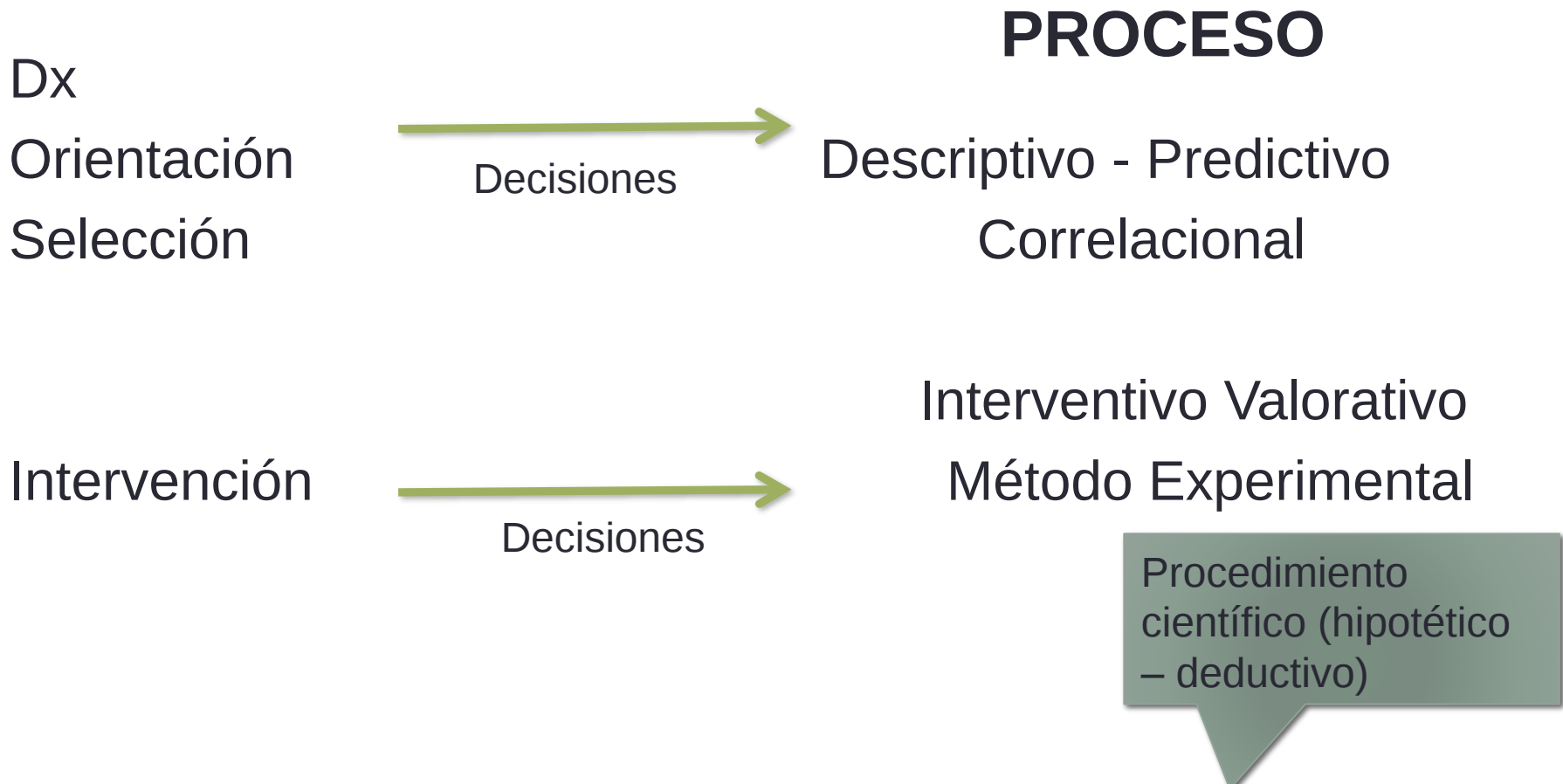


El proceso como procedimiento científico y sus variables

Christian Zambrano



- Evaluación se lleve a cabo con un modelo y tenga que adecuarse a un procedimiento metodológico, **No** cabe duda de que en la Evaluación existen matices diferentes según su objetivo (Dx, Orientar, seleccionar, intervenir (tratamiento-cambio)).



SUJETO Y/O CLIENTE



Contexto
Situación

Demanda

PSICÓLOGO/A



Marcos teóricos
Conocimiento
práctico
sobre el caso
Experiencia
práctica

1. Primera recogida
de información

2. Formulación de hipótesis

3. Contrastación:
administración de tests
y otras técnicas
de evaluación

Operaciones
aplicadas

Diagnóstico
Orientación
Selección

4. Comunicación de
resultados: informe



Operaciones
básicas

Descripción
Clasificación
Predicción

Descriptivo Correlacional

- 1. Recogida de información sobre el caso.

Examinador se sitúa como observador y recolector de información.

1.1 Especificar la demanda y fijar objetivos sobre el caso.

Historia de la demanda (consultante o un tercero): ¿Motivo de la consulta? ¿por qué solicita la evaluación?, ¿qué desea conseguir con ella?, ¿Cual es la demanda concreta en términos de diagnóstico, orientación, selección o tratamiento y cambio? ¿Cuál(es) es el comportamiento que inicialmente van a constituir el objeto de análisis?

Descriptivo Correlacional

- 1. Recogida de información sobre el caso.

1.2 Especificar las condiciones históricas y actuales potencialmente relevantes.

Indagar aspectos ambientales y personales de la historia del sujeto.

Pasado	Presente
Nacimiento y crianza	Habitad (rural – urbano)
Circunstancias familiares y sociales	Ocupación
Circunstancias educativas - laborales	Estilo de vida.
Circunstancias biológicas	Estado físico y salud.

Descriptivo Correlacional

2. Formulación de hipótesis.

Establecer conclusiones contrastables, lo cual conlleva que las hipótesis (y las variables que contienen) están debidamente operacionalizadas según los instrumentos de evaluación a aplicar.

- Realizar el listado de las variables implicadas.
- Seleccionar los tests y técnicas concretas.

Descriptivo Correlacional

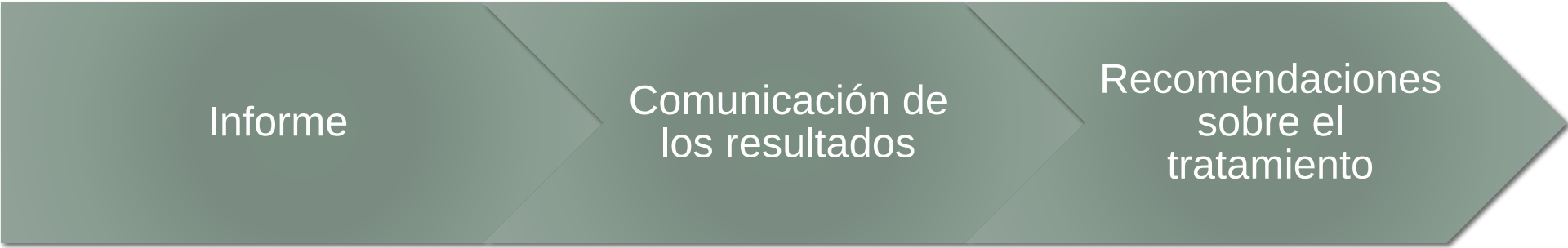
- 3. Contrastación: administración de tests y otras técnicas de evaluación.

Aplicación de técnicas a través de un procedimiento establecido (comprobación hipótesis y/o plantear nuevos supuesto a comprobar).

- 1) Preparación y planificación de los tests y técnicas seleccionados.
- 2) Administración de los tests y técnicas seleccionados.
- 3) Análisis de los resultados en orden a la comprobación de las hipótesis.

Descriptivo Correlacional

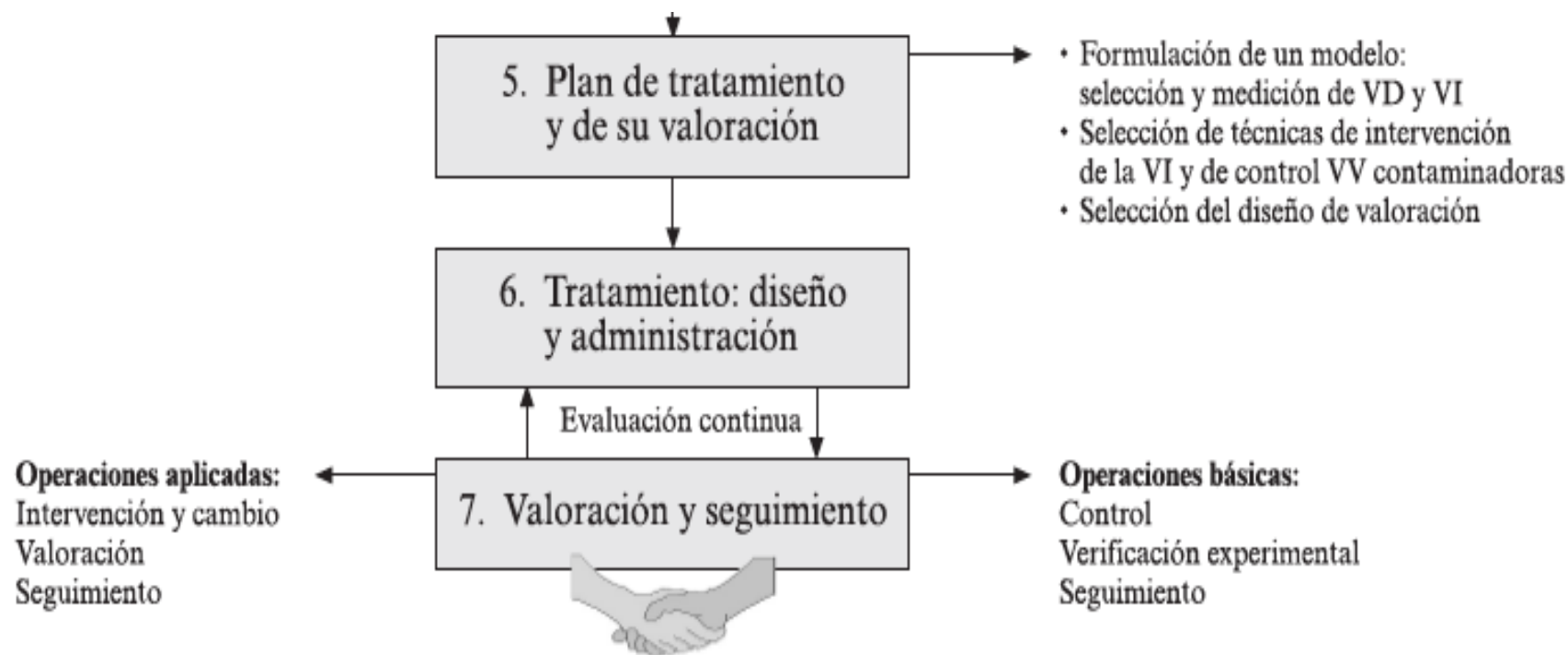
- 4. Resultados



Informe

Comunicación de
los resultados

Recomendaciones
sobre el
tratamiento



Enfoque experimental (interventivo – valorativo)

- 1. Recogida de información sobre el caso.
- 2. Formulación de hipótesis.
- 3. Contrastación inicial.
- 4. Resultados (informe oral).

Enfoque experimental (interventivo – valorativo)

- 5. Formulación de hipótesis funcionales.

Selección de la conducta problema a modificar y de las variables relevantes a manipular.

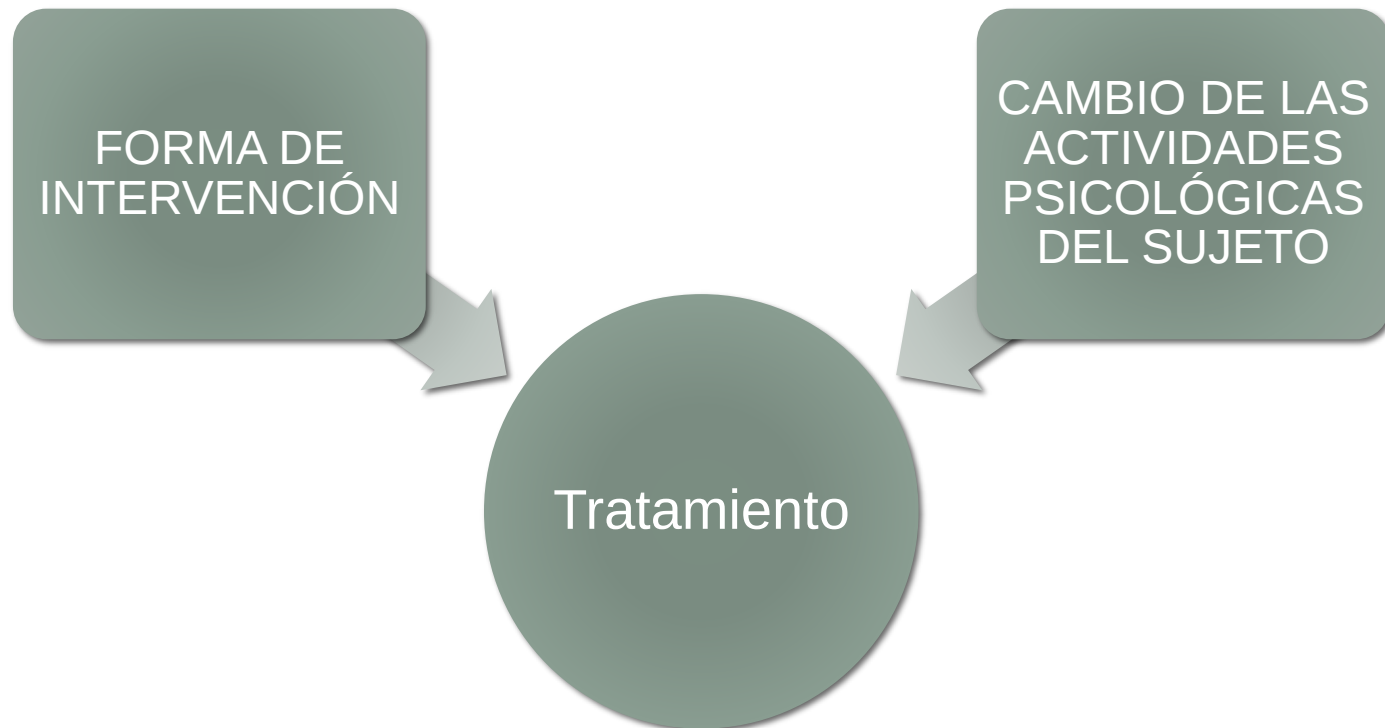
- *Cuales van a ser las variables dependientes que pretendemos modificar y cuáles son las variables causales y/o las que están asociadas funcionalmente al problema ya que se supone que lo mantienen y/o controlan*

Enfoque experimental (interventivo – valorativo)

- 5. Formulación de hipótesis funcionales.
- 1. Teoría sobre el caso: selección de las variables dependientes e independientes y decisión sobre las medidas y criterios de cambio.
- 2. Selección de las técnicas de intervención y de las variables potencialmente contaminadoras.
- 3. Selección del diseño de valoración.

Enfoque experimental (interventivo – valorativo)

- 6. Tratamiento: Recogida de datos pertinentes a la hipótesis y aplicación de tratamiento.



Enfoque experimental (interventivo – valorativo)

- 7. Contrastación de hipótesis y valoración del tratamiento.

¿Hasta qué punto se han conseguido los criterios de cambio?

Fase valorativa:

- Alcanzado las metas.
- Hipótesis contrastadas.
- Tratamiento efectivo.

Enfoque experimental (interventivo – valorativo)

- 8. Resultados.

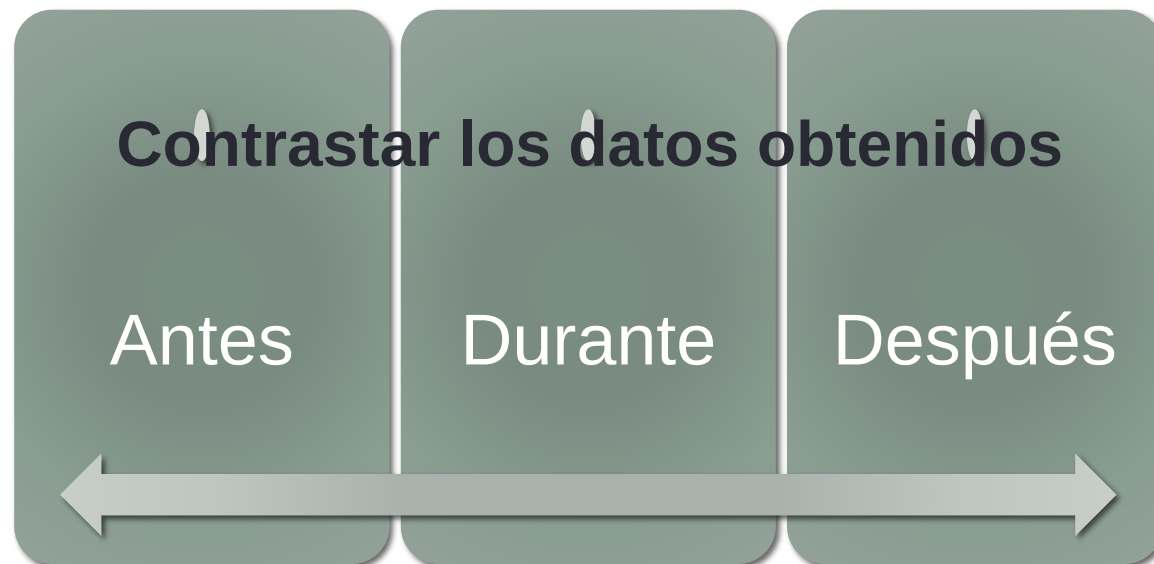


Informe

Comunicación
de los
resultados

Enfoque experimental (interventivo – valorativo)

- 9. Seguimiento.
- Nueva evaluación (aplicación de instrumentos) transcurrido un tiempo después de la aplicación del tratamiento.



GRACIAS
