MARCO METODOLÓGICO

Compilación: Mg. Mónica vallejo



Universidad de Nariño
Facultad de Educación

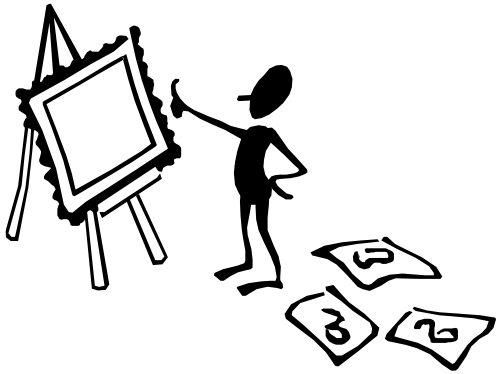
¿Cuál es mi tema de interés?

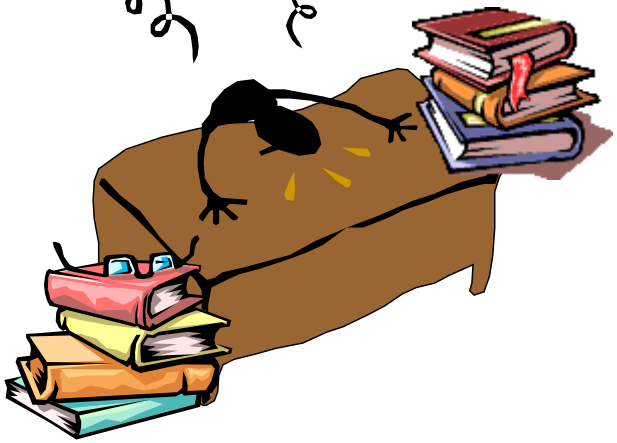


¿Qué pasos debo seguir?



¿Qué bibliografía he revisado sobre el tema que me interesa investigar?

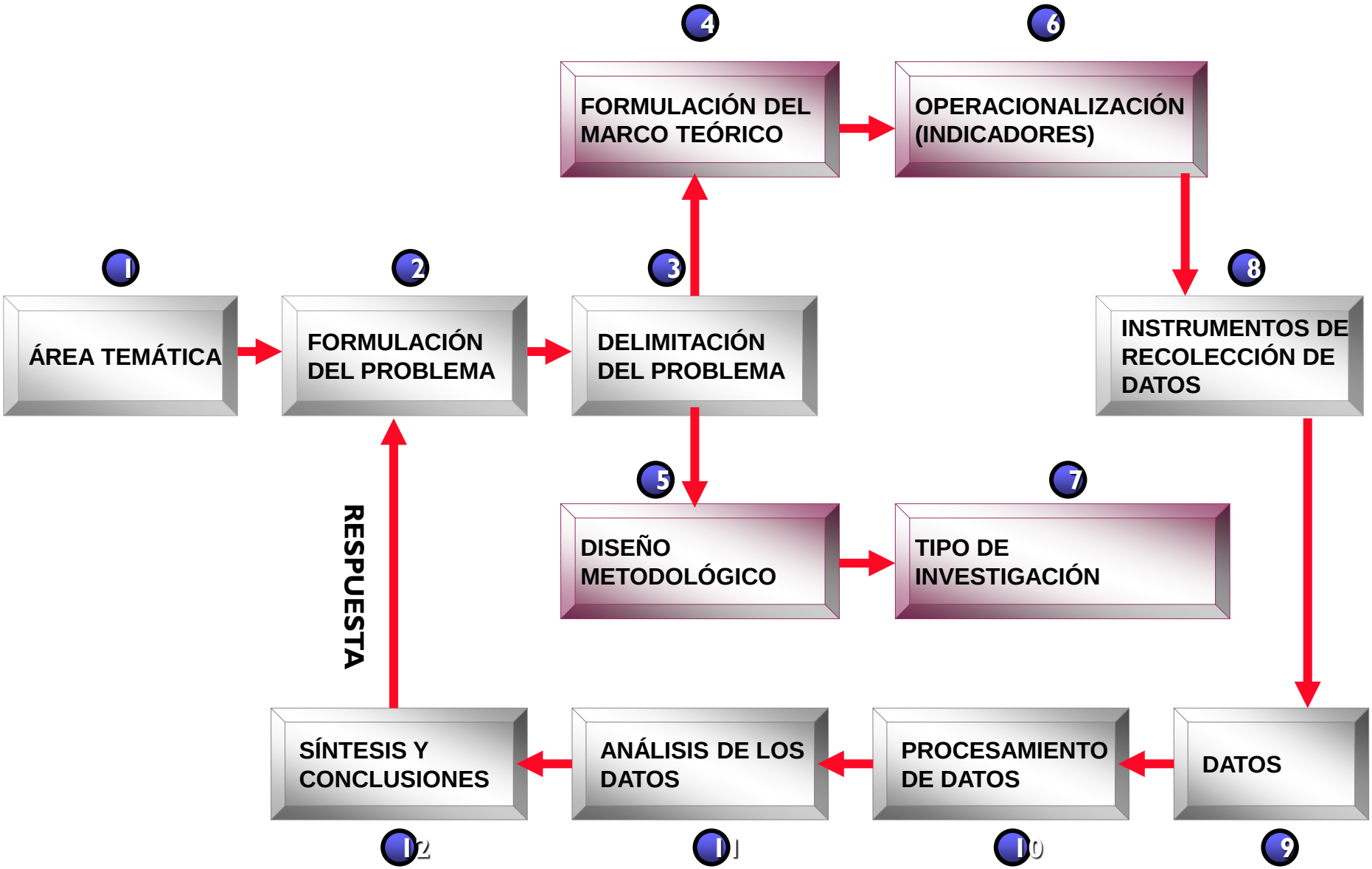


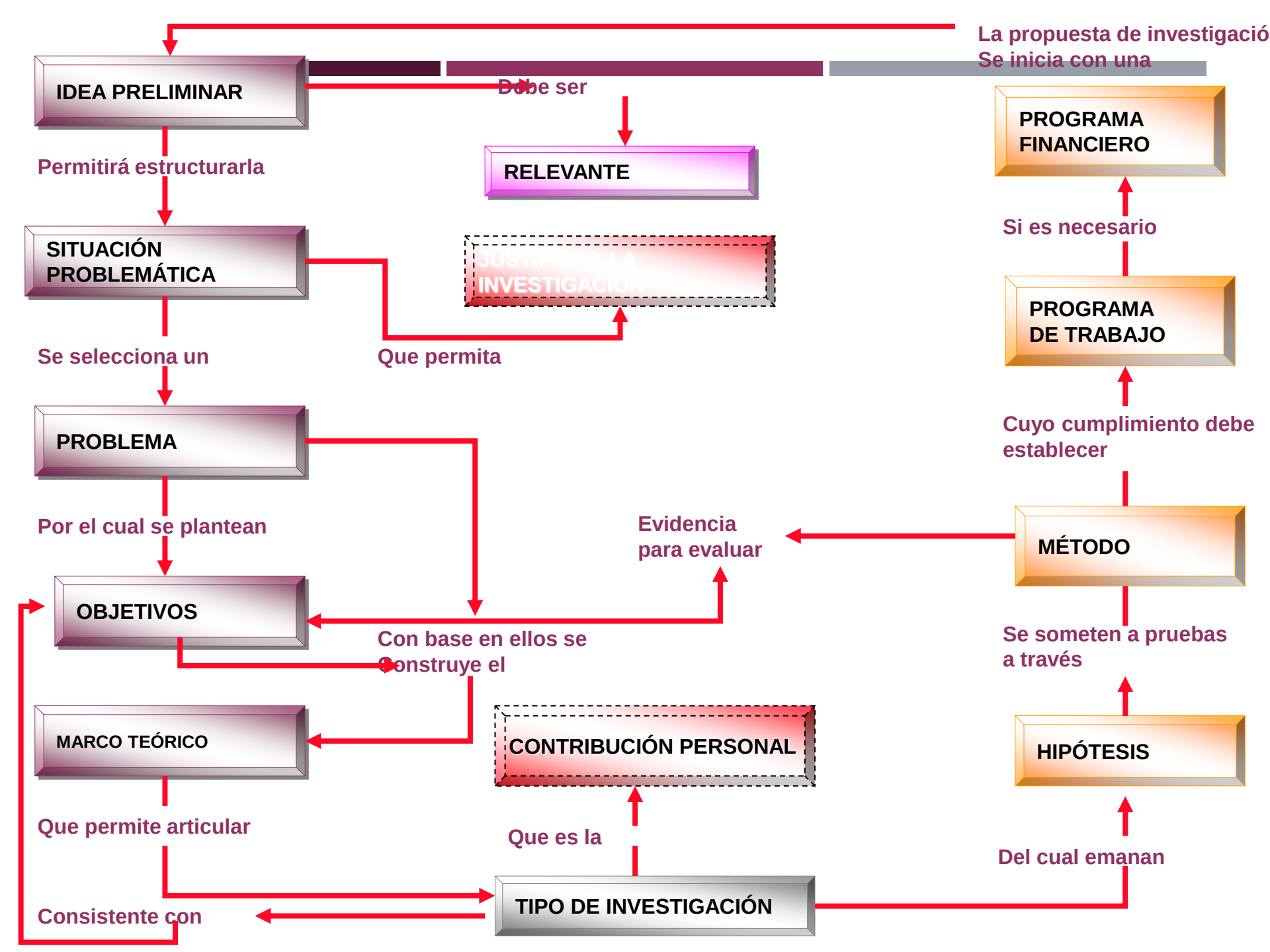


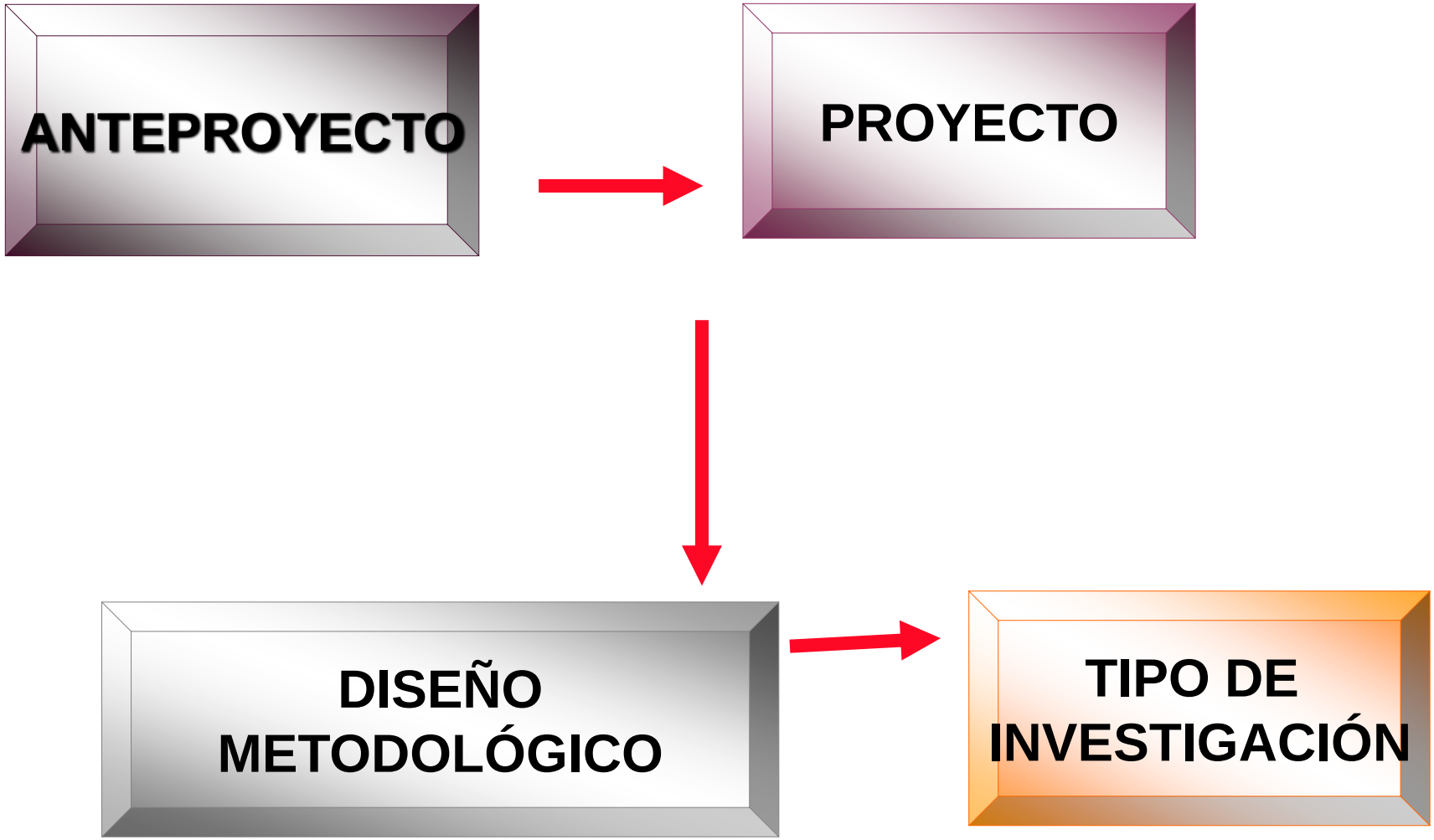


YA PUEDO INICIAR MI INVESTIGACIÓN

PROCESO DE INVESTIGACIÓN

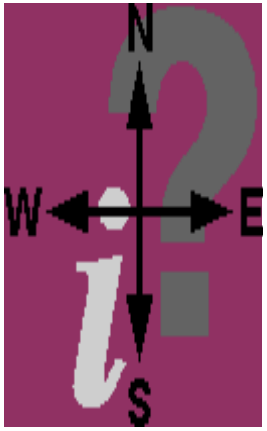



La propuesta de investigació
Se inicia con una
IDEA PRELIMINAR
Debe ser
RELEVANTE
PROGRAMA FINANCIERO
Permitirá estructurarla
SITUACIÓN PROBLEMÁTICA
JUSTIFICAR LA INVESTIGACIÓN
Si es necesario
PROGRAMA DE TRABAJO
Se selecciona un
Que permita
PROBLEMA
Cuyo cumplimiento debe establecer
Por el cual se plantean
Evidencia para evaluar
MÉTODO
OBJETIVOS
Con base en ellos se construye el
Se someten a pruebas a través
MARCO TEÓRICO
CONTRIBUCIÓN PERSONAL
HIPÓTESIS
Que permite articular
Que es la
Del cual emanan
Consistente con
TIPO DE INVESTIGACIÓN


ANTEPROYECTO
PROYECTO
DISEÑO METODOLÓGICO
TIPO DE INVESTIGACIÓN


¿Cuáles son los tipos de investigación existentes?
¿Qué tipos de estudios se utilizan para el análisis del problema?
Diseño metodológico
¿Qué técnicas e instrumentos son los más utilizados en la recolección de
¿En qué consisten los diferentes diseños metodológicos de la investigación?

EL DISEÑO



¿EXISTE UN MÉTODO CIENTÍFICO QUE SEA LA PAUTA GENERAL

QUE GUÍE TODAS LAS INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y QUE GARANTICE EL CONOCIMIENTO OBTENIDO?

¿QUÉ ES EL DISEÑO METODOLÓGICO?



DISEÑO METODOLÓGICO

CUALITATIVA

CUANTITATIVA

INTERPRETA,
APREHENDE
COMPRENDE

EVALUA
CUANTIFICA
DEMUESTRA

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

DISEÑO METODOLÓGICO

Conjunto de procedimientos para dar respuesta a la pregunta de investigación y comprobar la hipótesis.

Plan o estrategia concebida para dar respuesta al problema y alcanzar los objetivos de investigación (Christensen citado por Bernal, 2000).

El diseño está determinado por el tipo de investigación que se va a realizar (Bernal, 2000).Estructura u organización esquematizada que adopta el investigador para relacionar y controlar las variables de estudio (Sánchez Carlessi, 1990).

¿POR QUÉ UTILIZAR UNA METODOLOGÍA?

SISTEMATICIDAD :Se necesita una manera sistemática, controlada, empírica y crítica para llevarla a cabo.

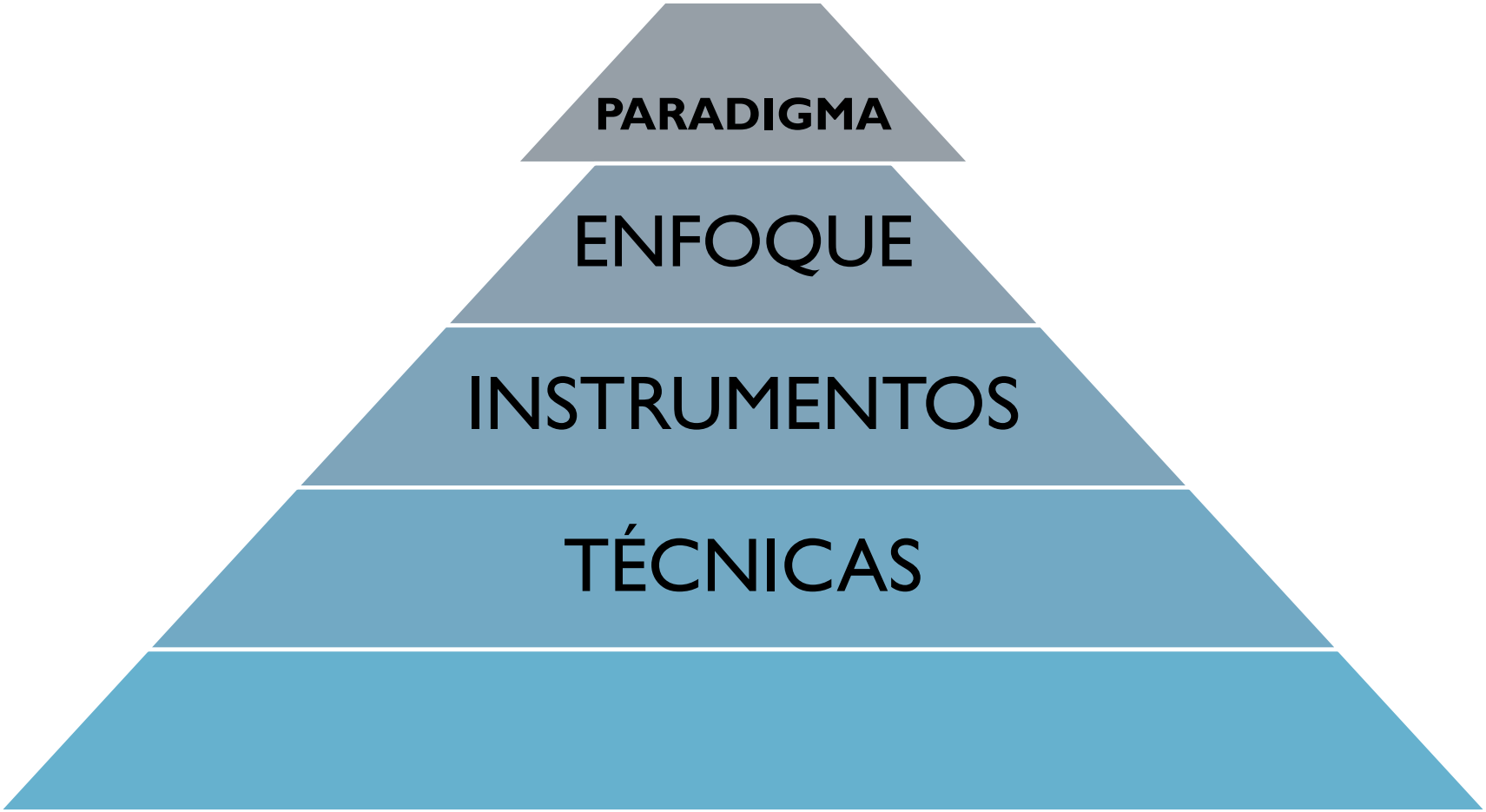
Porque la mayoría de las ideas inícials de una investigación son normalmente vagas e imprecisas.

Porque es necesario transformar los planteamientos iniciales en forma más precisa y estructurada.

Porque es necesario seleccionar la perspectiva de la investigación y asimismo conocer los antecedentes de estudios anteriores.

Porque el evitarlo, puede causar problemas de validez y confiabilidad.

¿QUÉ ELEMENTOS INTEGRAN EL DISEÑO METODOLÓGICO?



Paradigma cuantitativo (empírico – analítico, positivista, racionalista)

Paradigma cualitativo (interpretativo, fenomenológico, naturalista, humanista o etnográfico)

Paradigma socio crítico, crítico reflexivo, socio histórico

MARCO METODOLÓGICO

Paradigma Cualitativo

La presente investigación se la trabaja desde el paradigma cualitativo, ya que según Gutiérrez (2017) "consiste en describir e interpretar sensiblemente exacta la vida social y cultural de quienes participan. La búsqueda principal es del significado, de comprensión de la realidad" (p. 15),

asimismo, permite abordar problemáticas y condicionamientos que no se comprenderían en su totalidad desde la perspectiva cuantitativa, dentro de estos fenómenos encontramos los culturales y educativos, ya que están más predispuestos a la descripción y análisis desde lo cualitativo. Además, plantea una relación entre el investigador y el contexto

ENFOQUE CUALITATIVO

el abordaje del hecho social con métodos que privilegian la descripción, la interpretación, el análisis y la transformación

Es un abordaje que asume el carácter reflexivo de la investigación porque reconoce que el investigador es parte del escenario social que estudia.(Mella , 1998, p. 5)

PARADIGMA POSITIVISTA - (Empírico Analítico)

¿En qué consiste la realidad?
La realidad posee existencia objetiva y está sujeta a leyes y un orden propio.
¿Cómo se relaciona el sujeto y el objeto de la investigación?
El investigador adopta una posición distante respecto del objeto que investiga.
¿Cómo se procede para generar conocimientos?
Planteamiento de hipótesis a priori que luego son contrastadas experimentalmente.
Cuantitativo

PARADIGMA POSITIVISTA
(Empírico Analítico)
Tipos de Investigación
Experimentales
No experimentales
De campo
Documentales
Proyectos factibles

PARADIGMA NATURALISTA FENOMENOLÓGICO INTERPRETATIVO

¿En qué consiste la realidad?
No existe una realidad objetiva e independiente de su comprensión y conceptualización.
¿Cómo se relaciona el sujeto y el objeto de la investigación?
El proceso de investigación incorpora necesariamente los valores del investigador.
¿Cómo se procede para generar conocimientos?
Las hipótesis se generan a posteriori. La investigación supone una comunión S – O.
Cualitativos



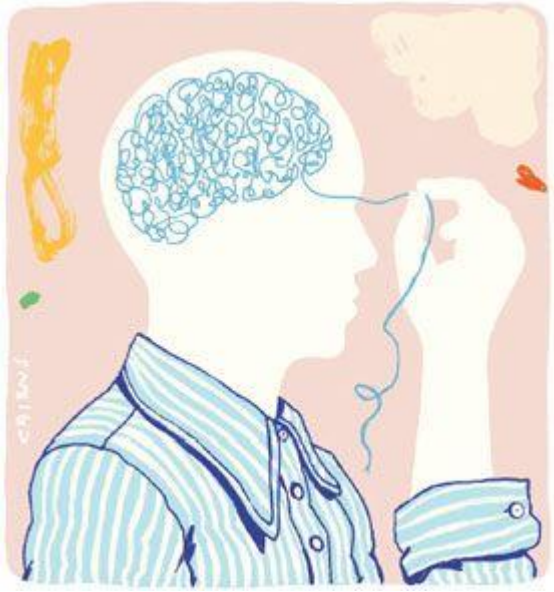


EJEMPLO 1 - Enfoque histórico hermenéutico

En este enfoque se trata de reconocer la diversidad, comprender el quehacer, indagar situaciones, particularidades, contextos, simbologías, significaciones, imaginarios etc. además el conocimiento del contexto y también es una mediación esencial en el proceso del conocimiento. Ortiz (2015) afirma que: Este enfoque abarca un conjunto de corrientes y tendencias humanístico interpretativas, cuyo interés se centra en el estudio de los símbolos, interpretaciones, sentidos y significados de las acciones humanas y de la vida social, utilizando para ello fundamentalmente métodos basados en la etnografía. (p. 17) De esta forma, para Mateo (2001) se refiere que el enfoque histórico-hermenéutico es reconocido también como constructivista. En la presente investigación la hermenéutica es un parte relevante, ya que aporta una metodología para el análisis y la interpretación del contenido

PARADIGMA SOCIOCRITICO
(Crítico Reflexivo)

¿En qué consiste la realidad?
La realidad es construida socialmente y de manera experiencial.
¿Cómo se relaciona el sujeto y el objeto de la investigación?
El proceso de investigación promueve la incorporación de valores e intereses del Investigador
¿Cómo se procede para generar conocimientos?
El conocimiento es un proceso constructivo de comprensión crítica y acción sobre la realidad.
Crítico-reflexivo



PARADIGMA INTERPRETATIVO Y CRÍTICO REFLEXIVO
Tipos de Investigación
Etnografía
Fenomenología
Teoría Fundamentada
Historias de Vida
Investigación Acción

Histórico Deductivo-inductivo Hermenéutico Análisis-síntesis

MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN BÁSICA O TEÓRICA

Análisis crítico
Comparativo
Propositivo



MÉTODOS / TÉCNICAS CUANTITATIVO CUALITATIVO

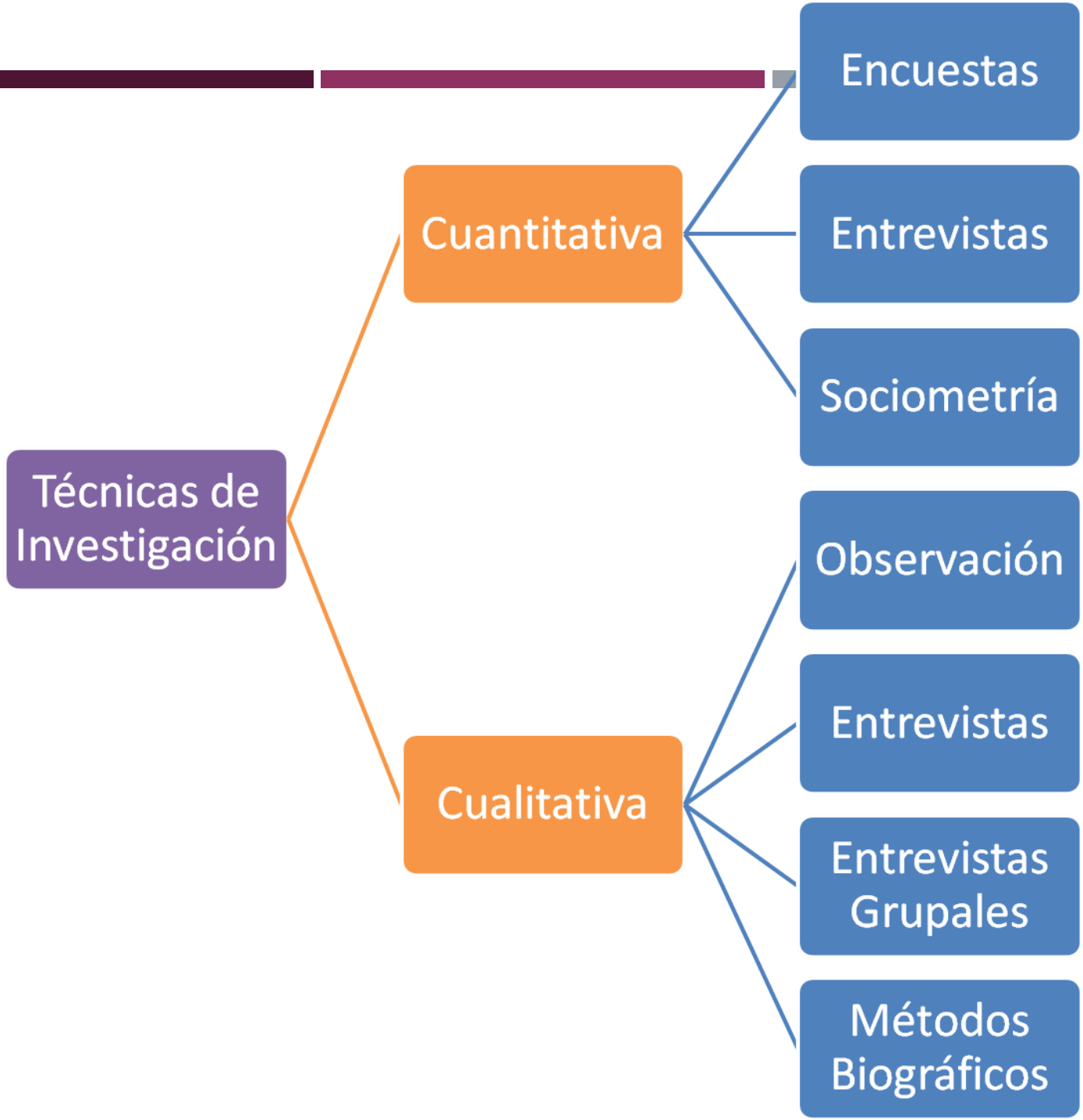
Técnicas
Instrumentos



método

Encuesta = Formulario de preguntas
Entrevista= cuestionario
Taller= Guia de preguntas
Experimentación= notas de campo
Observación = diario de observación
Fotogramas = cámara fotográfica

Método etnográfico
Investigación-acción
Historias de vida
Estudio de casos
Focus group
Análisis documental


Técnicas de Investigación
Cuantitativa
Cualitativa
Encuestas
Entrevistas
Sociometría
Observación
Entrevistas
Entrevistas Grupales
Métodos Biográficos

Tipos de investigación



BIBLIOGRÁFICA

- Ideas: Localizar, clasificar
- Textos: evaluar



HISTORICA

- Hechos pasados
- Autenticidad: forma-contenido



DE CAMPO

- Sociedades
- Formas de vida

IA
IAE
ETNOGRÁFICAS
CREACIÓN

EJEMPLO - Tipo de investigación



El proyecto se desarrolla desde la Investigación Acción, tomando como referente a Yuni y Urbano (2006), quienes afirman que La Investigación acción se enmarca en un modelo de investigación de mayor compromiso con los cambios sociales, por cuanto se fundamenta en una posición respecto al valor intrínseco que posee el conocimiento de la propia práctica y de las maneras personales de interpretar la realidad para que los propios actores puedan comprometerse en procesos de cambio personal y organizacional. (p. 139) Se plantea la relevancia de esta investigación en el área académica y es imprescindible que las estudiantes desarrollen la competencia argumentativa oral a través del debate y reconozcan los beneficios que tendrá en el futuro.

TAREA: ELABORAR SU DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Paradigma o enfoque
Tipo de investigación: Creación - IA
Unidad de trabajo : Fuentes documentales - estudiantes
Técnicas: Entrevistas, encuestas, observación, experimentación
Instrumentos: guion de preguntas, formulario, diario de ob, cuaderno de campo, cámara fotográfica
Método de análisis : Documental - bibliográfico
Categorización de objetivos

Referencias

- Bernal Torres, C. (2006). Metodología de la investigación. México D. F.: Pearson
- Sánchez Carlessi, H. (1986). Metodología de la investigación científica. Lima: San Marcos.
- Paradigmas de investigación: video - https://www.youtube.com/watch?v=_osMO-ydlmY
- Sampieri. (2004).Metodología de la Investigación. En línea
- Rodríguez, E. (2005). Metodología de la investigación, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. México. Recuperado en marzo de 2013: https://goo.gl/ODQeSC
- Ugel, E. (s.f). Técnicas de recolección de datos. Recuperado en abril de 2013: http://www.slideshare.net/samirchalare/tecnicas-de-recoleccion-de-datos-7104101

"En el campo de la investigación el azar no favorece más que a los espíritus preparados"
Louis Pasteur