

Encabezado con el nombre de la competencia elegida

Nombre de su curso



GUÍA DE ACTIVIDAD: 1

Tema: Mi ruta de búsqueda inteligente

Duración:

2 horas

PROPÓSITO

Poner en práctica los conocimientos adquiridos sobre alfabetización informacional y estrategias de búsqueda avanzada en entornos digitales, utilizando operadores booleanos y criterios de evaluación de la confiabilidad de las fuentes.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El estudiante deberá realizar una búsqueda avanzada en internet aplicando operadores booleanos (AND, OR, NOT) y filtros específicos. Posteriormente, seleccionará una fuente de información confiable y justificará su elección. Finalmente, reflexionará sobre el aprendizaje obtenido en el proceso de búsqueda y evaluación de información digital.

ORIENTACIONES

1. Revisa los materiales de apoyo (PDFs y videos) sobre alfabetización informacional y búsqueda avanzada.
2. Utiliza los operadores booleanos para realizar búsquedas más precisas.
3. Aplica filtros (por fecha, idioma, tipo de archivo, dominio, etc.) para mejorar los resultados.
4. Evalúa la confiabilidad de las fuentes teniendo en cuenta su autoría, fecha de publicación, institución y propósito.
5. Redacta tus respuestas de manera clara, organizada y sin errores ortográficos.
6. Incluye evidencias de tus búsquedas (como capturas de pantalla o ejemplos concretos)

ENTREGABLE

Documento en PDF. con el desarrollo de lo siguiente:

Parte 1: Respuestas teóricas

1. ¿Qué entiendes por búsqueda avanzada?
2. Da dos ejemplos de búsquedas con operadores booleanos



- Escoge una fuente que hayas encontrado con esos métodos y explica por qué es confiable:

Parte 2: Evidencia práctica

Incluye una o dos capturas de pantalla de las búsquedas que realizaste, mostrando el uso de operadores booleanos o filtros avanzados.

Debajo de cada imagen, escribe una breve descripción explicando cómo realizaste la búsqueda y qué resultados obtuviste.

Parte 3: Reflexiona: ¿qué aprendiste sobre cómo mejorar tus búsquedas?

EVALUACIÓN

Para valorar la actividad se tendrá en cuenta una *Rúbrica de Evaluación*, como se describe a continuación:

RUBRICA DE EVALUACIÓN			
Saber Especifico	Criterios de Competencia	Desempeño Esperado	% en la Calificación o valor máximo
Saber Conocer	Comprende los conceptos de alfabetización informacional y búsqueda avanzada.	Explica claramente qué es la búsqueda avanzada, demostrando comprensión de su utilidad y componentes.	10% (0.5)
	Identifica ejemplos correctos de búsqueda con operadores booleanos.	Formula búsquedas aplicando correctamente los operadores AND, OR y NOT.	10% (0.5)
Saber Hacer	Aplica estrategias de búsqueda avanzada en entornos digitales.	Realiza búsquedas precisas y selecciona fuentes confiables aplicando los métodos aprendidos.	30% (1.5)
	Evalúa la confiabilidad de las fuentes encontradas.	Argumenta de manera clara y lógica por qué una fuente seleccionada es confiable.	15% (0.75)
Saber Ser	Demuestra reflexión personal sobre su proceso de aprendizaje.	Expone una reflexión honesta y coherente sobre lo aprendido y cómo puede mejorar sus búsquedas.	15% (0.75)
	Muestra responsabilidad y buena presentación del trabajo.	Entrega el documento con orden, redacción clara, ortografía correcta y siguiendo las instrucciones dadas.	20% (1.0)
TOTAL			100% (5.0)

