MODELO DE CONSTRUCCIÓN DE UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PEDAGOGICA PARA LA ORGANIZACIÓN DEL IV CAPITULO

La propuesta de intervención es lo que el investigador implementa de forma novedosa con el grupo objeto de estudio, de manera organizada para buscar la posible solución al problema de investigación que ha propuesto en su trabajo y posteriormente evaluar sus resultados; por lo general, se lo hace a través de talleres de diversos tipos que cumplan con los requerimientos mínimos. A continuación se ha organizado una guía paso a paso para que usted pueda adelantar y construir la propuesta básica.

COMPONENTES	QUE SE DEBE CONTENER
TITULO DE LA PROPUESTA	Elegir un título atractivo y sugestivo que llame la atención al grupo de estudiantes.
INTRODUCCIÓN	Debe contener antecedentes del tema para su ubicación en contexto. Presentación del problema. Explicar el propósito y los objetivos del proyecto, generalmente incluyendo los principales resultados de la investigación. Se expone la metodología de trabajo: cuantos talleres que deben ser construidos desde los lineamientos curriculares del área, estándares de competencias básicas del área, derechos básicos de aprendizajes, orientaciones pedagógicas del área. Se debe especificar la estructura del taller, todos deben tener la misma estructura. (motivación, fundamentación, aplicación y evaluación), como mínimo. Puede incluir otros aspectos que considere pertinente.
JUSTIFICACIÓN	La construcción de una justificación para la propuesta de intervención debe tener como mínimo tres párrafos concretos dónde se encuentre: una justificación de orden teórico, luego la justificación de orden metodológico y el último párrafo debe contener una justificación de orden práctico.
OBJETIVOS	Objetivo General: es el tercer objetivo del proyecto de investigación general, de esta manera se garantiza la articulación del proyecto y la propuesta de intervención.
	Objetivos específicos: por lo general se proponen dos, en el primero se desarrolla lo nuevo, lo novedoso lo que posiblemente dé solución al problema de investigación. Y el segundo se evalúa lo que se hizo, para ver la efectividad de lo que se propuso.
TALLERES	Contiene el encabezado pertinente: Universidad de Nariño, Facultad de Educación, Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura.
	Fecha… **Lugar…** **Tiempo para la realización del taller …**

	Objetivo general: es el tercer objetivo del proyecto de investigación general, de esta manera se garantiza la articulación del proyecto y la propuesta de intervención. Competencias a desarrollar las estipuladas para el área… Estándar… Enunciado identificador… Subproceso… Derecho (s) Básico (s) de aprendizaje a trabajar según el grado objeto de estudio… Logros/ evidencias de aprendizaje /desempeños: revisar las páginas 36 a la 40 de los derechos básicos de aprendizaje, teniendo en cuenta el derecho básico elegido para trabajar… Recursos…
	La estructura del taller es la misma para todos los que propongan mínimo (10) y máximo (12)…. Los cuales deben contener básicamente: 1. Motivación… 2. Fundamentación… 3. Aplicación…(ejercicios de lectura y escritura). 4. Evaluación… (Puede incluir otros aspectos que considere pertinente y darle sus propios nombres). Para la estructuración de los ejercicios se debe tener en cuenta el documento de Orientaciones Pedagógicas del área….

Adicionalmente, a esto se presentan algunos ejemplos de propuestas ya finalizadas para su mayor orientación. Te invito a revisarlas ….

Anexos indispensables para el trabajo…

1. **Lineamientos curriculares de lengua castellana y literatura….** https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-89869_archivo_pdf8.pdf
2. **Estándares de competencias básicas del lenguaje…**https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf1.pdf
3. **Derechos básicos de aprendizaje en lenguaje…**http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/DBA_Lenguaje.pdf
4. **Orientaciones pedagógicas de lenguaje…** https://es.scribd.com/document/328180583/Orientaciones-Pedago-gicas-Lenguaje-Grados-3-a-11%C2%BA

¡Manos a la obra, de esta manera tenemos nuestra mente ocupada y haciendo cosas productivas en beneficio propio, para mitigar los tiempos de dificultad ¡