COMPETENCIAS COMUNICATIVAS



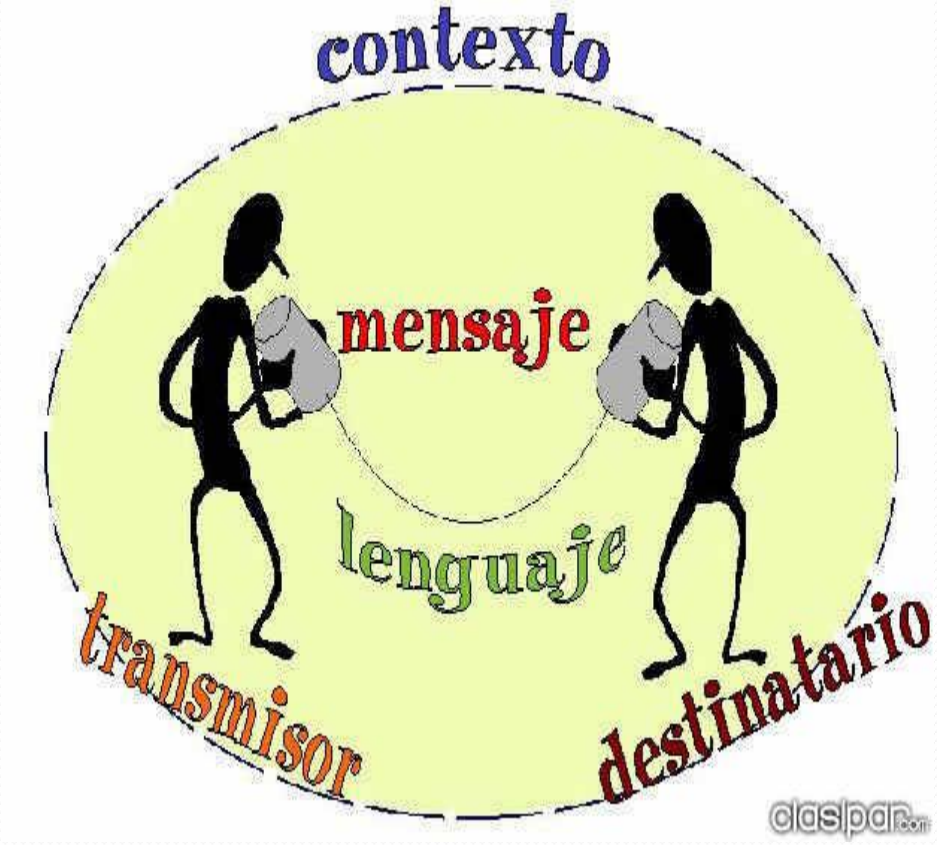
Enseñar lengua es reconstruir competencias

Compilación:
Mg. Mónica Vallejo

¿QUÉ SON LAS COMPETENCIAS?

Las competencias son capacidades relacionadas con el saber hacer

La **competencia comunicativa** es la capacidad de una persona para desenvolverse de forma adecuada y eficaz en una determinada comunidad de habla, es decir, en un grupo de personas que comparten la misma lengua y patrones de uso de esa lengua.



Competencia comunicativa

Competencia Lingüística
Chomsky, 1929

Sistema de reglas que forman parte de los conocimientos verbales(expresión) y comprensión de enunciados lingüísticos (comprensión). Saber usar reglas gramaticales de la lengua(fonología/morfología/sintaxis/léxico)

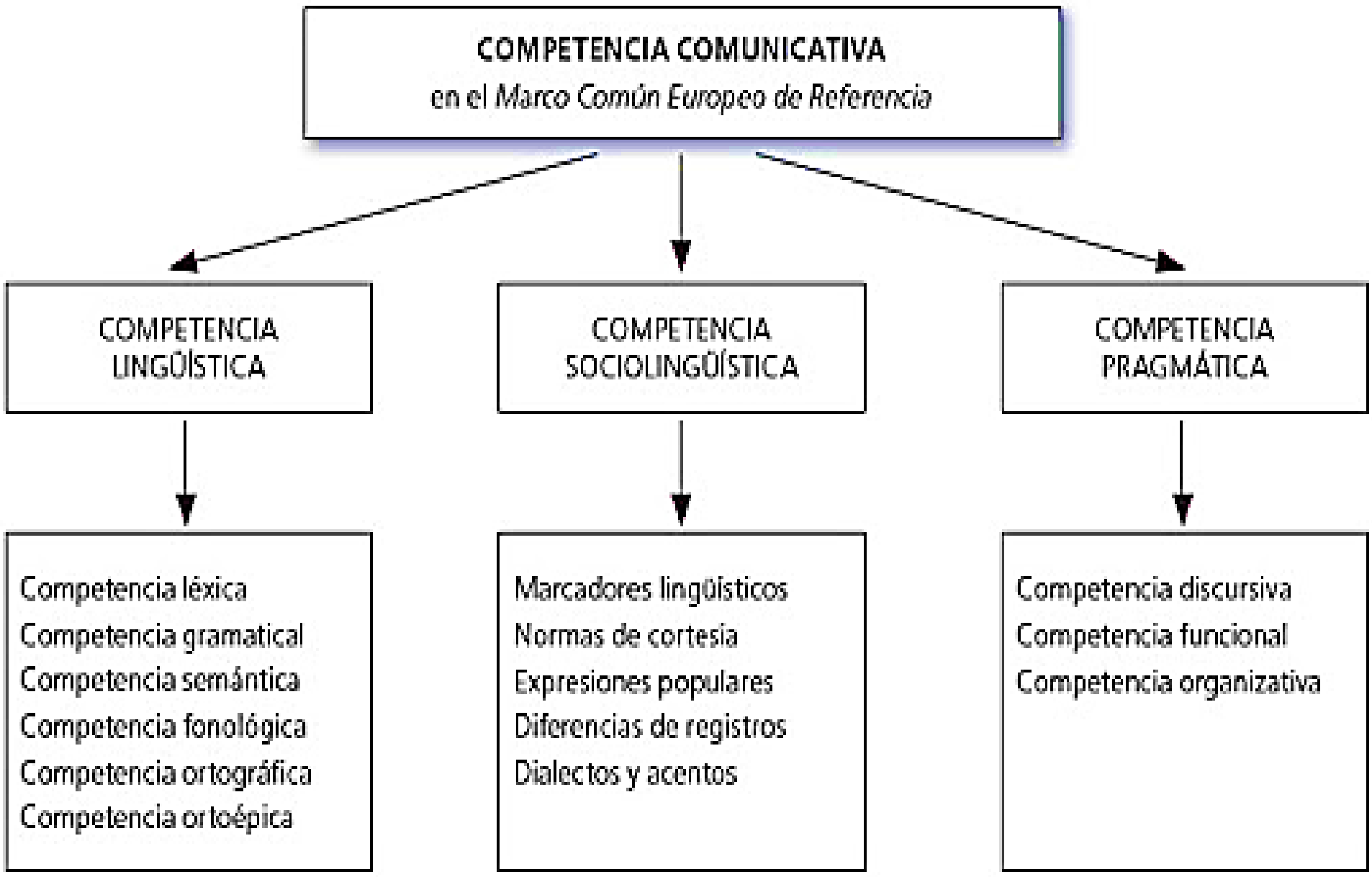
Competencia Pragmática
Lyons,1969

Capacidad que se adquiere de saber usar la lengua y sus funciones: apelativa, emotiva y cognitiva. Necesidades, intenciones y propósitos.

Competencia Comunicativa
Hymes,1972

Saber usar las funciones de la lengua con propiedad en situaciones comunicativas sociales.

COMPETENCIA COMUNICATIVA



¿Qué diferencia hay entre competencia lingüística y comunicativa?

El concepto de «**competencia lingüística**» se refiere al conocimiento de determinadas reglas

la **competencia comunicativa** incluye además la habilidad o la destreza para utilizar ese conocimiento.

¿Cómo se pueden desarrollar las competencias comunicativas?



Habilidades comunicativas de recepción

- Escucha activa. ...
- Empleo de gestos. ...
- Reforzar con palabras. ...
- Transmitir un mensaje claro, coherente
- Tener en cuenta a **quién** va dirigido el mensaje.
- Seleccionar el mejor canal para comunicarse.
- Cuidar el lenguaje no verbal.
- Desarrollo de la empatía.

Lo que sé…

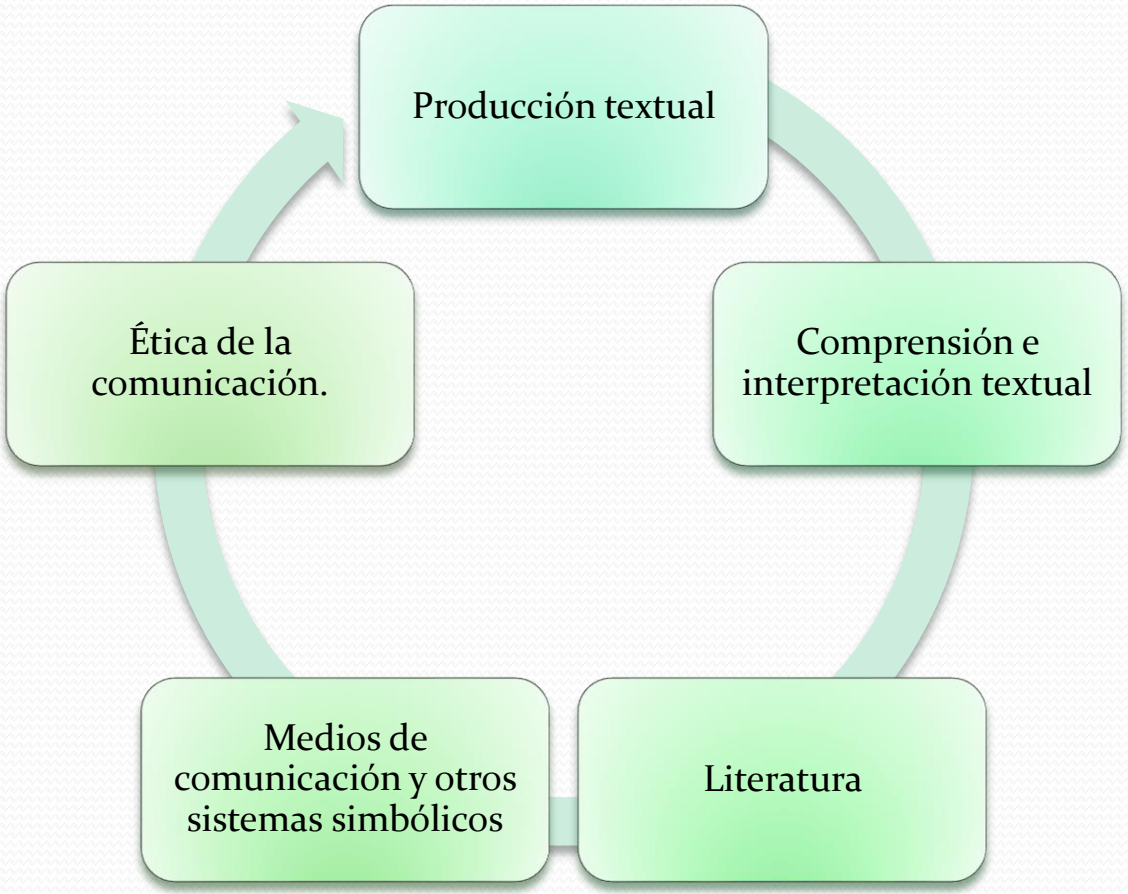
¿Cuáles son las 4 competencias de la lengua española?
Las de **Lengua Española** son comprensión oral, comprensión escrita, producción oral y producción escrita

HABILIDADES COMUNICATIVAS

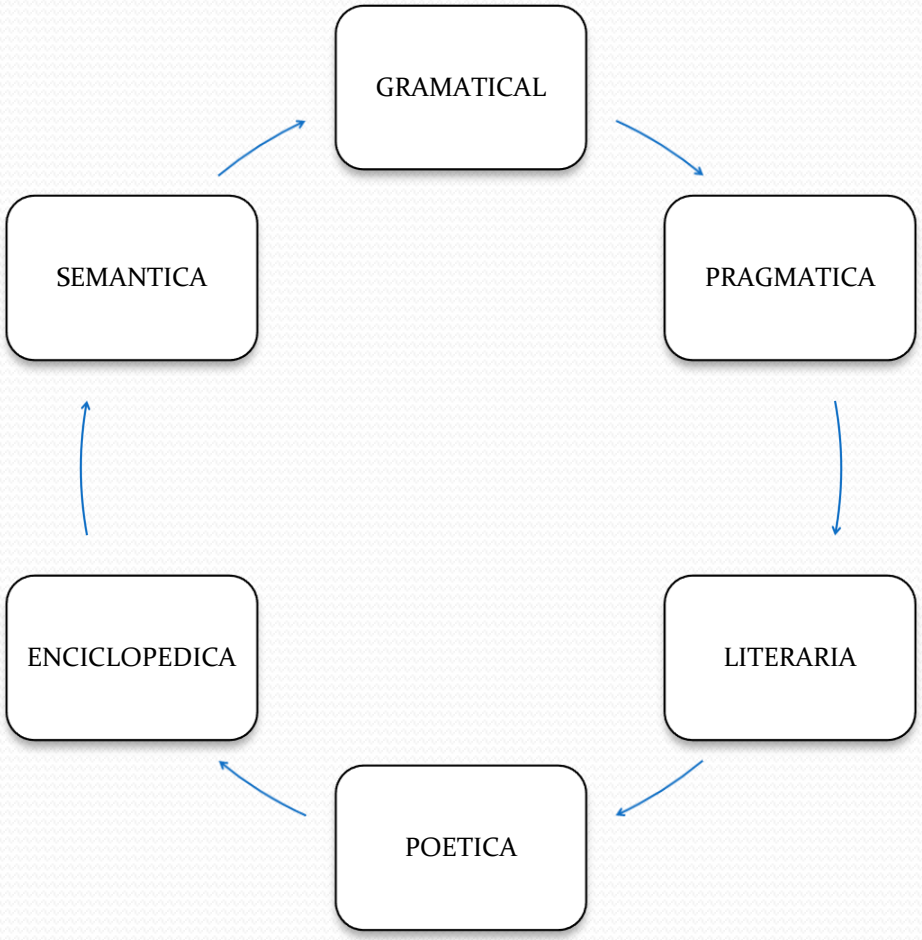


¿Cuáles son las 4 competencias lingüísticas?
Para aprender un idioma correctamente, tenemos que desarrollar la habilidad de hablar, escuchar, escribir y leer en ese idioma, es decir, tenemos que dominar las cuatro habilidades **lingüísticas**: expresión oral, comprensión auditiva, expresión escrita y comprensión lectora.

¿Cuáles son las competencias a desarrollar en lengua castellana?
Competencias del lenguaje



Competencias en castellano



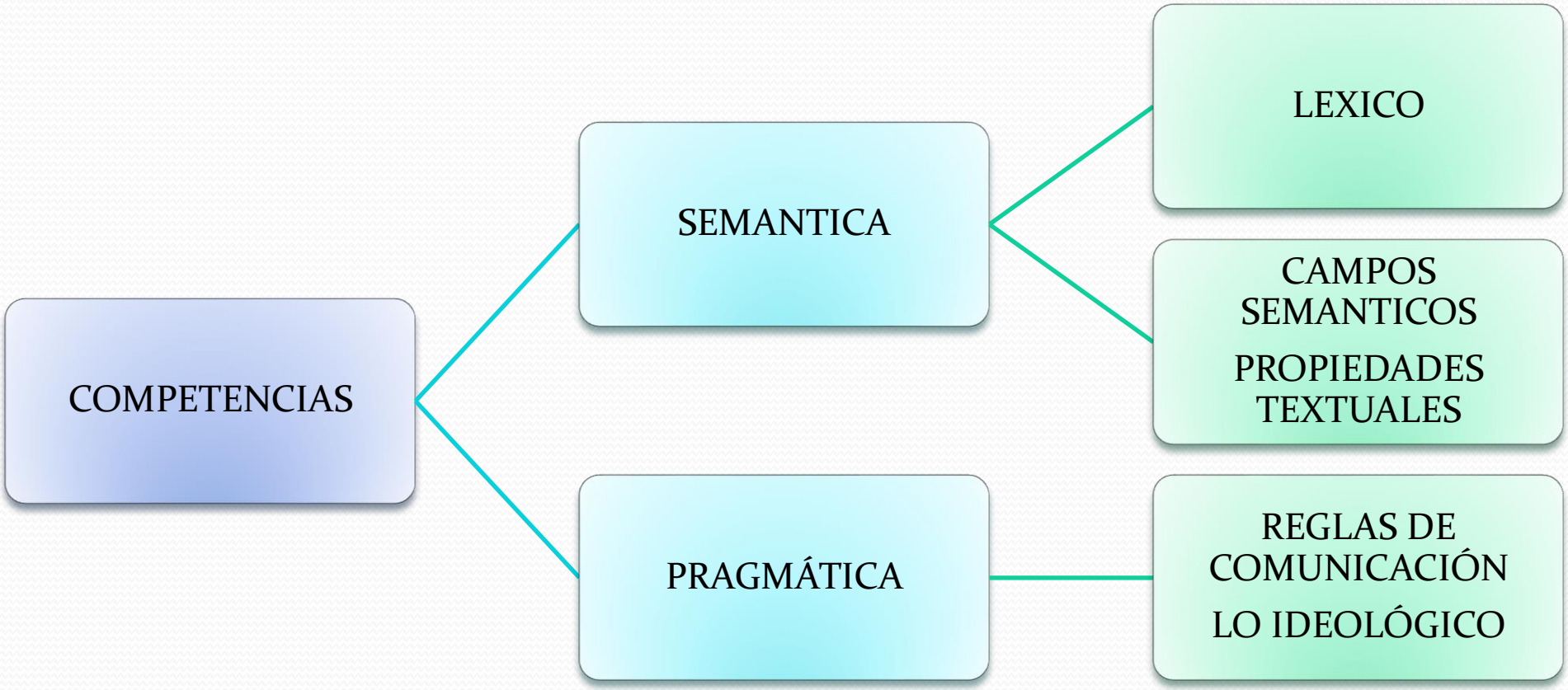
COMPETENCIA GRAMATICAL

- Es un conjunto de habilidades y destrezas que integran el conocimiento, comprensión, análisis, síntesis, valoración y expresión de mensajes orales y escritos adecuados a las diferentes intenciones comunicativas

- Tiene que ver con la capacidad de intervenir en diferentes situaciones comunicativas, tanto oralmente como a través del lenguaje escrito.

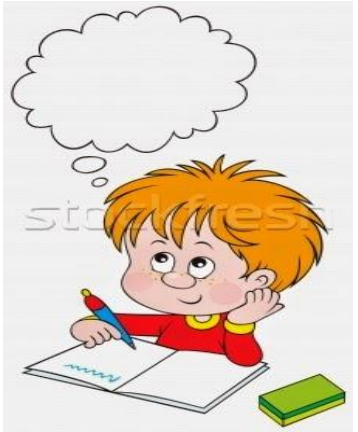
Competencia gramatical

- Conocimiento de:
  - vocabulario
  - reglas fonológicas, morfológicas y sintácticas
  - formación de palabras
  - oraciones


COMPETENCIAS
SEMANTICA
PRAGMÁTICA
LEXICO
CAMPOS SEMANTICOS
PROPIEDADES TEXTUALES
REGLAS DE COMUNICACIÓN
LO IDEOLÓGICO

COMPETENCIA SEMANTICA

- Se refiere a la capacidad de reconocer, usar los significados y el léxico de manera pertinente según el contexto comunicativo. En la producción discursiva seguimiento de un hilo temático.



CARACTERISTICAS DE LA COMPETENCIA

- Es una competencia lingüística
- Reconocimiento y uso de los significados
- Uso de los significados de acuerdo al contexto.
- Favorece seguir el hilo a una temática





- En los textos poéticos:
  - Deducir el significado de imágenes, metáforas.
  - Interpretar sentimientos, intencionalidades.

- En los textos científicos:
  - Establecer relaciones.
  - Formular predicciones.

¿En cuál de las competencias vistas tengo fortaleza?

Competencia pragmática

- Estudio de la lengua en su contexto de uso.
- Conocimiento práctico de las leyes de uso de la lengua:
  - cuándo
  - cómo
  - a quién
  - para qué

se desarrolla con la relación adecuada con los interlocutores del discurso y el contexto donde se produce la comunicación.

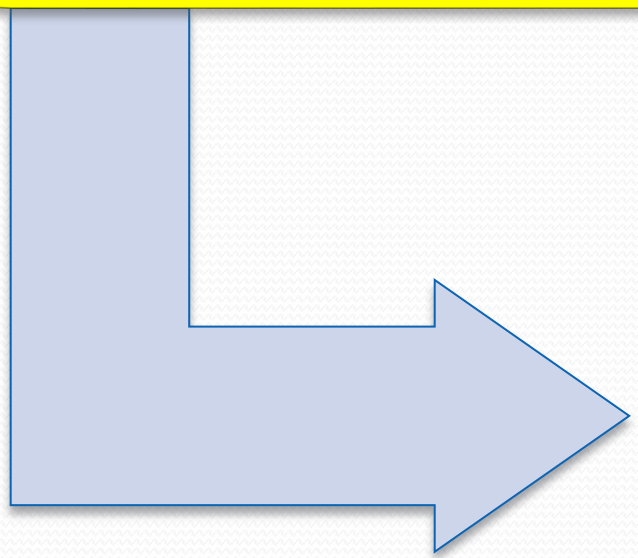
En este caso, no solo nos fijamos en lo que se dice y cómo se dice, sino que pensamos en quién lo dice, a quién lo dice y para qué lo dice.

Ajustar lo que decimos a las circunstancias y a los interlocutores.

La competencia pragmática, alude a la capacidad de reconocer las variables socio–culturales del contexto que inciden en la comprensión y producción de los discursos.

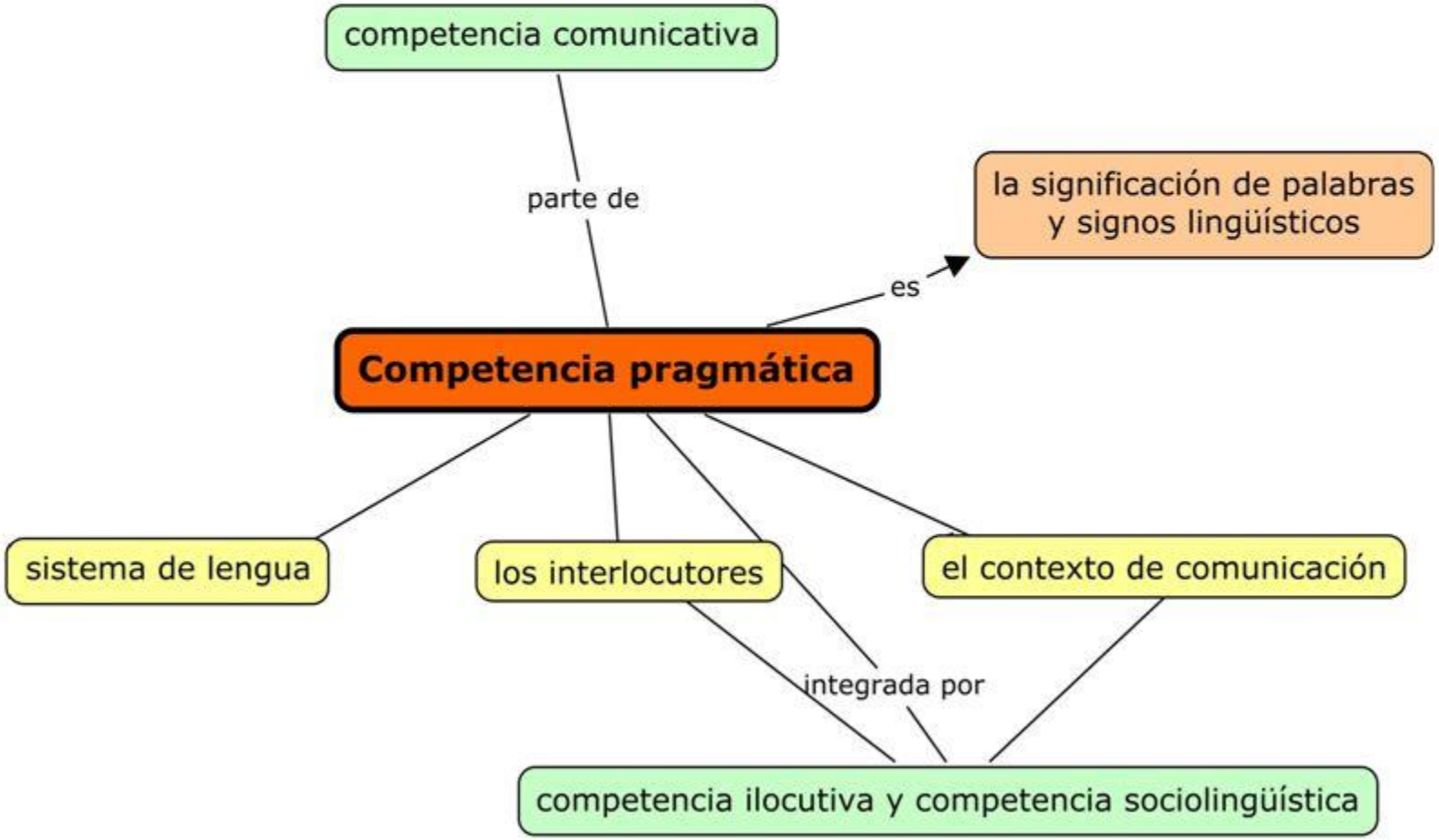
Aspectos como qué dice y porque lo dice (intención comunicativa) hacen parte de esta competencia. Es importante tener en cuenta que la dimensión pragmática "toma el lenguaje tal y como se manifiesta, es decir, inmerso en una situación comunicativa concreta."

COMPETENCIA PRAGMÁTICA : Es la intención del hablante, definida ésta como la el propósito de lograr objetivos comunicativos tales como: rechazar, retractarse, clasificar, preguntar, felicitar, saludar, agradecer, entre otros, a través de la lengua, es decir, realizar actos de habla, influyentes en los interlocutores



relaciones pragmáticas: es decir, aquellas que se dan entre el sistema de la lengua, por un lado, y **los interlocutores y el contexto de comunicación por otro.**

Competencia pragmatica



Una **competencia Enciclopédica** se refiere a la capacidad de poner en juego, en los actos de significación y comunicación, los saberes con los que cuentan los sujetos y que son construidos en el ámbito de la cultura escolar o socio-cultural en general, y en el microentorno local y familiar.





La competencia Enciclopédica, guarda relación con la capacidad para utilizar adecuadamente los saberes previos de los actos de significación y de comunicación. En los procesos de compresión/ producción de un texto, el lector/ escritor debe poner en juego, no solo los conocimientos que posee, sino las estructuras cognitivas que el ámbito tanto escolar como extraescolar le han permitido construir

¿ por qué la competencia Pragmática se Relaciona con el contexto?



COMPETENCIA LECTORA

Textos cotidianos y sociales, literarios y técnicos



COMPETENCIA EN COMPOSICIÓN DE TEXTOS

Textos cotidianos , sociales, técnicos, literarios y lúdicos



COMPETENCIA PARA HABLAR Y ESCUCHAR Elementos verbales y no verbales

Registros y contextos



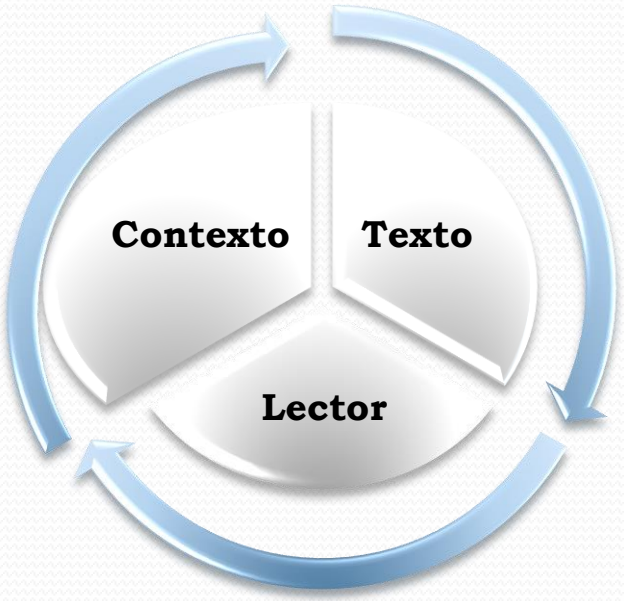
COMPETENCIA PLURILINGÜE Y PLURICULTURAL

COMPETENCIA LITERARIA

se refiere a la capacidad de poner en juego, en los procesos de lectura y escritura, el saber literario surgido de la experiencia de lectura y análisis de las obras mismas.

COMPETENCIA LECTORA

La habilidad para comprender y utilizar las formas lingüísticas requeridas por la sociedad y/o valoradas por el individuo, los lectores de corta edad son capaces de construir significados a partir de una variedad de textos. Leen para entender, para participar en las comunidades de lectores del ámbito escolar y de lívida cotidiana, y para disfrute personal.





- ✓ Bernabeu y Goldstein:

  La lectura sirve para informarse, aprender, opinar y disfrutar.

- ✓ Fons:

  Leer es el proceso mediante el cual se comprende el texto escrito.

- ✓ Marina y Válgoma:

  La lectura es un gran instrumento para encantar de nuevo a un mundo muy desencantado.

COMPETENCIA POÉTICA

La capacidad para componer los textos escritos requeridos en los diversos ámbitos de la actividad social, es decir, para desarrollar y comunicar el conocimiento, para participar en la vida social y para satisfaces las necesidades personales.

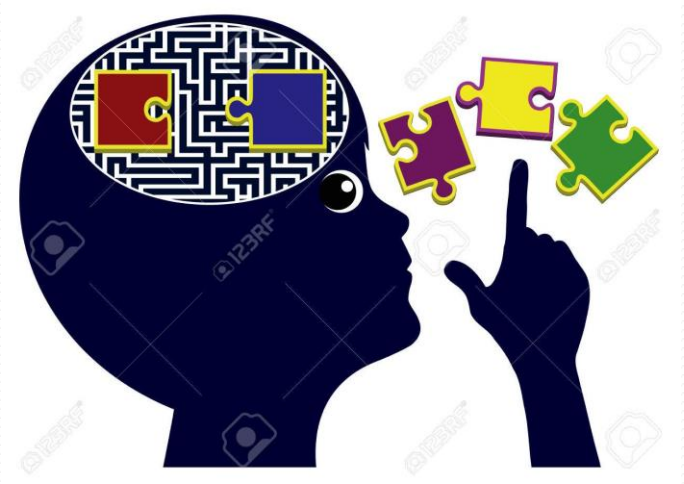
La competencia poética es abordada como la posibilidad del sujeto para inventar mundos posibles y la búsqueda del estilo personal a través de la escritura.



Destrezas para la composición de textos:

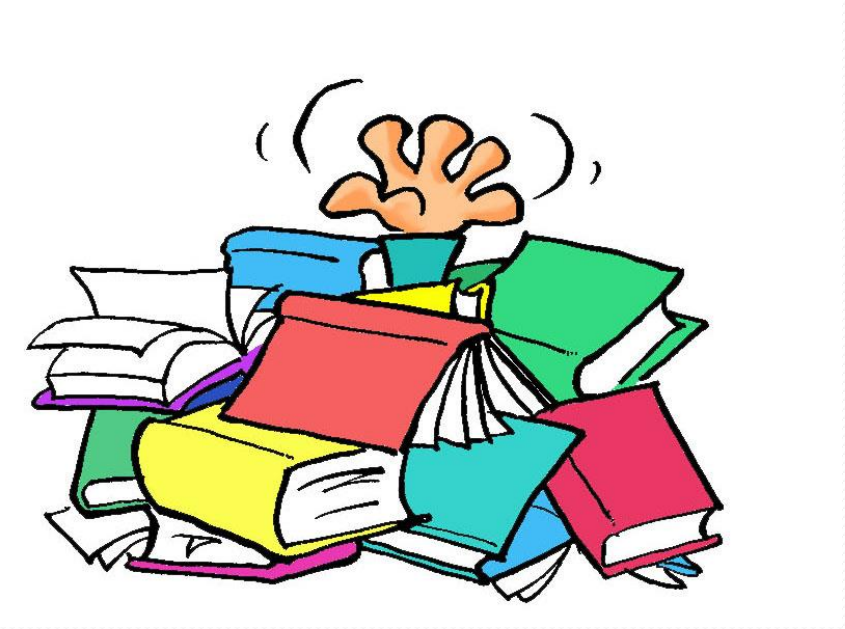
- ✓ Responder a situaciones de la vida cotidiana.
- ✓ Formalizar documentos.
- ✓ Creación de textos literarios.
- ✓ Empleo adecuado de los signos de puntuación.
- ✓ Ajustar el texto a las condiciones en las que se escribe.
- ✓ Configurar los textos con un estilo propio.
- ✓ Consultar fuentes para confirmar el significado y la ortografía.
- ✓ Apoyo del texto escrito con gráficos, imágenes

COMPETENCIA TEXTUAL



Capacidad de organizar y producir enunciados según reglas estructurales del lenguaje y pertinencia a un tipo particular de texto.

¿ cómo leo y cómo escribo?
¿ qué leo y qué escribo?

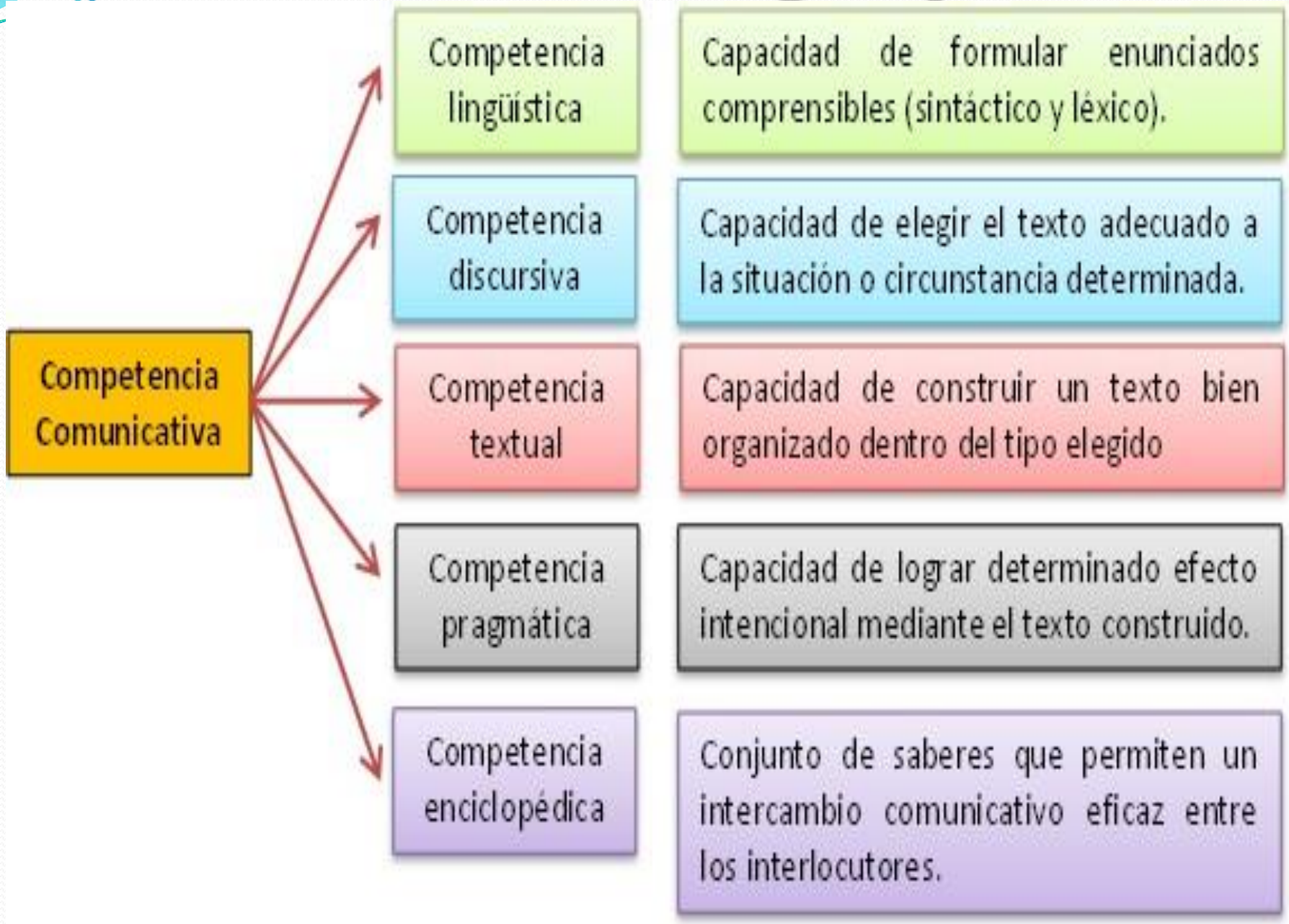


COMPETENCIA PARA HABLAR Y ESCUCHAR



Objetivos fundamentales:

- ✓ Hablar con libertad y seguridad.
- ✓ Saber escuchar con atención.
- ✓ Adquirir un vocabulario rico y variado.
- ✓ Pronunciar correcta e inteligiblemente los sonidos.
- ✓ Adecuar el tono de voz.
- ✓ Enriquecer la sintaxis.
- ✓ Transmitir ideas, opiniones, conceptos«
- ✓ Actitud positiva ante el planteamiento de problemas.
- ✓ Desarrollar ideas que faciliten la eficacia comunicativa.


Competencia Comunicativa
Competencia lingüística
Capacidad de formular enunciados comprensibles (sintáctico y léxico).
Competencia discursiva
Capacidad de elegir el texto adecuado a la situación o circunstancia determinada.
Competencia textual
Capacidad de construir un texto bien organizado dentro del tipo elegido
Competencia pragmática
Capacidad de lograr determinado efecto intencional mediante el texto construido.
Competencia enciclopédica
Conjunto de saberes que permiten un intercambio comunicativo eficaz entre los interlocutores.

COMPETENCIA PLURILINGÜE Y PLURICULTURAL

La diversidad lingüística de las aulas es grande. Por ello hay que hablar de situaciones lingüísticas, ejemplos:

Alumnos que tienen como lengua materna el castellano y esta coincide con la lengua de instrucción.

Viven en una Comunidad Autónoma con otra lengua cooficial y han de aprenderla.

Alumnos para quienes la lengua de instrucción es el castellano aunque su primera lengua sea otra lengua oficial distinta por residir en una comunidad con dos lenguas oficiales.

Alumnos cuya lengua primera es una lengua oficial distinta al castellano y esa lengua es también la lengua de escolarización por residir en una comunidad con dos lenguas oficiales.

https://es.slideshare.net/FUNBUENA/competencia-pragmtica-competencias-comunicativas

Marco legal dde la enseñanza de la lengua castellana.
https://slideplayer.es/slide/1104890/