

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA E IDIOMAS PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA COMPETENCIAS BÁSICAS LENGUA EXTRANJERA	Código: FOA-FR-07
		Página: 1 de 4
		Versión: 4
		Vigente a partir de: 2011-01-18

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

NOMBRE DEL DOCENTE: Fernando Andrés Guerrero Martínez	IDENTIFICACIÓN No. 5.207.713
Correo Electrónico: fer491@hotmail.com	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O CURSO: INGLÉS NIVEL II

Código de Asignatura:	170018	Grupo:	15
Semestre(s) a los cuales se ofrece:			
Intensidad Horaria Semanal ó Número de Créditos: 6 horas	Teórica: 3	Práctica: 3	Adicionales: 0 Horas Totales: 6
Periodo:	2021 – A		

Fecha Última Actualización del programa temático: DIA-MES-AÑO 01-09-2021	Revisión realizada por: PROGRAMA	NOMBRE DEL DIRECTOR DE
---	-------------------------------------	------------------------

2. JUSTIFICACIÓN:

El inglés es el idioma más difundido alrededor del mundo en los ámbitos científico, comercial, diplomático y artístico. El acceso a la información más reciente de tipo académico se encuentra en inglés, así como también aquella incluida en internet, pues más del 56% utiliza esta lengua en sus contenidos.

A través de la historia, el inglés se ha posicionado como lengua franca, es decir, aquella que sirve como lengua vehicular de para dos o más hablantes que no comparten su lengua de origen (McCrum, 2010) permitiendo que culturas distintas tengan puntos de encuentro y a partir de ellos facilitar la construcción de relaciones diplomáticas y favorecer el desarrollo desde el punto de vista económico y científico.

En cuanto al ámbito educativo, Países como Alemania, Bélgica, Holanda, Canadá, Estados Unidos y el Reino Unido ofrecen un gran número programas de posgrado a estudiantes de todo el mundo y existen programas de apoyo ofrecidos por las mismas universidades o por el gobierno colombiano para promover el acceso a los mismos. Infortunadamente, de acuerdo con un medio de comunicación nacional, “El 75% de becas ofrecidas por el Gobierno se pierden por no hablar inglés”. A pesar del gran interés de los estudiantes por postularse a programas de ayuda para estudiar en prestigiosas universidades del extranjero, estos beneficios no son otorgados porque los postulantes no cumplen con los requisitos exigidos, especialmente en lo concerniente al nivel mínimo de dominio de inglés.

Este curso se ofrece con el fin de solventar estas necesidades de conocimiento del idioma inglés por parte de los estudiantes de la Universidad de Nariño y que desean proyectarse a nivel nacional e internacional mediante el uso de esta lengua extranjera.

3. OBJETIVOS:

3.1 Objetivo General: Abordar los temas correspondientes al Nivel II de inglés del curso de Competencias Básicas en Lengua Extranjera mediante el enfoque comunicativo en contextos académicos y de la vida diaria con estrategias orientadas a fortalecer el conocimiento de la lengua y su uso,

3.2 Objetivos Específicos:

- Desarrollar la habilidad de expresión oral mediante actividades correspondientes al nivel II.

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA E IDIOMAS PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA COMPETENCIAS BÁSICAS LENGUA EXTRANJERA	Código: FOA-FR-07
		Página: 2 de 4
		Versión: 4
		Vigente a partir de: 2011-01-18

- Desarrollar la habilidad de escucha mediante actividades correspondientes al nivel II.
- Desarrollar la habilidad de comprensión lectora mediante actividades correspondientes al nivel II.
- Desarrollar la habilidad de escritura mediante actividades correspondientes al nivel II.

4. METODOLOGÍA:

En el desarrollo de las sesiones del curso se hará uso principalmente del método comunicativo dando prioridad a la interacción, a través de la cual se aprenderá la lengua y se constituirá en la meta final del proceso. Para esto se ofrecerá a los estudiantes las oportunidades para expresarse y comunicarse con sus compañeros y tutor en la lengua de estudio, se valorará los conocimientos previos de los estudiantes y sus puntos de vista como factores indispensables para la construcción del conocimiento en el aula de clase y, se enfatizará en la capacidad de los estudiantes para regular su proceso de aprendizaje.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

El proceso de evaluación se realizará de forma continua y permanente teniendo en cuenta los criterios que permitan observar el grado de competencia comunicativa alcanzado en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la lengua objeto de estudio de la siguiente manera:

Actividades	Porcentaje
4 quizzes	40%
3 pruebas orales: 2 videos de aplicación 1 evaluación oral	25%
Talleres	15%
Achievement Test (4 habilidades)	20%

Los talleres serán válidos si entregan en la fecha indicada y la nota mínima obtenida es de 6/10.

Para presentar las evaluaciones, los estudiantes deberán, sin excepción, presentar su documento de identidad y carnet estudiantil, y mantener encendida su cámara durante toda la sesión.

6. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Semana	Tema ó Capitulo	Forma de Evaluación
Semana 1 Ago. 25-26	• Introduction, getting to know each other (review).	
Semana 2 Sep. 1-2	• Talking about feelings, imperative (review). • Talking about family relationships, possessive 's (review).	

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA E IDIOMAS PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA COMPETENCIAS BÁSICAS LENGUA EXTRANJERA	Código: FOA-FR-07
		Página: 3 de 4
		Versión: 4
		Vigente a partir de:2011-01-18

Semana 3 Sep. 8-9	- Talking about daily routines, prepositions. - What time did you get home?, past simple (irr. forms). #mydinnerlastnight, some vs. any.	
Semana 4-5 Sep. 15-23	- White gold, speaking: how many and how much (healthy vs junk food). - What are you going to do?, going to for plans. - The fortune teller, going to for predictions. - Have you ever?, present perfect. - He's been everywhere!, present perfect or past simple?	Quiz 1 Application video 1: Introducing yourself.
Semana 6-7 Sep. 29-Oct. 7	- What do you do?, word order in questions. - What do you see in the picture?, present continuous. - Talking about your last holiday, past simple. - What were you doing?, past continuous. - Why did you do that?, time sequencers and connectors.	Quiz 2
Semana 8-9 Oct. 13-21	- How organized are you? Present continuous for future arrangements. - Who does what?, to do vs. to make. - Interviewing a classmate, revision: question formation. - Are you a positive or a negative thinker?, will / won't (predictions). - I'll always love you, will / won't / shall (other uses). - Knowing more about my classmate, review of verb forms: present, past, and future.	Quiz 3 Oral evaluation
Semana 10-11 Oct. 27-Nov. 4	- What do I need to do? Uses of the infinitives with to. - Talk about something you like doing, uses of the gerund (verb + -ing) - What do I have to do?, have to, don't have to, must, mustn't. - Should I stay or should I go?, should. - If we don't take the umbrellas, it'll rain, first conditional. - What time does the alarm go off?, phrasal verbs.	Quiz 4 Application video 2
Semana 12 Nov. 10-11	Final Exam and feedback	Final exam

7. PUNTO ADICIONAL Y OPCIONAL QUE APLICA A AQUELLOS PROGRAMAS QUE UTILIZAN OTROS FACTORES EN LA PROGRAMACIÓN TEMÁTICA POR ASIGNATURA, EJ. Competencias, habilidades, etc.

Competencias a desarrollar

 Universidad de Nariño	FORMACIÓN ACADÉMICA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA E IDIOMAS PROGRAMACIÓN TEMÁTICA ASIGNATURA COMPETENCIAS BÁSICAS LENGUA EXTRANJERA	Código: FOA-FR-07
		Página: 4 de 4
		Versión: 4
		Vigente a partir de: 2011-01-18

El Curso de Inglés Nivel II busca desarrollar la competencia en comunicación lingüística entendida como “la habilidad para expresar e interpretar pensamientos, sentimientos y hechos tanto de forma oral como escrita (escuchar, hablar, leer, escribir), y para interactuar lingüísticamente de forma apropiada en una amplia gama de contextos sociales y culturales -educación y formación, trabajo, hogar y ocio-”. (Comisión Europea, 2004: 14).

Sin embargo, la competencia en comunicación lingüística no se limita al conocimiento y la capacidad para utilizar el código lingüístico, sino que tiene otras dimensiones más amplias, que la ponen en relación directa con otras competencias como son la de tratamiento de la información y competencia digital, la de aprender a aprender, la social y ciudadana o la cultural y artística.

8. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Capel Annette, et al. (2013). Objective Key. Cambridge: Cambridge University Press.
 Latham, Christina, et al. (2019). English File Elementary (4th ed.). Oxford: Oxford University Press.
 Latham, Christina, et al. (2019). English File Pre-Intermediate (4th ed.). Oxford: Oxford University Press.
 Richards, Jack. (2012). Interchange 1 (4th ed.). London. Cambridge University Press.
 Richards, Jack. (2012). Interchange 2 (4th ed.). London. Cambridge University Press.

9. OBSERVACIONES:

Es importante que los estudiantes asistan puntualmente a clase y desarrollen las actividades asignadas semanalmente. Si existieren faltas de asistencia, es responsabilidad de los estudiantes ponerse al día en los contenidos y presentar los trabajos asignados a tiempo.

Si un estudiante no se presenta a una evaluación, su calificación será de cero (0), a menos que justifique su ausencia debidamente y dentro de los límites establecidos. No se harán pruebas adicionales sin una excusa certificada.

FIRMA DEL DOCENTE

FIRMA DEL REPRESENTANTE