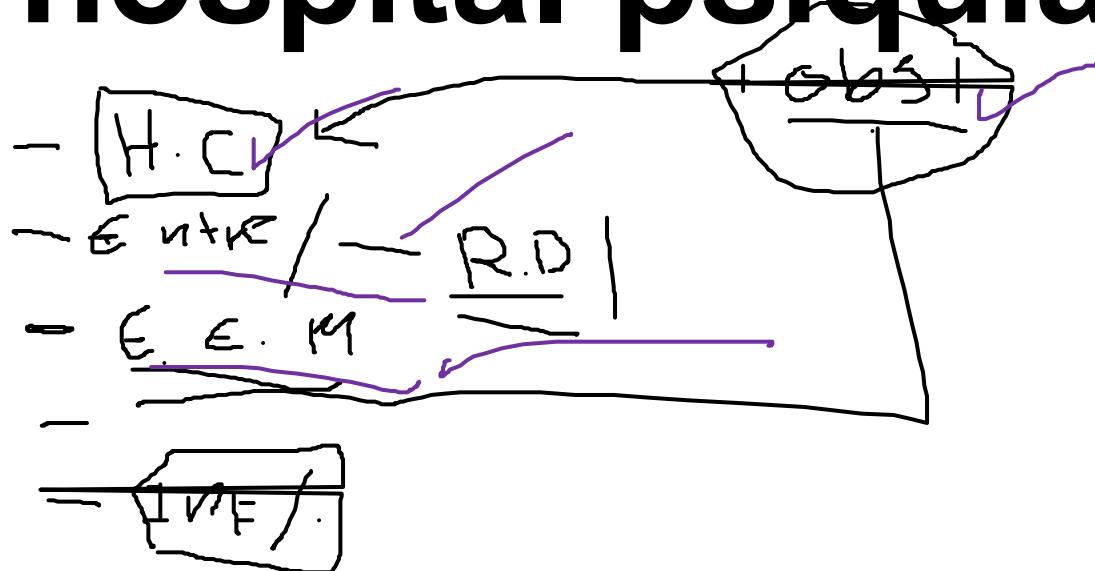




¿Que haría?

Exploración de un sujeto internado en un hospital psiquiátrico.



**En una empresa se
solicita un proceso de
selección.**

— H.V

**En un laboratorio se
esta efectuando un
experimento que trata
de comprobar los
efectos de un
programa de
autocontrol en niños.**

Evaluación psicológica

CHRISTIAN ZAMBRANO

Evaluación psicológica

Disciplina de la psicología científica que se ocupa de la exploración y análisis del comportamiento de un sujeto con diferentes objetivos básicos y aplicados a través de un proceso de toma de decisiones en el que se aplican técnicas e instrumentos de medición.

Evaluación psicológica

Variables
(en qué)

Método
(cómo)

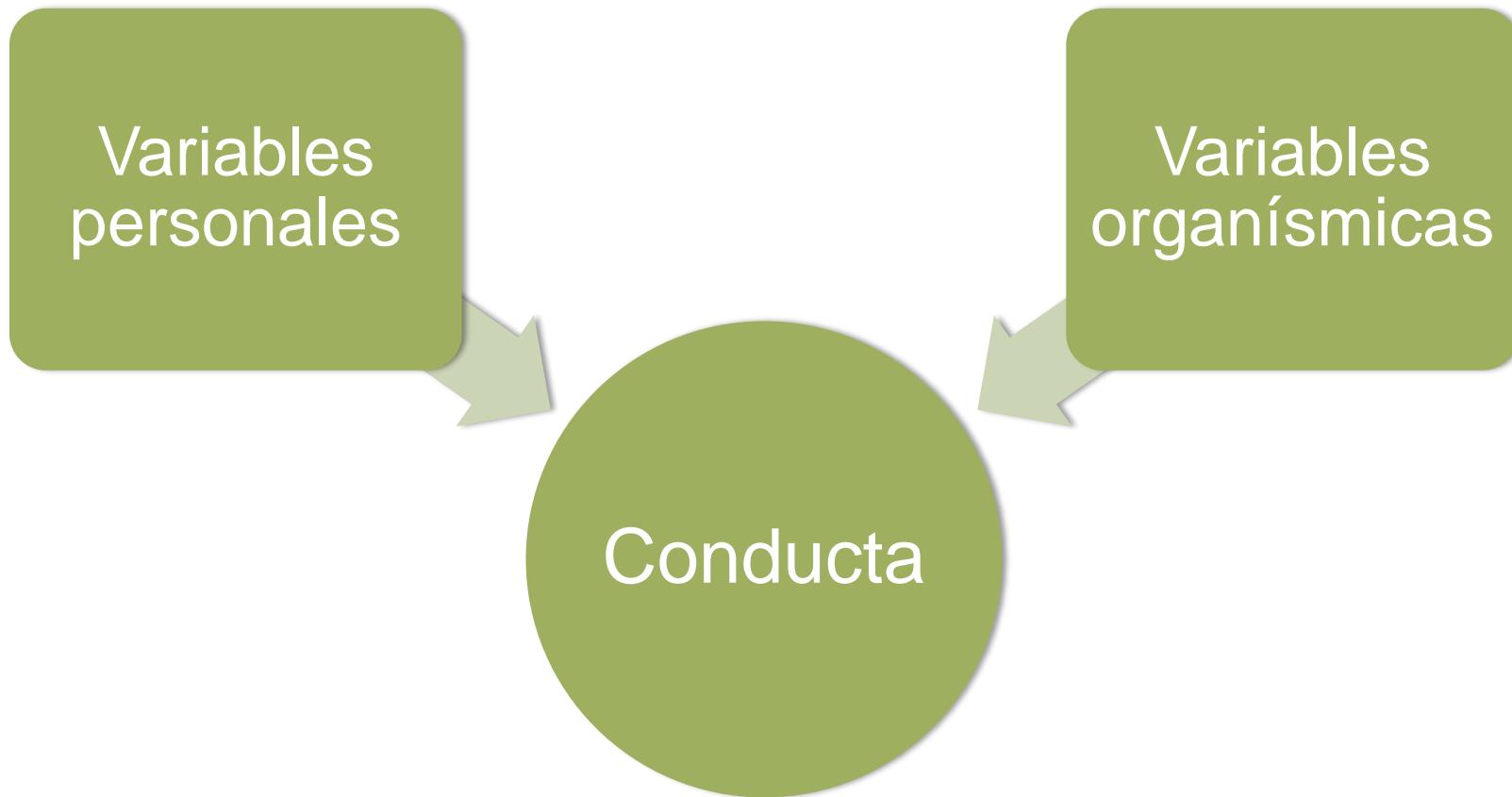
Técnicas
(con qué)

Ámbito de
aplicación
(dónde)

Modelos de evaluación psicológica

“Un psicólogo cuenta con dos formas básicas de recoger datos: a) los recoge por diferentes conductos, principalmente a través de la observación, para su posterior análisis, b) los que él mismo produce, por ejemplo, interrogando en las entrevistas, aplicando cuestionarios...pero bien, los datos que maneja el evaluador “ni los recoge, ni los produce” sino que se construyen a partir de conceptos teóricos convenientemente operacionalizados” (García, 1986).

MODELO ATRIBUTO



MODELO ATRIBUTO

Variables NO pueden ser evaluadas directamente, sino a través de las manifestaciones externas de los sujetos.

Se emplean test y técnicas (normalizadas).

Objetivo: Predicción y descripción.

Modelo dinámico

Comportamiento



Construcciones teóricas
internas (inconsciente) que
conforman la personalidad

Modelo dinámico

Basa sus supuestos teóricos en el método clínico a partir de observaciones cualitativas (técnicas proyectivas).

Objetivo: comprender – explicar el comportamiento.

Modelo médico

Explicar la entidad nosológica de un sujeto que presenta un trastorno conductual (base biológica o física).

Tipo de
tratamiento

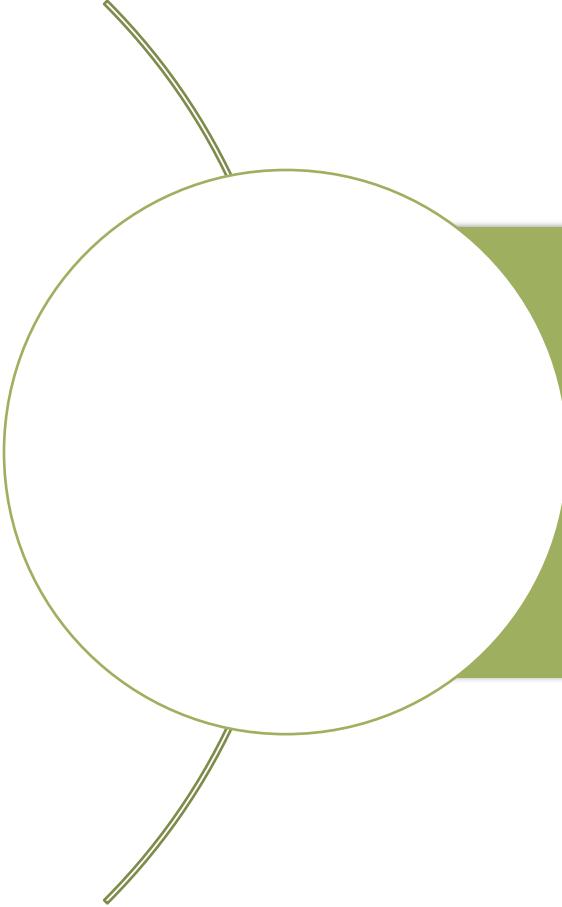
Modelo médico

Se emplean test y técnicas (normalización).

**Objetivo: Dx,
clasificación,
explicación.**

**Descripción,
pronóstico,**

MODELO CONDUCTUAL



El comportamiento
se explica en función
de variables
ambientales

Skinner: antecedentes
– consecuentes.

MODELO CONDUCTUAL

Radical

- Se estudia al sujeto mediante un análisis molecular de respuestas y estímulos.

Replanteamiento

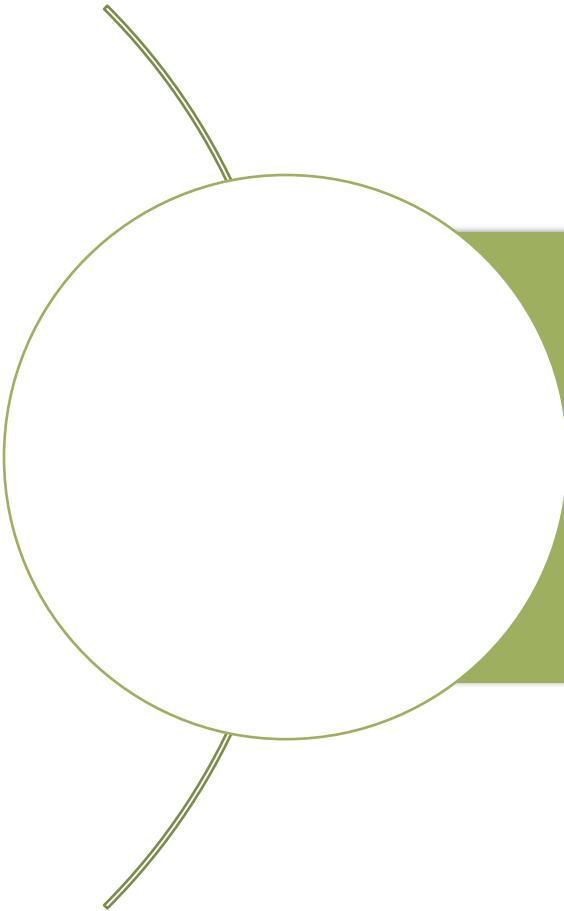
- Incorpora variables del organismo y cognitivas, considerando el ambiente.

MODELO CONDUCTUAL

Análisis funcional de las variables ambientales y conductuales con técnicas de observación, autoinforme, instrumentos psicofisiológicos.

Objetivo: Descripción, predicción, explicación y control del comportamiento del sujeto.

MODELO COGNITIVO



Conducta es
explicada a través de
procesos y
estructuras mentales.

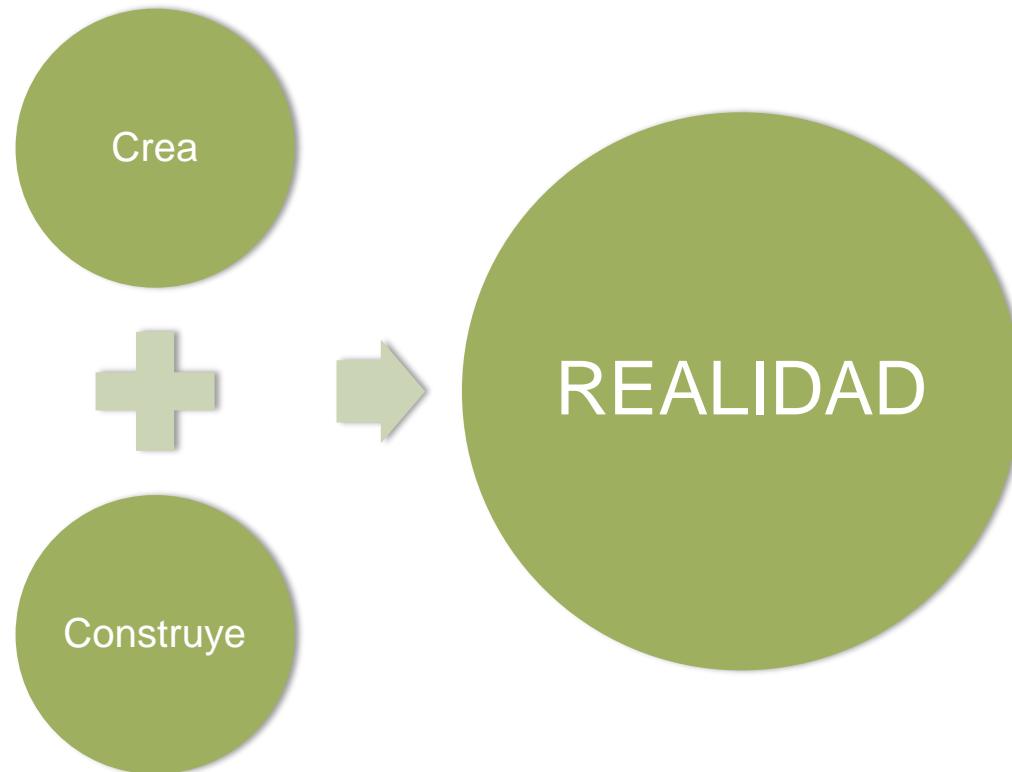
MODELO COGNITIVO

Se utilizan técnicas de indagación que van desde autoinformes y registros comportamentales

Objetivo: Describir el comportamiento.

MODELO CONSTRUCTIVISTA

**EL
INDIVIDUO**



MODELO CONSTRUCTIVISTA

Se utilizan métodos cualitativos: autobiografías, test de evaluación de constructos personales, diarios – historia de vida (métodos subjetivos).

Objetivo: Evaluar las construcciones que utiliza el ser humano para describir y darle significado al mundo.

**¿qué modelo de evaluación
hay que adoptar?**

TENER EN CUENTA

1. El comportamiento objeto de estudio.

Conducta motora: Actividades externas observables.

Conducta cognitiva: Supone todo aquello que piensa un sujeto.

Conducta psicofisiológica: Actividades del sistema nervioso.

TENER EN CUENTA

2. Condiciones personales.

Identifica una serie de competencias, habilidades, destrezas o atributos psicológicos que son estables.

TENER EN CUENTA

3. Condiciones ambientales pasadas (historia de aprendizaje).

Recabar información de aquellas condiciones ambientales relevantes de crianza, educación y desarrollo.

TENER EN CUENTA

4. Condiciones ambientales actuales.

Estímulos físicos y sociales.

Situaciones facilitadoras o inhibidoras del comportamiento.

Problemas físicos y sociales en relación al comportamiento.

Contextos actuales.

TENER EN CUENTA

5. Condiciones biológicas.

Las condiciones biológicas influyen en el desarrollo de la personalidad.

GRACIAS