1. **IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL CURSO:**  PREPRÁCTICA Y PRECLINICA | **CÓDIGO:**8552 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competencia:** | Específica curricular\_  Disciplinar\_ Profesional\_ Interdisciplinar\_ Integradora x | **SEMESTRE AL QUE SE OFRECE:**  **OCTAVO** | **PERÍODO:**  **B 2024** |
| Genérica curricular\_  Desarrollo personal\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Número y tipo de Créditos: 3TP A | Horas de acompañamiento  docente: 4 | Horas de trabajo autónomo: 4 | Total horas semana: 8 | Total horas curso: 64 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:**  VIVIANA MARTÍNEZ DAZA  SOFIA MARCELA HERNÁNDEZ PASICHANA | **Correo Electrónico:**  [viviana\_md@udenar.edu.co](mailto:viviana_md@udenar.edu.co)  sofiahernandez@udenar.edu.co |

1. **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

|  |
| --- |
| **Justificación (necesidad o problemática actual a la que responde el curso):**  El Proyecto Educativo del Programa de Psicología establece que durante el último año de formación, el estudiante deberá realizar su práctica profesional durante dos semestres, cómo últimos requisitos de su plan de estudios en psicología; esto implica que el estudiante debe conocer y prepararse para un año en el que confluyen y se integran diversos procesos académicos, administrativos y personales, por lo que es necesario ofrecer un espacio de preparación que le permita el estudiante, comprender los procesos a los que se va a enfrentar y posibilitar un desempeño adecuado en esta última etapa de formación, reconociendo la práctica profesional y la práctica clínica, como espacios fundamentales e inherentes para la integración y desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes de Psicología.  El conocimiento, la elección y la asignación a un proyecto de práctica profesional, se convierten en una oportunidad para preparar al estudiante ante posibles procesos de selección de personal, de manera de que este espacio coadyuva a la adquisición de competencias necesarias que faciliten el enganche laboral del estudiante e influyen en un adecuado desempeño en el campo profesional. Finalmente, la preparación a la práctica clínica y el conocimiento de los procesos de docencia-servicio que la regulan, permitirá una contextualización sobre la normativa que regula la formación en talento humano en Salud. |

|  |
| --- |
| **Competencia general que desarrolla el curso:**  El estudiante realiza las actividades de pre-práctica y preclínica, integrando los elementos formativos, normativos, académicos, científicos, procedimentales y administrativos que se han definido durante el desarrollo de su formación. |

**Prepráctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias específicas del curso** | **Contenidos** | **Estrategias didácticas** | **Estrategias de evaluación** | **Porcentaje** |
| Da cuenta de las normas institucionales que guiarán la elaboración y desarrollo de la práctica profesional y del trabajo de grado en el programa de Psicología | -Reglamento y Manual de Práctica Profesional  -Convenios Docencia Servicio  - Formatos de práctica profesional por proyectos  Trabajo de grado - Acuerdo 077 de 2019 de Consejo Académico y Acuerdo 006 de 2002 del Programa y sus modificaciones  - Artículo Científica exención de trabajo de grado - Acuerdo 098 de 2016  - Primer Semestre de Programas Posgraduales propios Psicología - Acuerdo 005 de 2019 | Talleres  Lecturas previas  Clase magistral  Invitada Profesional Sinapsis | Parcial (20%)  Taller (5%) | 25% |
| Conoce las necesidades a las que responden los elementos que caracterizan los proyectos de práctica profesional y la práctica clínica | -Proyectos de Práctica Profesional vigentes B 2024 | Exposiciones de proyectos de práctica  Participación en socializaciones finales  Participación en seminarios de casos clínicos | Participación en la presentación de proyectos (10%) | 10% |
| Diseño y organiza un Plan Operativo Anual (POA) de práctica profesional, para la gestión adecuada de un proyecto, recursos y tiempo en cualquier ámbito profesional. | - Definición de Objetivos  - Indicadores  - Diseño de Estrategias  - Gestión de Recursos  - Desarrollo de Cronogramas  - Evaluación y Seguimiento | Clase magistral  Talleres  Docente invitado | Talleres (10%)  Entrega de POA (15%) | 25% |
| Maneja los procesos y procedimientos que implica la selección y asignación de sitios de prácticas profesionales según lo establecido en la normativa institucional. | -Procesos y procedimientos de selección y asignación de estudiantes en práctica en Psicología  -Entrevista, hoja de vida, autoevaluación | Simulacro de entrevista  Lecturas previas  Clase magistral | Entrega de hoja de vida (15%)  Simulacro de Entrevista (10%) | 25% |
| Reconoce técnicas y herramientas para la gestión del estrés y el autocuidado | * Técnicas de manejo del estrés para el psicólogo. * Importancia del autocuidado. * Gestión del tiempo y organización | Talleres  Psicólogo invitado  Salida académica | Talleres (10%)  Salida académica (5%) | 15% |
| Total | | | | 100% |

**Preclínica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias específicas del curso** | **Contenidos** | **Estrategias didácticas** | **Estrategias de evaluación** | **Porcentaje** |
| Maneja y da cuenta de cómo activar las rutas de atención integral, en los escenarios de salud | -RIAS Trastornos asociados al consumo de sustancias psicoactivas  -RIAS Sospecha de abuso sexual, violencia intrafamiliar, violencia de genero  -RIAS Intento de suicidio | Clase magistral  Simulación de caso  Lecturas previas | Taller | 20% |
| Conoce las necesidades y principales eventos de salud mental de los escenarios de práctica clínica | -Seminarios de Caso Práctica Clínica  -Boletines epidemiológicos de cada sitio | Participación en seminarios de casos clínicos  Conversatorio con Psicólogo invitado San Rafael, HILA, Sol de los Andes | Participación en seminario de caso  Participación activa en conversatorio | 15% |
| Refuerza sus conocimientos en el diligenciamiento de consentimiento informado para adultos y menores de edad | Formatos de consentimiento informado Colegio Colombiano de Psicólogos | Clase magistral  Simulacro  Lecturas previas | Consentimiento informado diligenciado | 20% |
| Refuerza sus conocimientos en examen mental | Protocolo examen del estado mental | Clase magistral  Simulacro  Análisis de caso  Lecturas previas | Examen mental diligenciado | 20% |
| Refuerza el manejo adecuado del formato de historia clínica | Formato de historia clínica y evolución del instituto departamental de salud de Nariño  Formato de historia clínica SINAPSIS | Clase magistral  Simulacro  Análisis de caso  Lecturas previas | Historia clínica diligenciada | 25% |
| Total | | | | 100% |

|  |
| --- |
| **Competencias genéricas del curso (intrapersonales, interpersonales, cognitivas, manejo de tics, comunicación en segunda lengua y comunicación oral y escrita):**  En el desarrollo de este curso se espera consolidar las siguientes competencias genéricas enmarcadas en la formulación del proyecto de investigación y las actividades de preparación para la práctica profesional:  *Intrapersonales:*  autonomía y autogestión, ética, empatía, reconocimiento y manejo de emociones, manejo y tolerancia a la frustración y la crítica, autorreflexión, congruencia, motivación, respeto por la institucionalidad y normas sociales y sentido de pertenecía.  *Interpersonales:* trabajo en equipo, comunicación asertiva, valoración y respeto por la diversidad e interculturalidad, manejo de conflictos, construcción permanente de lazos sociales que posibiliten la solidaridad y el trabajo colaborativo.  *Cognitivas:* Pensamiento crítico y creativo, toma de decisiones y solución de problemas, pensamiento analítico y sintético, pensamiento lógico y matemático.  *Manejo y aprovechamiento de TIC:* Adecuado uso de las herramientas básicas de información, manejo y uso de bases de datos bibliográficas, uso de herramientas ofimáticas.  *Comunicación en lengua extranjera:* Uso de bibliografía en lengua extranjera con el fin de responder a la apropiación y difusión del conocimiento bajo el contexto de la internacionalización.  *Comunicación oral y escrita:* Comprensión y producción de textos, oratoria, manejo de normas de estilo (APA).  *Apreciación del contexto:* Reconocimiento y valoración del contexto regional y comprensión de las características de la contemporaneidad. |

|  |
| --- |
| **Formación Ética:**  El desarrollo del curso demanda del estudiante comprometerse como un sujeto social que asume la responsabilidad de sus actos. Se parte de la idea de que tanto para la realización de su práctica profesional, como la elaboración de su proyecto de investigación, el estudiante se orientará bajo los principios de beneficencia, no maleficencia, justicia y autonomía, adquiriendo el compromiso social y la responsabilidad ética que implican sus acciones en la vida de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades humanas, lo que demandará un constante proceso de autorreflexión frente a su actuar como futuro profesional. |

1. **PRÁCTICA ACADÉMICA, PROYECTO INTRASEMESTRAL – PRINSE Y/O PROYECTO DE AULA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descripción del proceso:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Actividades a desarrollar en el proyecto** | **Criterios de evaluación** | **Semana de entrega** | | NA | NA | NA | |  |  |  |   **Cronograma:**  NA |

1. **BIBLIOGRAFÍA**

|  |
| --- |
| **Bibliografía en español:**  Castiblanco, P. V., Morales, B. A., & Alvis, A. C. (2012). Protocolo examen del estado mental. *Semiología Psiquiátrica. Universidad San Buenaventura Seccional Cartagena*, 1-22.  Colegio Colombiano de Psicólogos (2018). *Consentimiento informado en el ejercicio de la psicología en Colombia.* Doctrina No. 3. Disponible en: <https://www.colpsic.org.co/wp-content/uploads/2020/12/Doctrina-No.-3-CONSENTIMIENTO-INFORMADO-dic-5-2018.pdf>  Consejo Académico de la Universidad de Nariño (2019). Acuerdo No. 077 de 2019. Por la cual se establece y unifica la normatividad de los Trabajos de pregrado, de la Universidad de Nariño.  Gómez-Delgado, Y. A. & Villalobos-Galvis, F. H. (2014). *Competencias para la formulación de un proyecto de investigación. Guía metodológica del Proyecto INVESTIC para docentes investigadores*. Edición electrónica. San Juan de Pasto: Editorial Universidad de Nariño.  Instituto Departamental de Salud de Nariño (2014). Sugerencias para elaboración y registro de historia clínica psicológica. Disponible en https://idsn.gov.co/images/documentos/smental/2014/clinicai\_sicol.pdf  Ministerio de Salud y protección social (2016). *Rutas Integrales de Salud RIAS*. Disponible en: https://www.minsalud.gov.co/Paginas/rutas-integrales-de-atencion-en-salud.aspx  Programa de Psicología (2002). Acuerdo 006 del 15 de marzo de 2002. Por el cual se modifica la presentación y evaluación del Trabajo de Grado d ellos estudiantes del programa de Psicología.  Programa de Psicología (2010). Acuerdo 017 del 7 de mayo de 2010. Por el cual se formaliza las modificaciones para la presentación de trabajos de grado (proyecto e informe final) del programa de Psicología.  Programa de Psicología (2011). Acuerdo 029 del 21 de septiembre de 2011, por el cual se modifica el acuerdo 019 del 7 de mayo de 2010 y se hacen algunas modificaciones para la presentación de trabajos de grado (proyecto e informe final) del programa de Psicología.  Programa de Psicología (2011ª). Protocolo y lista de chequeo para la evaluación de informes finales de trabajo de grado del programa de Psicología.  Programa de Psicología (2011b). Protocolo y lista de chequeo para la evaluación de Proyectos de trabajo de grado del programa de Psicología.  Programa de Psicología (2012). Manual de Prácticas Profesionales. Programa de Psicología Universidad de Nariño.  Programa de Psicología (2016). Acuerdo 098 del 16 de diciembre de 2016, por la cual se reglamenta la presentación de un artículo científico como requisito para la excepción del trabajo de grado en el programa de Psicología.  Programa de Psicología (2019). Acuerdo 005 del 31 de enero de 2019, por la cual aprueba la nueva modalidad de grado para optar el título Profesional en el Programa de Psicología, una vez curse y apruebe los cursos equivalentes a los Créditos Académicos del primer semestre en los programas Posgraduales propios del Departamento de Psicología de la Universidad de Nariño.  Universidad de Papmplona (2020) Guía resumen del Manual de Publicaciones con Normas APA. SÉPTIMA EDICIÓN 2020. Disponible en: <http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portalIG/home_15/recursos/2020/documentos/27022020/normasapa-7.pdf>  **Bibliografía en inglés u otro idioma extranjero:**  American Psychological Association (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). https://doi.org/10.1037/0000165-000 |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**  En caso de ser necesario se estableció un horario de asesoría y acompañamiento personalizado con los estudiantes para los viernes de 11:00 a.m. a 12:00 p.m., con previa solicitud al docente. |

Para constancia se firma el \_\_\_\_\_\_\_del mes de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de 2024.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL/LA REPRESENTANTE ESTUDIANTIL FIRMA DEL/ LA DOCENTE FIRMA DEL/ LA DOCENTE

Nombre y código Nombre y cédula Nombre y cédula

|  |
| --- |
| Revisión de par académico asignado: María Fernanda Figueroa Peña |
| Revisión de Director del Programa: |