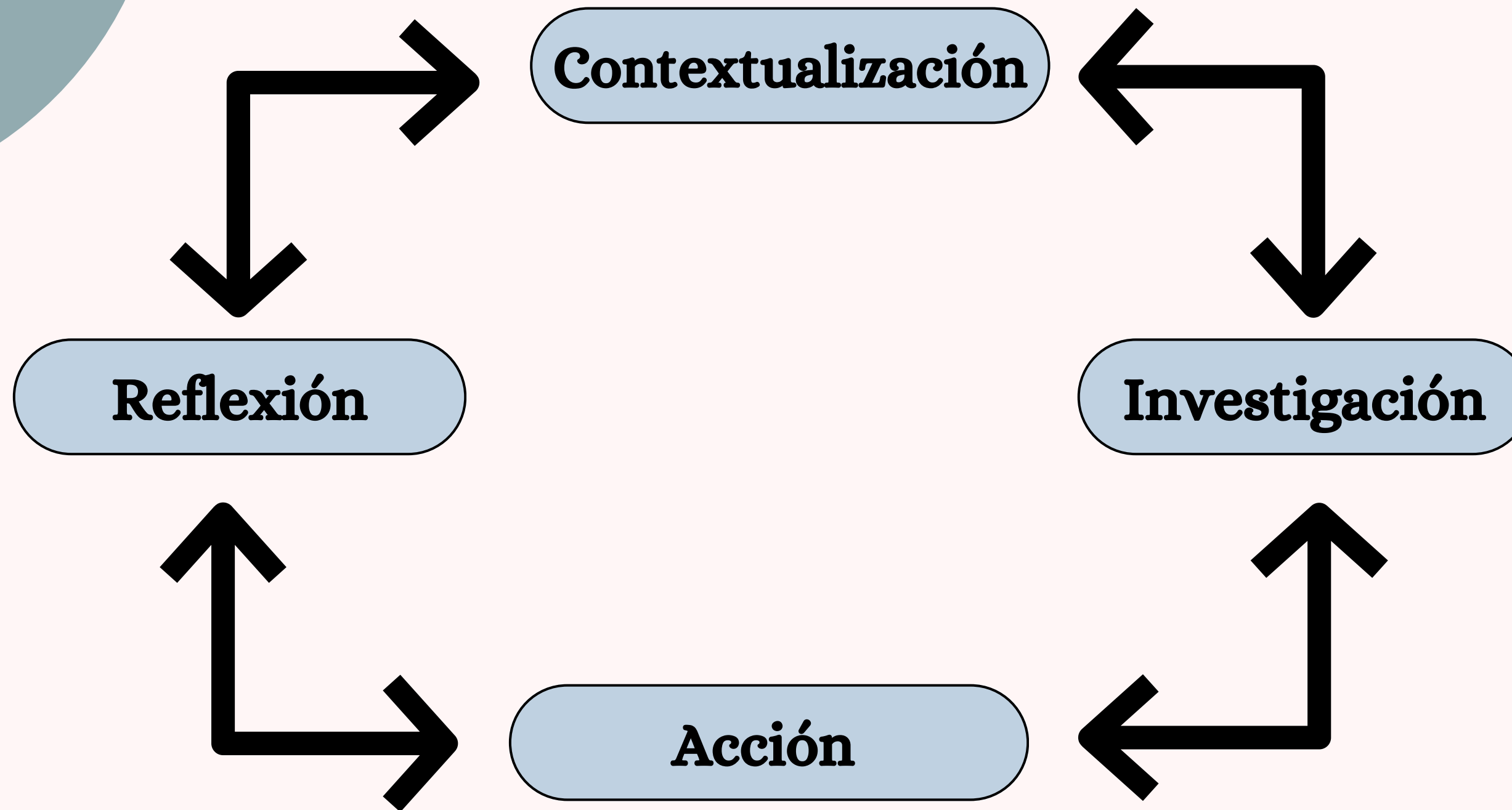
- Hablemos claro sobre la violencia normalizada
- A(r)memos la paz

SALUD COLECTIVA Y TRAUMA PSICOSOCIAL

- Concientízate
- Sociopraxis

INVESTIGACIÓN

METODOLOGÍA



Proceso sistemático de estudio y reflexión sobre una situación social específica, donde los participantes analizan sus propias prácticas y experiencias con el propósito de comprenderlas profundamente y transformarlas (Elliott, 2005)

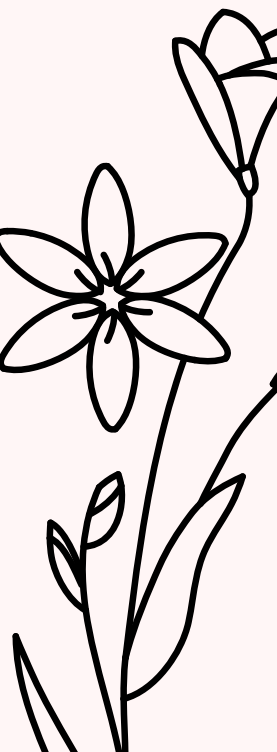
Diagnóstico

Identificación de problemas, necesidades, recursos y medios de acción.

- Observación participante.
- Entrevistas semi-estructuradas con actores clave.
- Grupo focal
- Análisis de información (Violencia psicológica, física, verbal, social)

Priorización de problemas y necesidades.

- Preselección de los problemas y necesidades.
 - Análisis de la importancia del problema.
- “Cuando era pequeña me hacían bullying me molestaban por eso dejé de ir”
- “Pues, a ver, no sé si eso entra en una categoría de violencia, es el trato muchas veces entre los niños de una manera coloquial o natural”



EJES Y ESTRATEGIAS



VERDAD Y MEMORIA COLECTIVA

- **Fase de problematización:**

Despertando conciencias, rompiendo el ciclo de la violencia: promover el análisis crítico sobre la normalización de la violencia mediante campañas de problematización.

- Revisión teórica.
- Ejercicios de empatía y vivencias compartidas.
- Divulgación de información en las instituciones educativas.

- **Fase de Fortalecimiento:**

Prácticas Performativas: impulsar la adopción de hábitos pacíficos a través del desarrollo de escenarios artísticos que cuestionen y transformen la normalización de la violencia.

- Promover el fortalecimiento de hábitos pacíficos.
- Elaboración de relatos.

EDUCACIÓN PARA LA PAZ

- **Fase de problematización:**

Hablemos claro ante la Violencia

Normalizada: fomentar la problematización de la normalización de la violencia en dos escenarios educativos.

- Realizar jornadas participativas de psicoeducación sobre: Normalización de la violencia - Bullying y cyberbullying

- **Fase de Fortalecimiento:**

A(r)memos la Paz: Proceso participativo en: (Escucha activa - Comunicación asertiva - Resolución pacífica de conflictos - Gestión emocional)

- Diálogo con estudiantes y familiares

SALUD COLECTIVA Y TRAUMA PSICOSOCIAL

- **Fase de problematización:**

Concientizate: concientizar acerca de la importancia de adoptar hábitos pacíficos como estrategia para contrarrestar la normalización de la violencia.

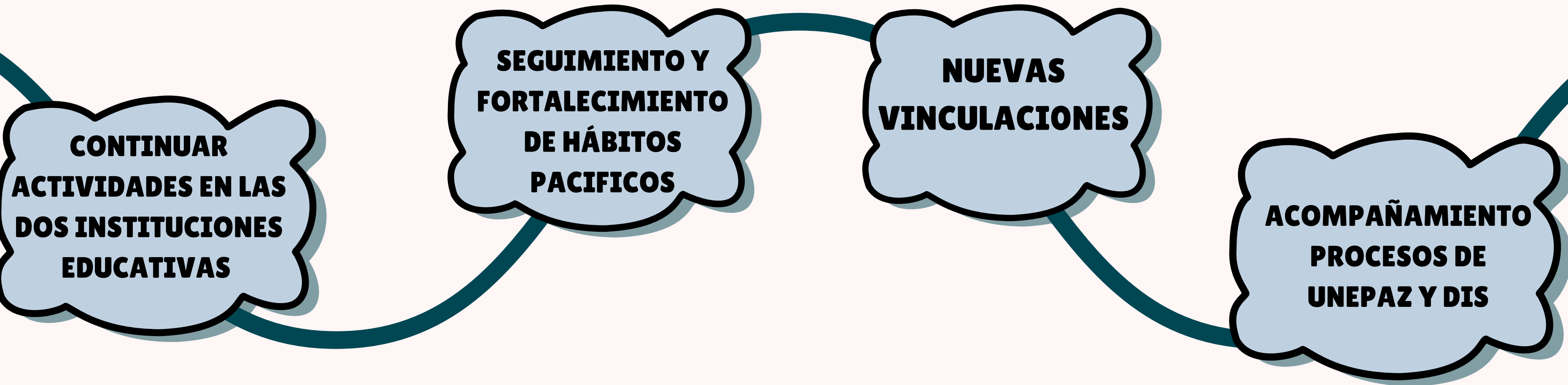
- Gestión de espacios.
- Conversatorios en relación a la importancia de los hábitos pacíficos.

- **Fase de fortalecimiento:**

Sociopraxis: fomentar en los estudiantes hábitos pacíficos para que, a su vez, puedan transmitir estos hábitos en sus entornos.

- Creación de exposiciones interactivas.
- Reflexión sobre el proceso.

PROYECCIÓN



REFERENCIAS

Boulding, E. (2000). Cultures of peace: The hidden side of history. Syracuse University Press.

Caballero, L. (2020). Comprensión de la violencia escolar en Colombia. Pensamiento y acción, (29), 105-120.
https://revistas.uptc.edu.co/index.php/pensamiento_accion/article/view/12101

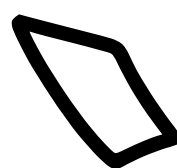
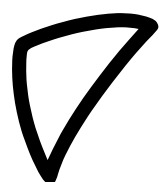
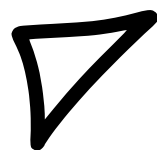
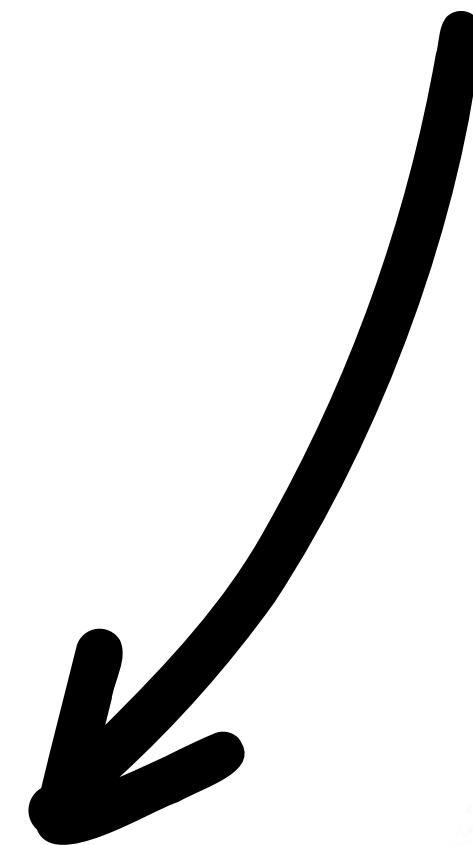
Duque, V., Solarte, V., y Ortiz, H. (2015). Violencia escolar, obstáculo para la formación de ciudadanos en la escuela [Tesis de Maestría, Universidad de Nariño].
<https://sired.udenar.edu.co/1356/1/90853.pdf>.

Elliott, J. (2005). El cambio educativo desde la investigación-acción. Ediciones Morata.

Muñoz, F. (2001). La paz imperfecta (p. 2). Granada: Universidad de Granada.
<https://www.ugr.es/~fmunoz/documentos/pimunozespa%C3%B1ol.pdf>



**¡MUCHAS
GRACIAS!**





Universidad de **Nariño**
FUNDADA EN 1904



Interacción Social
Universidad de Nariño



Departamento
de **Psicología**
Universidad de Nariño