



GUÍA DE ACTIVIDAD: 1

Tema: Operadores booleanos en acción

Duración:

2 horas

PROPÓSITO

Diferenciar los motores de búsqueda y los metabuscadores, comprendiendo su funcionamiento, características y utilidad, con el fin de analizar cuál de ellos resulta más adecuado y confiable para realizar búsquedas académicas de calidad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta actividad, el estudiante realizará una comparación entre diferentes motores de búsqueda, como por ejemplo (Google, Bing y DuckDuckGo) y metabuscadores (como Dogpile y StartPage). A partir de esta comparación, deberá identificar las principales diferencias entre ambos tipos de herramientas, analizar sus ventajas y desventajas, y determinar cuál resulta más útil para realizar búsquedas académicas confiables. Finalmente, elaborará una tabla comparativa y una breve reflexión personal sobre lo aprendido.

ORIENTACIONES

- Revisa los materiales de apoyo y el video “Metabuscadores, Buscadores y Navegadores”.
- Investiga las características principales de al menos tres motores de búsqueda y dos metabuscadores.
- Crea una tabla comparativa que incluya descripción, ventajas y desventajas de cada uno.
- Analiza y explica cuál consideras más útil para realizar búsquedas académicas.
- Redacta una reflexión breve sobre lo que aprendiste en la actividad.
- Presenta el trabajo con buena ortografía, orden y formato adecuado (en PDF).

ENTREGABLE

Un documento en formato PDF que contenga:



- Una tabla comparativa con tres motores de búsqueda y dos metabuscadores
- Una reflexión personal breve sobre cuál herramienta es más útil para búsquedas académicas y qué aprendiste en el proceso.

EVALUACIÓN

Para valorar la actividad se tendrá en cuenta una *Rúbrica de Evaluación*, como se describe a continuación:

Comprensión y análisis del tema (2.0 puntos):

- El estudiante demuestra que entiende claramente qué son los motores de búsqueda y los metabuscadores, explicando sus diferencias, ventajas y desventajas de manera coherente.

Reflexión personal (1.5 puntos):

- Presenta una reflexión honesta y crítica sobre cuál considera más útil para realizar búsquedas académicas, justificando su elección con argumentos claros.

Presentación del trabajo (1.5 puntos):

- El documento está bien organizado, con buena redacción, ortografía adecuada y cumple con todas las indicaciones dadas.

