

**PROTOCOLO PRÁCTICA ACADÉMICA
ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL
MEDICIÓN Y EVALUACIÓN PSICOLÓGICA**

Información general:

El día 24 de septiembre se llevará a cabo la práctica académica de medición psicológica en el Colegio Heraldo Romero Sánchez, ubicado en la Carrera 2 # 23-45, Barrio La Carolina. Las rutas de bus que pasan por el colegio son: E6, C12 y C5.

Este día, debemos estar organizadamente afuera del colegio a las 6:50 a.m. A las 6:55 a.m., ingresaremos al colegio, y a las 7:00 a.m. la orientadora escolar nos dará una bienvenida e inducción. Luego, a las 7:30am, nos dirigiremos al curso asignado, ubicaremos a nuestros estudiantes, desarrollaremos el asentimiento informado, y realizaremos la aplicación del instrumento.

Información específica:

A continuación relaciono los estudiantes con los que les corresponde trabajar:

Segunda hora	
Estudiantes sexto semestre	Estudiantes de Colegio
10 - 1	
ALVAREZ ESTRADA DIANA CAROLINA	Benavides Yuliana Cadena Nicol
ARCOS ERAZO JUAN SEBASTIAN	Chiran Brayan
ARIAS ROJAS LUNA MARCELA	Diaz Karina
ARTEAGA CAICEDO ALEJANDRO DAVID	Enríquez Mónica Eraso Juan
AVIRAMA MUÑOZ LEYLE VALENTINA	Guerrón Viviana*
BETANCOURT GUERRERO LAURA SOFIA	Narváez Andrés Navarro Felipe
BURBANO FUERTES MARY LUNA	Piscal Diana Quintero Mayra
BURBANO GARCIA HEIDI LETICIA	Rivera José David Rodríguez Alexander
CABRERA BOLAÑOS YISET KATERINE	Rodríguez Wilmar Rubio Brian Steven
CABRERA MELENDEZ CRISTIAN CAMILO	Vecino Lauren Zamudio Andrés
VICUÑA SALCEDO DANIEL	Cerón Andrés*
VILLARREAL MERA CARLOS SEBASTIAN	Cruz Juan David*
VELASCO PINCHAO LUISA VALENTINA	Muñoz Juan David
10 - 2	
CARATAR QUENORAN MARIA ALEJANDRA	Aza Sarita Bastidas Juan Pablo
CERON BETANCUR ELYK CRISTINA	Benavides Santiago Bravo Harold
CHARFUELAN REINA ERIKA YURANY	Cabezas Nathaly Cuaspué Kevin
CUASQUER ACOSTA ANDERSON MAURICIO	Cuaspué Ingrid Figueroa Sofia
DAZA BURBANO ERIKA JULIETH	Galvis Jhosselin Morales Juan
ENRIQUEZ GUSTIN TANIA SOFIA	Narváez Jhanela Ruby Pacichana Nicolas
ERASO NARVÁEZ JAIRO ANDRES	Pérez Leydi Riascos Yohan
ESPINOSA ROSERO NICOLAS	Rosero Andrea

**PROTOCOLO PRÁCTICA ACADÉMICA
ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL
MEDICIÓN Y EVALUACIÓN PSICOLÓGICA**

	Santacruz Angela
GUERRERO SEGURA NATALIA ELIZABETH	Severiche Daili Sofia
10 -4	
INSUASTI RAMOS DIEGO SEBASTIÁN	Argoty Yulieth Balvin Juan Esteban
MENESES BENAVIDES JHON STEVEN	Burbano Laura*
MESIAS ALBORNOZ NATALIA GERALDINE	Erazo Marcela Estupiñán Mayli Lisbeth
MORAN ROSERO SARAY ELIZABETH	Jurado Sara López Alex
MUÑOZ GUADIR MAYRA ALEJANDRA	López Julieth Melo Ayleen
PORTILLA RUANO DAVID ALEXANDER	Meneses Yulieth Pana Sara
QUELAL NARVAEZ JEIMY CATHERINE	Punganoy Anyelod Mauricio Quisoboni Juliana
QUIÑONES ARIAS ESNEIDER	Rivadeneira Cristian David Sánchez Keila
REALPE MIRAMAG DANIELA ALEXANDRA	Tulcán Daniel*
REINA CABALLOS ANGIE VALERIA	Villada Freyder Steven Santacruz Sara
VALLEJOS MELO NAYERLI VANNESSA	Cuastuza Shirley Karina
<u>Tercera hora</u>	
10 - 3	
RIASCOS GOMEZ LINA SOFIA	Argoty Estiven Bastidas Leidy
RIVERA CAMACHO THALIA JINETH	Benavides Edwin Botina Angela
RODRIGUEZ BENAVIDES DERLIN YULIANA	Castro Juan Manuel Chiran Yurany
ROJAS LARA DEYSI VANESA	Cusis Laura Estrada Liceth
RUANO ARANDA SOFIA ANGELICA	Guerrero Joseph Hurtado Valeria
SOLARTE MARTINEZ ANGELA MARIA	Martinez Daniel Narvaez Luisa
TONGUINO NARANJO NAYELY ALEXANDRA	Quiñones Yeraldin Rodriguez Karen
TULCÁN ANGANNOY GRACE YAMILETH	Rodriguez Julian Ruano Katherine
URREA URBANO ANA MARIA	Solarte Samuel Tobar Valentina
VALLEJOS MELO NAYERLI VANNESSA	Vallejo Dalis
VELASCO PINCHAO LUISA VALENTINA	Viera Jose
VERGARA VALENCIA PREWIS JAIR	Villa Daniel

* Estudiantes de inclusión

**PROTOCOLO PRÁCTICA ACADÉMICA
ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL
MEDICIÓN Y EVALUACIÓN PSICOLÓGICA**

Recomendaciones:

Finalmente, es fundamental que durante este proceso de práctica académica se sigan una serie de recomendaciones para asegurar una adecuada aplicación de los instrumentos a menores de edad. Primero, es imprescindible ser puntuales y llevar los asentimientos y cuestionarios debidamente fotocopiados. Asimismo, se debe prestar especial atención a la presentación personal, manteniendo una imagen profesional en todo momento.

Es importante asumir claramente su rol como estudiantes de psicología, lo que implica evitar proporcionar información personal, como números de teléfono o redes sociales, a los estudiantes. Además, no se debe utilizar el celular mientras se aplican los instrumentos, con el fin de mantener el enfoque en la actividad y garantizar un ambiente de seriedad y respeto hacia las personas.