PROCESO DE SELECCIÓN Y ASIGNACIÓN



Universidad de Nariño
Programa de Psicología

Docente: Viviana Martínez Daza

SELECCIÓN DE ESTUDIANTES A PROYECTOS



Autoevaluación (20%)



Hoja de vida (30%)



Entrevista (50%)

INSCRIPCIÓN

1. Se selecciona y jerarquiza 3 OPCIONES de proyectos.
2. A través de un formulario inscribo mis opciones de proyectos.
3. Envío mi hoja de vida, las 3 autoevaluaciones y selecciono mis tres opciones.

HOJA DE VIDA

¿Que es la hoja de vida?

Competencias laborales: Conjunto de conocimientos y recursos permanentes, habilidades, actitudes y valores que un joven puede desarrollar para desempeñarse de manera eficiente en cualquier entorno productivo, sin importar el sector económico de la actividad, el nivel del cargo, la complejidad de la tarea o el grado de responsabilidad requerido (Ministerio de Educación Nacional, 2007)

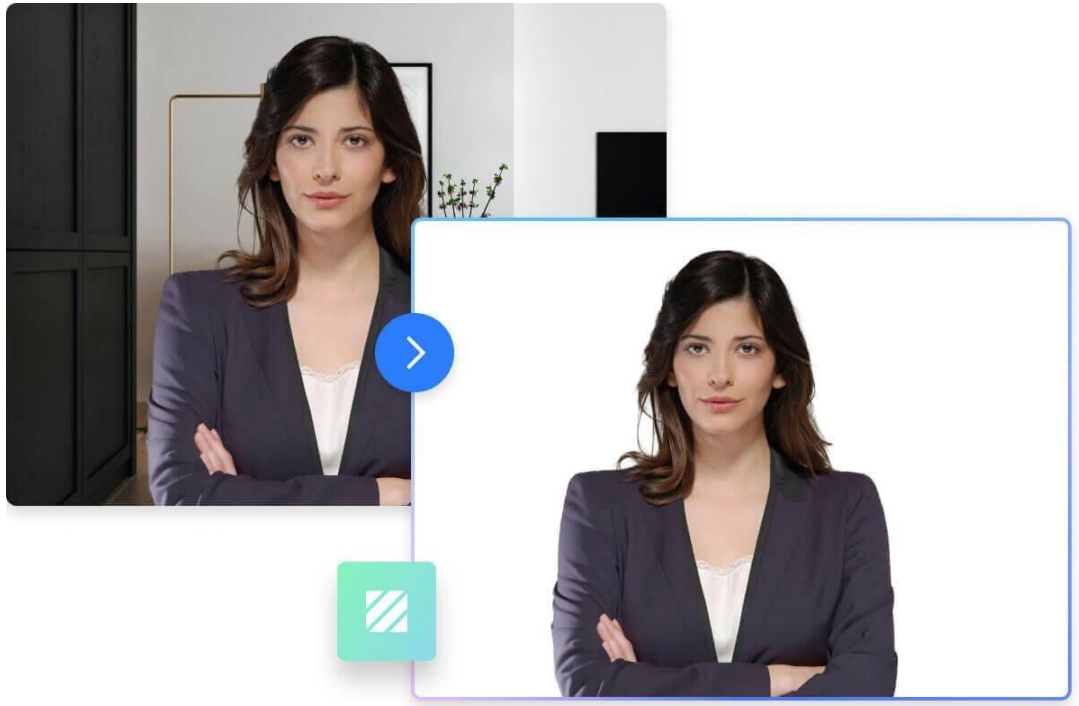
HOJA DE VIDA

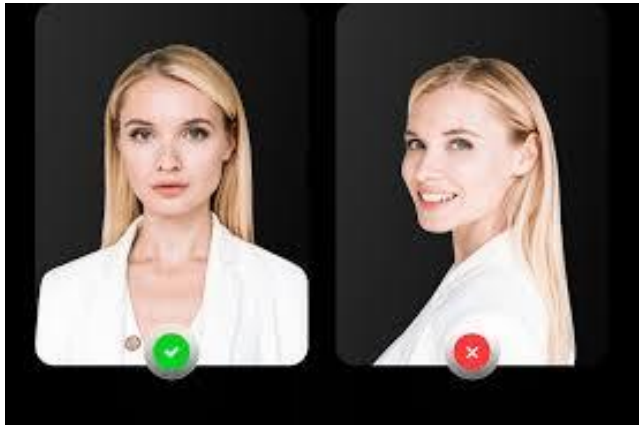
Foto

- Fondo blanco o azul 3x4cm

Perfil

- Estudiante VIII Semestre….
- Campos de la psicología que ha cursado…
- Competencias personales…
- Competencias profesionales…





Perfil

En un párrafo establezca su presentación Académico (Formación en campos y enfoques, dominio de idiomas, sistemas, entre otros) personal, laboral, donde aborde características de interés para el lector.

Datos de identificación

FORMATO ÚNICO DE HOJA DE VIDA DE PRÁCTICA PROFESIONAL- DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA				
1. Datos personales				Foto
Primer apellido:	Segundo apellido:	Nombre(s):		
Tipo y Número documento de identidad		Fecha de nacimiento: (dd/mm/aaaa)	Fecha de Expedición: (dd/mm/aaaa)	
Teléfono(s):		Código estudiantil:		
Dirección de residencia:		Estado civil:		
Correo electrónico:				
2. Formación **2.1. Perfil:** En un párrafo establezca su presentación Académico (Formación en campos y enfoques, dominio de idiomas, sistemas, entre otros) personal, laboral, donde aborde características de interés para el lector.				
2.1 Promedio acumulado: Nota cuantitativa de su reporte de notas en SAPIENS				

Actualización

3. Actualización **3.1. Formación académica:** diligencie este punto en estricto orden cronológico (del más actual al más antiguo) añada las casillas que considere necesario			
Formación profesional	Nombre institución educativa:		
	Programa académico:		
	Semestre en curso	Desde: (dd/mm/aaaa)	Hasta: (dd/mm/aaaa)
	Dirección:	Ciudad:	Teléfono:
Formación Técnica o Tecnológica	Nombre institución educativa:		
	Programa académico:		
	Semestre en curso:	Desde: (dd/mm/aaaa)	Hasta: (dd/mm/aaaa)
	Dirección:	Ciudad:	Teléfono:

3.2. Cursos y Diplomados diligencie en estricto orden cronológico (del más actual al más antiguo) añada las casillas que considere necesario		
Nombre		
Institución que certifica:		
Horas de formación:	Fecha inicio: (dd/mm/aaaa)	Fecha Cierre: (dd/mm/aaaa)

**Diligencie este punto en estricto orden cronológico (del más actual al más antiguo) añada las casillas que considere necesario*

Participación

4. Participación **4.1. Reconocimientos** diligencie en estricto orden cronológico (del más actual al más antiguo) añada las casillas que considere necesario	
Nombre institución que lo otorga:	
Tipo de reconocimiento:	**Fecha:**
4.2. Participación procesos institucionales diligencie en estricto orden cronológico (del más actual al más antiguo) añada las casillas que considere necesario	
Nombre proceso:	
Fecha inicio: (dd/mm/aaaa)	Fecha Finalización: (dd/mm/aaaa)

**Diligencie este punto en estricto orden cronológico (del más actual al más antiguo) añada las casillas que considere necesario*

Investigación

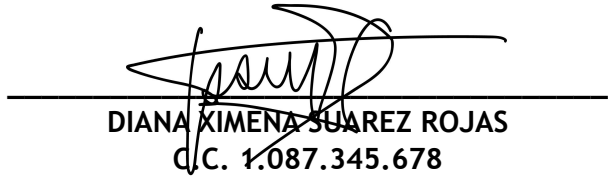
5. Investigación **5.1. Grupo o semillero de investigación:**		
¿Participa o ha participado en grupos o semilleros de investigación? Si( ) no( )		
Nombre Grupo o Semillero:	Institución:	
5.2. Experiencia Académica		
Eventos científicos	Modalidad: Asistente ( ) Ponente ( )	
	Nombre evento:	
	Institución realiza:	
	*Nombre ponencia:	
	Fecha: (dd/mm/aaaa)	País/ciudad:
5.3. Producción científica		
Nombre Artículo/Capitulo y/o libro:		
Nombre del producto:		
Fecha Publicación:	DOI:	
5.4. Proyectos de investigación diligencie en estricto orden cronológico (del más actual al más antiguo) añada las casillas que considere necesario		
¿Ha participado o actualmente participa en proyectos de investigación? Si( ) No( )		
Nombre de la institución:		
Nombre proyecto:		
Rol:	Fecha ejecución del proyecto	

Experiencia

6. Experiencia **6.1 Experiencia Laboral:** diligencie este punto en estricto orden cronológico inverso (del más antiguo al más actual, incluye monitorias y/o tutorías))				
Experiencia laboral	*Nombre Organización:			
	Funciones: indique las funciones que usted cumple o cumplía en la entidad.			
	Cargo:	Desde: (dd/mm/aaaa)	Hasta: (dd/mm/aaaa)	Tipo de contrato:
	Dirección:		Ciudad:	Teléfono:

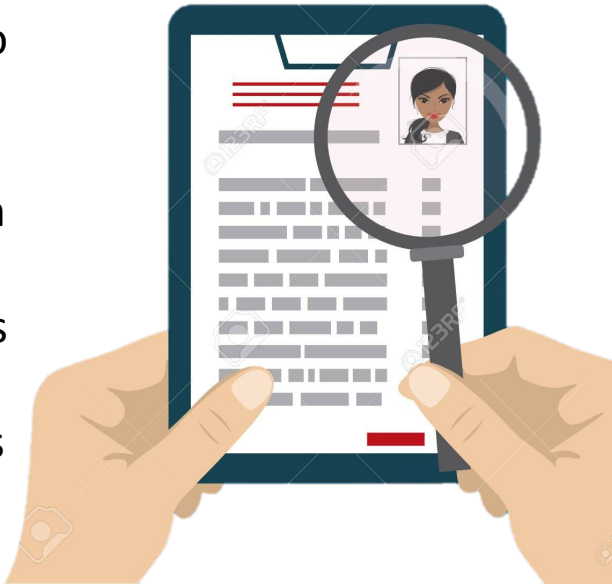
6.2. Voluntariado	
¿Participa o ha participado como voluntario de alguna organización/institución? Si( ) no( )	
Organización/Institución:	
Funciones: indique las funciones que usted cumple o cumplía en la organización y/o institución.	
Desde: (dd/mm/aaaa)	Hasta: (dd/mm/aaaa)

**Diligencie este punto en estricto orden cronológico (del más actual al más antiguo) añada las casillas que considere necesario*

12. Certificación: Para todos los efectos legales, certifico que todas las respuestas e informaciones anotadas por mí, en el presente formato son veraces, (ARTÍCULO 5o. DE LA LEY 190/95).	CC.  **DIANA XIMENA SUAREZ ROJAS** **C.C. 1.087.345.678**
Proyectó: Naiveth Carolina Molina Orbes, Ps. Banco de Pruebas — Viviana Martínez Hernández, Coordinadora de Prácticas	**Revisó:** Sonia Maritza Matabanchoy Tulcán, Docente Universidad de Nariño

Soportes

- Copia documento de identidad
- Reporte de Calificaciones-SAPIENS
- Reporte de Matrícula de Pregrado
- Acta de Grado o certificación de estudios Técnicos o Tecnológicos
- Certificaciones de reconocimientos institucionales
- Certificación pertenencia a Grupos o Semilleros de Investigación
- Acta, diploma o certificación de cursos y/o diplomados En estricto orden cronológico (del más actual al más antiguo)
- Certificación(es) participación en eventos científicos En estricto orden cronológico (del más actual al más antiguo)
- Certificación(es) participación en procesos institucionales En estricto orden cronológico (del más actual al más antiguo)
- Screenshot (pantallazo) publicación de artículo o carta de aceptación revista indexada
- Certificación(es) participación en proyectos de investigación En estricto orden cronológico (del más actual al más antiguo)
- Certificación(es) participación en voluntariados En estricto orden cronológico (del más actual al más antiguo)
- Certificación laboral (en estricto orden cronológico inverso, del más antiguo al más reciente)



CA

CRITERIO DE EVALUACIÓN	COMPONENTES HOJA DE VIDA	Ponderado (Profe Diego, orga.) CALIFICACIÓN	Nivel de importancia (criterio
Formación	Coherencia de perfil con (campos)	(1 a 5)	10
	Promedio acumulado del estudiante de acuerdo con reporte de OCARA	(1 a 5)	8
Actualización	Número de cursos o diplomados que ha realizado el estudiante que aporten al perfil del proyecto (máx. 5 pts):	1 diplomado - 5pts 1 punto por cada curso	5
	Número de eventos científicos que ha asistido el estudiante que aporten al perfil del proyecto (máx. 5 pts):	1 punto por cada asistencia	2
Participación	Número de reconocimientos recibido por el estudiante en el transcurso de su formación de pregrado en psicología	≥ 1 reconocimiento - 5pts	7
	Número de participaciones en procesos artísticos		5
	Número de participaciones en procesos deportivos		5
	Número de otros (apoyos a comités, selección becas, pruebas saber) procesos de institucionales que ha participado el estudiante	1 representación estudiantil - 5pts ≥ 2 procesos - 5pts 1 proceso - 3pts	5
	Participación en representación estudiantil (organismos institucionales)		5
	Participación en procesos organizativos comunitarios o ciudadanos (Ej: participación junta de acción comunal)		5
Investigación	Número de ponencias/posters que ha tenido el estudiante que aporten al perfil del proyecto	≥ 2 ponencias - 5pts 1 ponencia - 3pts	7
	Número de artículos publicados y/o aceptados para publicación en revista, capítulos y/o libros publicados	≥ 1 articulo - 5pts	8
	Número de capítulos y/o libros publicados y/o aceptados para publicación		8
	Número de proyectos de investigación en que ha participado el estudiante	≥ 1 proyecto - 5pts	6

SELECCIÓN DE ESTUDIANTES A PROYECTOS



Autoevaluación (20%)



Hoja de vida (30%)



Entrevista (50%)

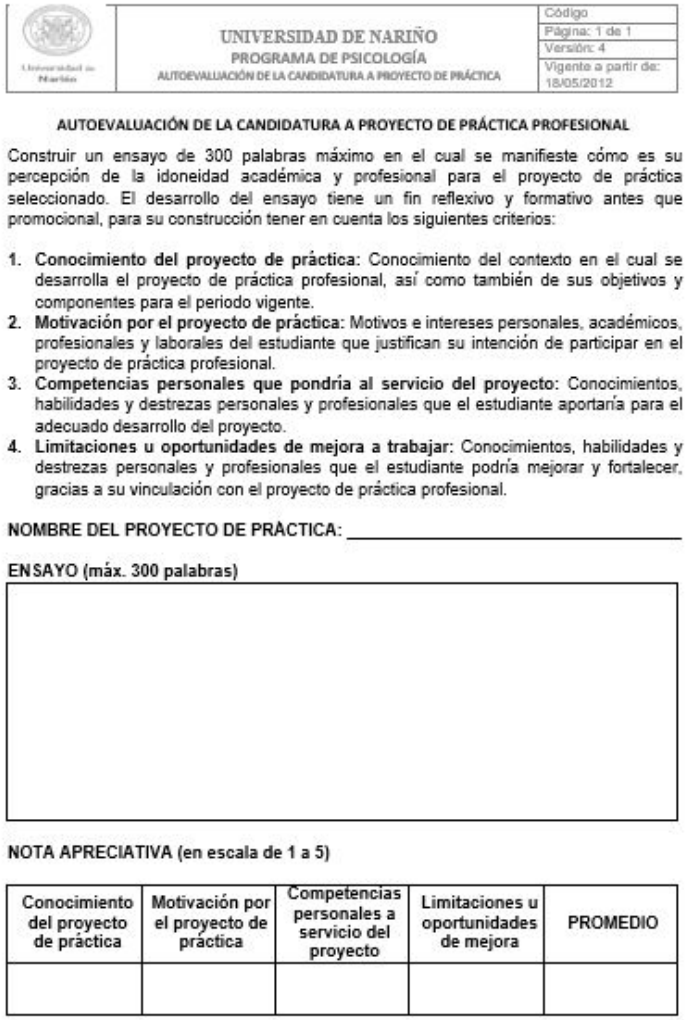
AUTOEVALUACIÓN



Evaluación del estudiante frente a sus competencias y limitaciones para el desarrollo del proyecto al cual se postuló.

Criterios

1. **Conocimiento del proyecto de práctica:** Conocimiento del contexto en el cual se desarrolla el proyecto de práctica profesional, así como también de sus objetivos y componentes para el periodo vigente.
2. **Motivación por el proyecto de práctica:** Motivos e intereses personales, académicos, profesionales y laborales del estudiante que justifican su intención de participar en el proyecto de práctica profesional.
3. **Competencias personales que pondría al servicio del proyecto:** Conocimientos, habilidades y destrezas personales y profesionales que el estudiante aportaría para el adecuado desarrollo del proyecto.
4. **Limitaciones u oportunidades de mejora a trabajar:** Conocimientos, habilidades y destrezas personales y profesionales que el estudiante podría mejorar y fortalecer, gracias a su vinculación con el proyecto de práctica profesional.



	UNIVERSIDAD DE NARIÑO PROGRAMA DE PSICOLOGÍA AUTOEVALUACIÓN DE LA CANDIDATURA A PROYECTO DE PRÁCTICA	Código Página: 1 de 1 Versión: 4 Vigente a partir de: 18/05/2012

AUTOEVALUACIÓN DE LA CANDIDATURA A PROYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

Construir un ensayo de 300 palabras máximo en el cual se manifieste cómo es su percepción de la idoneidad académica y profesional para el proyecto de práctica seleccionado. El desarrollo del ensayo tiene un fin reflexivo y formativo antes que promocional, para su construcción tener en cuenta los siguientes criterios:

1. **Conocimiento del proyecto de práctica:** Conocimiento del contexto en el cual se desarrolla el proyecto de práctica profesional, así como también de sus objetivos y componentes para el periodo vigente.
2. **Motivación por el proyecto de práctica:** Motivos e intereses personales, académicos, profesionales y laborales del estudiante que justifican su intención de participar en el proyecto de práctica profesional.
3. **Competencias personales que pondría al servicio del proyecto:** Conocimientos, habilidades y destrezas personales y profesionales que el estudiante aportaría para el adecuado desarrollo del proyecto.
4. **Limitaciones u oportunidades de mejora a trabajar:** Conocimientos, habilidades y destrezas personales y profesionales que el estudiante podría mejorar y fortalecer, gracias a su vinculación con el proyecto de práctica profesional.

NOMBRE DEL PROYECTO DE PRÀCTICA: _____

ENSAYO (máx. 300 palabras)

NOTA APRECIATIVA (en escala de 1 a 5)

Conocimiento del proyecto de práctica	Motivación por el proyecto de práctica	Competencias personales a servicio del proyecto	Limitaciones u oportunidades de mejora	PROMEDIO

SELECCIÓN DE ESTUDIANTES A PROYECTOS



Entrevista (50%)



Hoja de vida (30%)



Autoevaluación (20%)

ENTREVISTA

El equipo de docentes del proyecto evalúa a partir de una entrevista tendiente a identificar la coherencia entre el perfil del aspirante y el proyecto de práctica.



Entrevista
Antes

Preparación personal y profesional

- Dormir bien la noche anterior y llegar desayunados/hidratados.
- Escoger ropa adecuada con anticipación (formal, limpia y acorde al contexto).

Investigación previa

- Revisar la misión, visión y valores de la institución/proyecto donde se postulan.
- Informarse sobre el área o campos en el que desean hacer la práctica.
- Preparar ejemplos de cómo sus competencias se alinean con las necesidades de la institución/proyecto.



Autoconocimiento

- Identificar fortalezas, habilidades blandas y técnicas relevantes para la práctica (ej. escucha activa, ética profesional, responsabilidad).
- Reconocer debilidades o áreas de mejora y cómo están trabajando en ellas.
- Preparar respuestas para preguntas frecuentes: *¿Por qué quiere hacer la práctica aquí?*, *¿Qué espera aprender?*, *¿Cómo maneja el trabajo bajo presión?*.

Entrevista
Antes

Simulación de entrevista

- Practicar respuestas en voz alta frente al espejo o con un compañero.
- Preparar una breve presentación personal (perfil académico, intereses, motivación).
- Ensayar cómo hablar de logros en experiencias académicas o de voluntariado, aplicando la técnica **STAR** (Situación, Tarea, Acción, Resultado)/preguntas por competencias.



Gestión de emociones

- Realizar ejercicios de respiración o mindfulness para controlar nervios.
- Reemplazar pensamientos negativos por afirmaciones de seguridad (*“Estoy preparado/a, esta es una oportunidad de aprendizaje”*).
- Llegar con tiempo para evitar ansiedad por retrasos.

Preguntas que puedo practicar

- ¿Qué puedes contarme sobre ti?
- ¿Qué sabes sobre la empresa/institución/hospital/sitio de práctica?
- ¿Por qué quieres realizar tu práctica en este proyecto?
- ¿Qué esperas aprender en esta práctica profesional?
- ¿Cómo podrías aportar a este proyecto de práctica?
- ¿Por qué ser elegido en este proyecto de práctica?
- ¿Cuál es tu mayor fortaleza?
- ¿Cuál es tu mayor debilidad?
- ¿Qué expectativas tienes de este proyecto?
- ¿Cómo maneja el trabajo bajo presión?

Preguntas que puedo practicar

- Menciona una experiencia académica o extracurricular en la que hayas demostrado compromiso.
- Háblame de una situación en la universidad donde tuviste que trabajar en equipo. ¿Qué rol asumiste?
- Cuéntame sobre un reto personal o académico que hayas enfrentado y cómo lo superaste.
- ¿Cómo manejas el estrés en situaciones de exigencia académica o personal?
- ¿Qué valor consideras fundamental en la práctica de la psicología y cómo lo aplicas en tu vida?
- ¿Qué estrategias propondrías para integrarte a un equipo de trabajo nuevo en tu práctica?
- ¿Dónde te proyectas en tu desarrollo profesional después de terminar la práctica?

Entrevista Durante



Primera impresión

- Llegar puntual (10-15 minutos antes).
- Vestimenta formal pero cómoda, transmitiendo profesionalismo.
- Saludar con amabilidad, una sonrisa natural y un apretón de manos firme.

Lenguaje corporal

- Mantener contacto visual sin ser excesivo.
- Postura erguida, evitar brazos cruzados.
- Asentir de forma ligera para mostrar atención.

Comunicación verbal

- Escuchar con atención antes de responder.
- Hablar con claridad, evitando muletillas.
- Responder de forma concreta, usando ejemplos de experiencias académicas o de voluntariado.

Entrevista
Durante

Manejo de preguntas difíciles

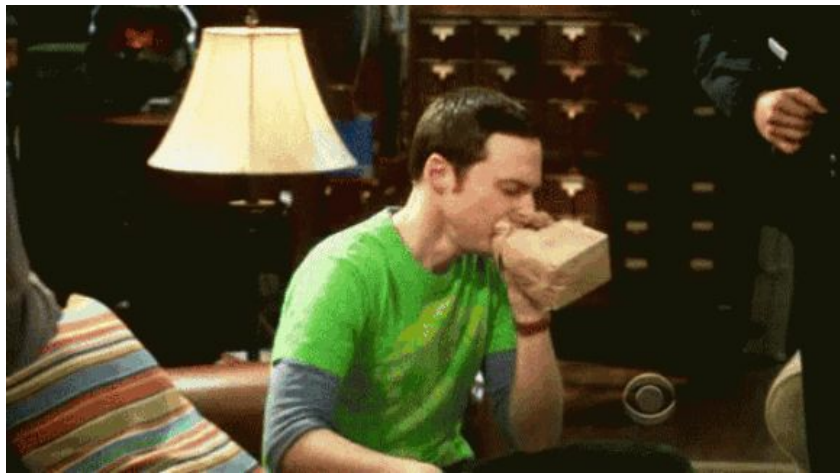
- Si no sabes algo, reconocerlo con honestidad y mostrar disposición para aprender.
  Usar la técnica STAR (Situación – Tarea – Acción – Resultado) para estructurar respuestas.

Mostrar motivación y afinidad

- Expresar interés en aprender y aportar a la institución/proyecto.
  Conectar las fortalezas personales con las competencias que requiere la práctica (empatía, responsabilidad, ética).

Preguntas del candidato

- Preparar al menos una pregunta para el final (ej. sobre el proceso de inducción, acompañamiento de supervisores, expectativas de desempeño).



Entrevista
Después

Despedida profesional

- Agradecer al entrevistador/es el tiempo y la oportunidad.

Reflexión personal

- Anotar de inmediato fortalezas y aspectos por mejorar en la entrevista.
- Revisar si se cumplió con los objetivos de comunicación planteados.

Autocuidado emocional

- Recordar que un “no” no significa falta de capacidad, sino ajuste al perfil buscado.
  Usar cada experiencia como aprendizaje y retroalimentación para el futuro.



ASPECTOS POR EVALUAR ENTREVISTA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ENTREVISTA	DEFINICIÓN
Capacidad de Argumentación	Capacidad para expresar ideas de forma articulada y organizada y coherente.
Articulación del conocimiento y del reconocimiento del contexto en la solución de problemas	Aplicación de conocimientos teóricos en la solución de situaciones del contexto.
Habilidades comunicativas	Capacidad de interactuar de forma fluidez a través de interacción verbal y no verbal.
Motivación frente al trabajo en el proyecto de práctica	Motivos o razones por las cuales el estudiante se postula a un campo.

PROMEDIO TOTAL : Promedio final en escala de 1 a 5